



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/15

## FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

### PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

#### CATEDRA DERMATOVENEROLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea Stomatologie  
Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte, dr.șt. med., conf. univ.  
Stepco Elena \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății  
Stomatologie  
Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății dr.hab. șt. med., conf.  
univ. Ciobanu Sergiu. \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Dermatovenerologie  
Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Șef catedră Dr.șt. med., conf. univ  
Bețiu Mircea \_\_\_\_\_

## CURRICULUM

### DISCIPLINA DERMATOVENEROLOGIA DERMATOVENEROLOGIA STOMATOLOGICĂ

#### Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/15

### I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității:

Dermatovenerologia –este o ramură a medicinei interne și studiază etiologia, epidemiologia, patogenia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor pielii și a maladiilor sexual-transmisibile. Maladiile cutanate și venerice se întâlnesc destul de frecvent și au manifestări clinice extrem de variate. Astfel studierea bazelor dermatovenerologiei are o importanță deosebită în formarea medicilor de diferite specialități prin faptul că modificările patologice cutanate și a mucoaselor servesc ca semne externe, adesea timpurii, într-un șir întreg de patologii ale organelor interne, sistemului nervos central, sistemului endocrin, sistemului imun etc. Diagnosticarea corectă a maladiilor cutanate poate preveni un pronostic nefavorabil în multe dermatoze și alte maladii, iar depistarea precoce a maladiilor sexual-transmisibile permite prevenirea răspândirii acestor infecții în rândul populației.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională este studierea unor dermatoze și infecții sexual transmisibile de morbiditate înaltă și formarea abilităților esențiale de conduită a acestor patologii.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, engleză, rusă
- Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Stomatologie, specialitatea Stomatologie.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		<b>S.08.O.096</b>	
Denumirea disciplinei		<b>Dermatovenerologia. Dermatovenerologia stomatologică</b>	
Responsabil de disciplină		Șef catedră, <u>dr.șt.med., conf. univ- Bețiu Mircea.</u>	
Anul	<b>IV</b>	Semestrul	<b>VIII</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>60</b>
Curs	<b>16</b>	Lucrări practice	<b>28</b>
Seminare	<b>12</b>	Lucrul individual	<b>4</b>
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	<b>CD</b>	Numărul de credite	<b>2</b>



### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- La nivel de cunoaștere și înțelegere:
  - ✓ sa recunoască principalele leziuni cutanate elementare și particularitățile lor pe mucoasa bucală.
  - ✓ sa cunoască criteriile de diagnostic clinic și paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice cu implicare cefalică sau orală
  - ✓ să cunoască principiile de tratament general și topic în Dermatovenerologie
  - ✓ să cunoască particularitățile evolutive ale dermatozelor în funcție de vârstă.
- La nivel de aplicare
  - ✓ să efectueze examenul dermatologic obiectiv
  - ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor paraclinice uzuale
  - ✓ sa execute tratamentele specifice dermatologice ce revin medicului stomatolog
  - ✓ să fie apt de a argumenta opinia proprie în funcție de particularitățile cazului respectiv.
- La nivel de integrare
  - ✓ să aprecieze importanța Dermatovenerologiei în contextul Medicinii;
  - ✓ să deducă interrelații între Dermatovenerologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
  - ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita unui bolnav de profil dermatologic.
  - ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în Dermatovenerologie
  - ✓ să fie abil de a asimila noile achiziții diagnostice și terapeutice în Dermatovenerologie.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Dermatovenerologia este o disciplină clinică în cadrul Medicinii Interne, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorului medic-stomatolog să însușească principiile de bază în conduita bolnavilor cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală cu implicare orală și/sau cefalică. Patologia cutanată are tangențe strânse interdisciplinare în contextul curriculei medicale universitare. Astfel, cunoașterea Dermatovenerologiei contribuie la formarea concepției medicale holistice și abilităților aplicative complexe.

Pentru însușirea bună a Dermatovenerologiei sunt necesare cunoștințe în domeniul următoarelor discipline:

- Fundamentale: Anatomia omului; Histologie orală; Fiziologie o.m.f.; Biochimie orală; Biologie moleculară și Genetica umană; Microbiologie, virusologie și imunologie orală;
- Preclinice: Fiziopatologie; Morfopatologie; Farmacologie; Medicină internă – semiologie, Chirurgie generală – semiologie; Propedeutică stomatologică terapeutică;
- Clinice: Medicină internă; Obstetrică și Ginecologie; Chirurgie o.m.f.; Neurologie; Oftalmologie; Otorinolaringologie.

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 4/15****V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere în specialitate. Structura pielii. și a mucoasei cavității bucale. Funcțiile pielii și a mucoasei cavității bucale.	1	-	-
2.	Metodologia diagnosticului dermatologic a bolnavului cu manifestări cutaneo-mucoase. Noțiuni de terapie dermatologică.	1	1/4	1
3.	Infecții bacteriene cutanate cu interesare cefalică	1	1/2	
4.	Infecții micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă	1	-	1
5.	Infecții cutaneo-mucoase virale. cu interesare cefalică	1	1/1	
6.	Infecții micotice cutaneo-mucoase și cu interesare cefalică	1	1/3	
7.	Parazitoze cutanate.	-	0/1	
8.	Profil stomatologic în dermatozele autoimune	2	2/3	
9.	Profil stomatologic în dermatozele disimunitare:	2	1/4	
10.	Profil stomatologic în dermatozele alergice:	2	1/4	
11.	Infecții cu transmisie sexuală: sifilisul.	2	2/2	1
12.	Manifestări cutaneo-mucoase în infecția HIV-SIDA.		0/1	
13.	Afecțiuni specifice cavității orale	2	2/2	1
14.	Neoplazii și stări precanceroase ale cavității bucale..	-	0/1	
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>12/28</b>	<b>4</b>
		<b>60</b>		



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/15

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1.</b> Metodologia diagnosticului dermatologic a bolnavului cu manifestări cutaneo-mucoase. Noțiuni de terapie dermatologică.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale în dermatovenerologie.</li><li>• Să cunoască principiile de bază în examenul clinic obiectiv al pacientului de profil dermatovenerologic</li><li>• Să cunoască bazele semiologiei cutanate;</li><li>• Să cunoască metodele contemporane de investigații paraclinice utilizate în dermatovenerologie</li><li>• Să cunoască principiile de tratament în dermatovenerologie.</li><li>• Să demonstreze cunoștințe în domeniul anatomiei normale și patologice, fiziologiei normale și patologice, farmacologiei.</li><li>• Să aplice deprinderile practice ca inspecția, palparea, raclajul metodic, diascopia, evaluarea semnului Nicolsky, examenul cu sonda (semnul Pospelov).</li><li>• Să poată identifica procesele histopatologice cutanate și semnificația acestora.</li><li>• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Examenul clinic obiectiv și semiologia cutanată (leziuni cutanate primare și particularitățile lor pe mucoasele cavității bucale.: macula, papula, tubercul, nodozitate, vezicula, bula, pustula, urtica; leziuni cutanate secundare și particularitățile lor pe mucoasele cavității bucale: macula secundară, scuama, crusta, fisura, eroziunea, ulcerul, cicatricea, excoriația, vegetația, lichenificarea).</li><li>2 Investigații paraclinice (examenul micologic, examenul la lampa Wood, examenul parazitologic, citologia Tzanck, biopsia cutanată, imuno-fluorescența, testele alergologice cutanate, etc.).</li><li>3 Modificările histopatologice cutaneo-mucoase (diskeratoza, hiperkeratoza, parakeratoza, hipergranuloza, acantoza, spongioza, degenerescențele, exocitoza, acantoliza, papilomatoza, infiltrate celulare).</li><li>4 Tratamentul (local, topic) – principii generale și particularitățile sale la nivelul cavității bucale, excipienți, substanțe active (antibacteriene, antimicotice, antivirale, antiparazitare, antiinflamatoare, etc.), forme de aplicare (pudre, mixturi, loțiuni, uleiuri, glicerolați, geluri, lacuri, emplastre, săpunuri, șampoane, paste, creme, unguente, coloranți, spray-uri).</li><li>5 Tratamentul sistemic – principalele clase de medicamente utilizate în dermatovenerologie.</li><li>6 Tratament prin metode fizice (fototerapie, radioterapie, crioterapie, electroterapie, laserterapie, hidroterapie)</li><li>7 Tratament prin metode chirurgicale (excizie simplă cu sutură primară, excizia și grefarea cu lambou, electrochirurgie, chiuretajul, scarificarea, dermabraziunea)</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 2. Dermatozele infecțioase</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească unele dermatoze infecțioase</li><li>• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor dermatoze infecțioase.</li><li>• Să cunoască principiile de</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Infecții bacteriene cutanate.</b> Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare,<ul style="list-style-type: none"><li>• foliculitele stafilococice: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li><li>• perifoliculitele stafilococice: epidemiologie, etiologie,</li></ul></li></ol>



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/15

Obiective	Unități de conținut
<p>clasificare ale unor dermatoze infecțioase.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască manifestările clinice ale unor dermatoze infecțioase.</li><li>• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor dermatoze infecțioase.</li><li>• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor dermatoze infecțioase.</li><li>• Să aplice deprinderile practice ca:<ul style="list-style-type: none"><li>- citodiagnosticul Tzanck în leziuni herpetice,</li><li>- examen microscopic și bacteriologic în piodermite,</li><li>- modalitatea corectă de prelucrare a unui focar piococic,</li><li>- efectuarea și semnificația semnului “fagurilor de miere Celsi”.</li><li>- efectuarea și semnificația examenului cu lampa Wood.</li><li>- efectuarea și semnificația examenului microscopic direct și cultural în micoze cutaneo-mucoase</li><li>- efectuarea și semnificația semnului Besnier și probei Baltzer în keratomicoze</li><li>- efectuarea și semnificația examenului paraclinic parazitologic.</li></ul></li><li>• Să cunoască principiile de tratament în dermatozele infecțioase</li><li>• Să cunoască principiile de profilaxie în dermatozele infecțioase</li><li>• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată</li></ul>	<p>patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• streptocociile cutanate cu implicare cefalică (impetigo contagios, cheilita angulară, pitiriazisul alb al feții, erizipelul): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li></ul> <p><b>2. Infecții micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tuberculoza cutanată (lupus tuberculos scrofuloderma, ulcerul tuberculos orificial):: epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li><li>• Lepră: etiologie, epidemiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie</li></ul> <p><b>3. Infecții cutanate virale cu implicare cutaneo-mucoasă.</b> Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veruci – vulgare, plane;</li><li>• <i>Molluscum contagiosum</i>;</li><li>• Herpes simplex,</li><li>• Zona zoster.</li></ul> <p><b>4. Infecții micotice cutaneo-mucoase și cu interesare cefalică.</b> Definiție, epidemiologie, clasificare,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pitiriazis versicolor: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li><li>• Tinea capitis: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li><li>• Tinea facies: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li><li>• Tinea barbae: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li><li>• Candidomicoze ale mucoaselor (candidomicoză bucală, comisurita candidozică, cheilita candidozică, glosita candidozică): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</li></ul> <p><b>5. Parazitoze cutanate.</b> Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scabia;</li><li>• Pediculoza.</li></ul>
<p><b>Tema (capitolul) 3. Dermatozele non-infecțioase</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească unele dermatoze neinfecțioase</li></ul>	<p><b>1. Profil stomatologic în dermatozele autoimune</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemfigus autoimun (vulgar și seboreic): etiologie,</li></ul>





## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor dermatoze neinfecțioase.</li><li>• Să cunoască principiile de clasificare ale unor dermatoze neinfecțioase.</li><li>• Să cunoască manifestările clinice ale unor dermatoze neinfecțioase.</li><li>• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor dermatoze neinfecțioase.</li><li>• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor dermatoze neinfecțioase.</li><li>• Să demonstreze abilități de<ul style="list-style-type: none"><li>- Completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului dermatologic.</li><li>- Administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor. Prescrierea rețetelor uzuale.</li><li>- Administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor, pastelor, spray-urilor.</li></ul></li><li>• Să aplice deprinderile practice ca:<ul style="list-style-type: none"><li>- Efectuarea și semnificația gratajului metodic la bolnavii cu psoriazis.</li><li>- Efectuarea și semnificația fenomenului Wickham la bolnavii cu lichen plan</li><li>- Evaluarea și semnificația fenomenului Köebner în unele dermatoze neinfecțioase</li><li>- Efectuarea și semnificația testelor cutanate (epicutane, prin scarificare, intra-dermoreacția) la bolnavii cu dermatoze alergice.</li></ul></li></ul>	<p>patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lupus eritematos cronic cutanat. Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie</li><li>• Sclerodermie localizată (morfee). Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.</li></ul> <p><b>2. Profil stomatologic în dermatozele disimunitare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psoriazisul vulgar. Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.</li><li>• Lichen plan. Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie..</li></ul> <p><b>3. Dermatuze alergice: cu afectare cutaneo-mucoasă și cefalică:</b> Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Urticarie, angioedem.</li><li>• Eczeme exogene (dermatita de contact iritativă, dermatita de contact alergică),</li><li>• Eczeme endogene (dermatita atopică),</li><li>• Eczeme exo/endogene (eczema numulară, eczemă microbiană, eczemă de stază, eczemă dishidroică, eczemă seboreică);</li><li>• Manifestări alergice postmedicamentoase specifice activității stomatologice: manifestări alergice la antibiotice și sulfamide, la anestezicele locale, la substanțe iodate, la materiale mercurice și aliaje metalice.</li><li>• Eritem polimorf . Definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Formele minoră și majoră;</li><li>○ Formele hiperergice: sindroamele Stevens-Johnson și Lyell.</li></ul></li></ul> <p><b>4. Afecțiuni specifice cavității orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stomatita aftoasă și sindromul Behcet: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</li><li>• Cheilitele cronice și macrocheilitele: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</li></ul>



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>- Provocarea și semnificația dermatografismului la bolnavii cu dermatoze alergice.</li><li>- Efectuarea și semnificația semnelor: Nikolsky, Asboe-Hansen la bolnavi cu dermatoze buloase..</li><li>- Efectuarea și semnificația citodiagnosticului Tzanck</li><li>- Efectuarea și semnificația semnelor Besnier-Mescersky, “tocul dezbinat de damă”, “coajă de portocală” la bolnavii cu lupus eritematos cronic cutanat.</li><li>- Determinarea și semnificația dozei eritematoase minime (DEM).</li><li>- Estimarea și semnificația sensibilității termice și tactile în lepra Interpretarea și semnificația reacției reflex-axonice în lepra.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască principiile de tratament în unele dermatoze neinfecțioase</li><li>• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Glositele: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</li><li>• Stări precanceroase ale buzelor și cavității bucale: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</li><li>• Neoplazii benigne ale buzelor și ale cavității bucale (epulisul, boala Fordyce, fibromatoza gingivală, hemangioame): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</li><li>• Neoplazii maligne ale buzelor și ale cavității bucale (carcinomul spinocelular, melanomul malign): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament</li></ul>
<b>Tema (capitolul) 4. Infecții cu transmisie sexuală (ITS).</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească termenul de Infecții cu transmisie sexuală (ITS).</li><li>• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să cunoască aspectele epidemiologice ale infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să cunoască clasificarea infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li></ul>	<b>1. Sifilis.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sifilisul: patogenie, evoluție generală. Imunitatea și reactivitatea în infecția sifilitică.</li><li>• Sifilisul primar: diagnostic pozitiv.</li><li>• Sifilomul primar: aspecte clinice, forme atipice, diagnostic diferențial.</li><li>• Sifilisul secundar: diagnostic pozitiv.</li><li>• Sifilidele maculare inflamatoare (rozeola): aspecte clinice, diagnostic diferențial.</li><li>• Sifilidele papuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.</li><li>• Sifilidele pustuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.</li><li>• Sifilidele pigmentare și alopecie sifilitică: aspecte clinice,</li></ul>





## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să cunoască principiile și metodele de tratament a infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să cunoască principiile și metodele de tratament a infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să cunoască metodele de depistare activă a infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să cunoască principiile de profilaxie a infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>• Să demonstreze abilități de:<ul style="list-style-type: none"><li>- stabilire a unui diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor cu transmisie sexuală (ITS)</li><li>- completare a fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului venerologic.</li></ul></li><li>• Să aplice deprinderile practice ca:<ul style="list-style-type: none"><li>- efectuarea și semnificația diascopiei, testului cu sondă, probei Baltzer în cazul anumitor leziuni cutanate la bolnavii de sifilis</li><li>- recoltarea materialului patologic (din leziuni și ganglioni limfatici), pregătirea preparatelor și depistarea treponemei palide prin microscopie în câmp întunecat.</li><li>- efectuarea și semnificația diagnosticului serologic în sifilis.</li><li>- efectuarea probei la penicilină, injecțiilor de penicilină și benzatin-benzil penicilină la bolnavii cu sifilis.</li></ul></li><li>• Să cunoască principiile de tratament al ITS</li></ul>	<p>diagnostic diferențial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sifilidele mucoasei în sifilisul secundar: aspecte clinice, diagnostic diferențial.</li><li>• Sifilisul terțiar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.</li><li>• Sifilidele tuberculoase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.</li><li>• Goma sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferențial.</li><li>• Sifilisul congenital precoce: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.</li><li>• Sifilisul congenital tardiv: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.</li><li>• Afecțiunile dentare în sifilis congenital, aspecte clinice, diagnostic pozitiv.</li><li>• Sifilis latent: definiție, clasificare, diagnostic pozitiv.</li><li>• Diagnosticul serologic în infecția sifilitică.</li><li>• Principiile și metodele de tratament în sifilis.</li><li>• Criteriile de vindecare în sifilis. Evidență clinico-serologică.</li><li>• Profilaxia sifilisului. Metode de depistare activă a bolnavilor.</li></ul> <p><b>2. Aspecte dermatologice în infecția HIV-SIDA.</b> Particularitățile clinice și evolutive ale manifestărilor cutanate în:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Infecții cutaneo-mucoase:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ infecții virale;</li><li>✓ infecții bacteriene;</li><li>✓ infecții fungice;</li><li>✓ parazitoze cutanate.</li></ul></li><li>• Manifestări cutanate neinfecțioase:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ dermatita seboreică;</li></ul></li><li>• Manifestări cutanate neoplazice:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ limfoame cutanate;</li><li>✓ sarcomul Kapoși.</li></ul></li></ul>



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/15

### Obiective

- Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.

### Unități de conținut

## VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU.

### Competențe profesionale (specifice) (CS)

- **CS1.** Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organului cutanat și a mucoasei cavității bucale în diverse stări fiziologice și patologice.
- **CS2.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității Dermatovenerologie pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- **CS3.** Elaborarea planului de diagnostic și tratament în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.
- **CS4.** Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.
- **CS5.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.
- **CS6.** Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

### Competențe transversale (CT)

- **CT1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- **CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- **CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

### ✓ Finalități de studiu:

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să aprecieze importanța Dermatovenerologiei în contextul Medicinii;
- să deducă interrelații între Dermatovenerologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita unui bolnav de profil dermatologic.



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/15

- să posede cunoștințe despre etiologia, patogeniza și epidemiologia bolilor de piele și infecțiilor sexual transmisibile;
- să cunoască principiile de bază ale examenului clinic general a bolnavilor de profil dermatovenerologic;
- să cunoască simptome de bază ale bolilor de piele și maladiilor sexual transmisibile;
- să poată stabili diagnosticul prezumptiv a anumitor boli dermatologice și venerice
- să cunoască criteriile de diagnostic clinic și paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice
- să exercite manoperele practice utilizate în diagnosticarea anumitor boli dermatologice și venerice
- să cunoască principiile de tratament a anumitor boli dermatologice și venerice
- să execute tratamentele specifice dermatologice ce revin medicului
- să execute primele măsuri diagnostice și terapeutice în cazurile dermatovenerologice urgente
- să poată organiza și efectuează examinări medicale și măsuri preventive;
- să poată realiza aspectele etice și deontologice ale activității medicale în comunicarea cu colegii, asistenții medicali și personalul junior, rudele pacientului.
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucru cu surse informaționale obligatorii	<ul style="list-style-type: none"><li>• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual pe tema respectivă.</li><li>• Studiarea schemelor logico-didactice din manual și caiet;</li><li>• Studiarea imaginilor din atlas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a extrage esențialul;</li><li>• abilități de a interpreta; volumul de lucru</li><li>• Capacitatea de face generalizări și concluziile legate de temă/subiect</li></ul>	pe parcursul semestrului
2	Lucru cu surse informaționale suplimentare și TIC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alegerea surselor de informații suplimentare</li><li>• Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă.</li><li>• Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gândirea logică, flexibilitatea.</li><li>• Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie</li></ul>	pe parcursul semestrului
3	Lucru de autoevaluare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezolvarea testelor la tema respectivă în caiet</li><li>• Evaluarea răspunsurilor cu cheia din culegerea de teste, și în locurile la care s-a greșit revizuirea repetată a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Volumul de munca,</li><li>• Verificarea obiectivelor lecției respective și evaluarea realizării acestora.</li><li>• Coerente de rezolvarea</li></ul>	pe parcursul semestrului



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/15

		materialul, folosind nu cheia ci doar manualul sau caietul.	sarcinilor • Capacitatea de a trage concluzii	
4	Lucrul cu materiale online	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auto-evaluare online, studiu de materiale online, pe site-ul Departamentului,</li><li>• Exprimarea propriei opinii prin forum și chat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numărul și durata de intrări pe SITE, rezultatele auto-evaluării</li></ul>	pe parcursul semestrului
5	Referat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza surselor relevante la tema referatului.</li><li>• Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă.</li><li>• Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie.</li><li>• Concordanța informației cu tema propusă.</li></ul>	pe parcursul semestrului
6	Pregătirea și prezentarea lucrării de cercetare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevedere a termenilor de realizare.</li><li>• Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Volumul de muncă,</li><li>• Gradul de penetrare în esența temei proiectului,</li><li>• Nivelul de argumentare științifică,</li><li>• Calitatea concluzii,</li><li>• Elemente de creativitate,</li><li>• Formarea atitudinii personale,</li><li>• Coerența expunerii și corectitudinea științifică,</li><li>• Prezentarea grafică, metoda de prezentare</li></ul>	pe parcursul semestrului

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Dermatovenerologie este predată sub formă de modul în clinică, care prevede prelegeri, seminare, lecții practice și lucrul individual al studentului. Studentul este obligat să fie prezent integral pe timpul modulului, nediferențind orele de prelegeri de orele seminarelor și lecțiilor practice. Lucrul individual este efectuat în afara catedrei (bibliotecă, domiciliu etc). La prelegeri se ține cursul teoretic de către titularii de curs.

Formele practice de lucru pot fi individuale, frontale, de grup. Fixarea și adâncirea cunoștințelor predate la curs se efectuează la seminare și lecțiile practice unde studenții studiază disciplina în secțiile Clinicii Universitare de Dermatovenerologie prin inspecție clinică a pacienților spitalizați și din ambulatoriu, prin expunere, dezbateri interactive, rezolvarea testelor aferente, întocmire de fișe medicale tematice și studiu de caz. Pentru a dobândi o cunoaștere profundă a materialelor, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, diagrame, fotografii, mulaje). În clase și activități



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/15

extracurriculare se folosesc tehnologii de comunicare a informațiilor - prezentări Power Point. Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în maniera interactivă.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
  - Observație - Identificarea elementelor caracteristice ale structurilor sau fenomenelor dermatovenerologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
  - Analiza - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte a întregului.
  - Analiza schemelor / cifrelor - Alegerea informațiilor solicitate. Recunoașterea bazată pe cunoștințele și informațiile structurilor indicate în desen. Analiza funcțiilor / rolului structurilor recunoscute.
  - Comparație - Analiza primului obiect / proces dintr-un grup și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect / proces și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Compararea obiectelor / proceselor și evidențierea caracteristicilor comune. Compararea obiectelor / proceselor și determinarea diferențelor. Stabilirea criteriilor de dezafectare. Rezultatele de concluzii. Metodele de evaluare (inclusiv metoda de calcul al marajului final)
  - Clasificarea - Identificarea structurilor / proceselor care trebuie clasificate. Stabilirea criteriilor de clasificare. Distribuția structurilor / proceselor pe grupe în funcție de criterii stabilite.
  - Desen schematic - Selecția elementelor care trebuie incluse în schemă. Redarea elementelor selectate de diferite simboluri / culori și indicarea relațiilor lor. Formularea unui titlu corespunzător și a unei legende a simbolurilor utilizate.
  - Modelare - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelare fenomen. Imagistica (grafică, schematică) a fenomenului studiat.
  - Prezentarea fenomenului folosind modelul dezvoltat. Realizarea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
  - Strategii / tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):
    - "Multi-vot"; " Masa rotunda"; "Interviu în grup"; "Studiu de caz"; "Controversa creativă".
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

**Curentă:** se efectuează zilnic la lecțiile practice și cuprinde mai multe metode de evaluare (răspuns oral, lucrare de control în scris, testare, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice, etc.). Este necesar ca studentul pe parcursul modulului să acumuleze cel puțin 3 note pozitive. Evaluarea curentă a cunoștințelor pe componentele ca răspuns oral, lucrare de control în scris, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice se apreciază cu note de la 10 la 1. În caz de testare curentă cu note de la 10 la 1 cu zecimale. La finele modulului se deduce nota medie, calculată în SIMU (coeficientul 0,3).

Evaluarea curentă prevede prezenta obligatorie a studentului la toate orele de curs/lecții practice. În cazul absenței studentul este obligat să recupereze orele respective.

**Finală:** constă din 2 componente: proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2) și proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,5). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 14/15

La probele de examinare finală sunt admiși studenții care au susținut etapele de evaluare curentă cu notă pozitivă și nu au avut absențe sau au recuperat absențele.

Proba deprinderi practice se petrece la patul bolnavului, unde studentul aprobă fișa de observație al pacientului în cauză (efectuată anterior în formă scrisă), este atestat pentru manoperele practice pertinente cazului și este evaluat de profesor (examinator) pe marginea subiectului respectiv. Proba este susținută în ultima zi al modulului și se notează cu note de la 0 până la 10, limita minimă de promovare fiind nota 5.

Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui bilet care conține trei întrebări teoretice. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru probele de examen (lista deprinderilor practice și întrebările pentru proba orală) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților la începutul anului de studii.

Nota finală constă din 4 componente: nota medie calculată în SIMU (coeficientul 0,3), proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2) și proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,5). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

**Nota finală** este calculată în SIMU și constituie suma ponderală de la evaluările curente și examinarea finală și se apreciază cu note de la 10 la 1 cu sutimi

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*





## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 15/15

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

#### A. Obligatorie:

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Bețiu. Chișinău 2013
2. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
3. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013
4. Clinical dermatology R.P.J.B.Weller, J.A.A.Hunter, J.A.Savin, M.V.Dahl; Malden: Blackwell,2008
5. Кожные и венерические болезни учебник О. Л. Иванов, В. А. Молочков, Ю. С. Бутов, С. С. Кряжева ; под ред. О. Л. Иванова. – М.,2006
6. Бециу М. Дерматовенерология в тестах.-Ch.,2005

#### B. Suplimentară:

1. D. Forsea. Compendiu de dermatovenerologie, București 1996.
2. Al. Colțoiu. Dermato-venereologie în imagini, București 1999.
3. Dumitrescu. A. Dermatologie, - București. Ed. Național, 1997.
4. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Chișinău, 2004.
5. Dermatovenerologie: Manual/ Subred. A. Colțoiu – București, 1993
6. Sifilis : diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2008.
7. Psoriazismul : (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007
8. Lichenul plan (elaborare metodică pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
9. Dermatovenerologie eponimică, toponimia și acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie “Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2010
10. Andrews’ diseases of the skin clinical dermatology W.D/James, D.M.Elston, T.G.Berger, Elsevier, 2011
11. Fitzpatrick’s Dermatology in General Medicine. Klaus Wolff, Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Paller, David J. Leffell – 7<sup>th</sup>edition. McGraw – Hill, 2008.
12. Dermatology and sexually transmitted diseases .Z.Petrescu, G.Petrescu , D.Brăniștenu.Iași, 2003
13. Update : dermatology in general medicine. T.B.Fitzpatrick, A.Z.Eisen, K.Wolff. McGaw-Hill,1983.
14. Clinical dermatology R.M.MacKie. Oxford University Press, 1999.
15. Mosby’s color atlas and text of dermatologyR.Graham-Brown, J.F.Bourke. Mosby,1998
16. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – М.,2011
17. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – М.,2012
18. Hinari.Research in Health ,<https://stsr41.who.int/uagredirect>
19. OARE ,<http://oaresciences.org/>