



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/23

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 Asistență Medicală Generală

CATEDRA DERMATOVENEROLOGIE

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Președinte, dr.hab.șt.med.,conf.univ.
(grad didactic, titlu științific)

Suman Serghei
(semnătura)

Decanul Facultății dr.hab.șt.med.,conf.univ.
(grad didactic, titlu științific)

Plăcintă Gheorghe
(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de Dermatovenerologie

Proces verbal nr. N3 din 09.09.21

Șef catedră dr.st. med., conf. univ.

Betiu Mircea
(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA Îngrijiri calificate in Dermatovenerologie
Studii integrate/ Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bețiu, Mircea, dr. șt. med. conf. univ.

Gogu, Vladislav, dr. șt. med. conf. univ.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/23

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității:

Dermatologia – este o ramură a medicinei interne și studiază etiologia, epidemiologia, patogenia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor pielii și a maladiilor sexual-transmisibile. Maladiile cutanate și venerice se întâlnesc destul de frecvent și au manifestări clinice extrem de variate. Astfel studierea bazelor dermatologiei are o importanță deosebită în formarea medicilor de diferite specialități prin faptul că modificările patologice cutanate servesc ca semne externe, adesea timpurii, într-un șir întreg de patologii ale organelor interne, sistemului nervos central, sistemului endocrin, sistemului imun, etc. Diagnosticarea corectă a maladiilor cutanate poate preveni un pronostic nefavorabil în multe dermatoze și alte maladii, iar depistarea precoce a maladiilor sexual-transmisibile permite prevenirea răspândirii acestor infecții în rândul populației.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională este studierea unor dermatoze și infecții sexual transmisibile de morbiditate înaltă și formarea abilităților esențiale de conduită și îngrijire calificată a acestor patologii.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română
- Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Medicină I, specialitatea Asistenta Medicală Generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.077		
Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în dermatologie		
Responsabil (i) de disciplină	Șef catedră, dr. st. med., conf. univ.- <u>Betiu Mircea</u> .		
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	20	Lucrul individual	30
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/23

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - ✓ sa recunoască principalele leziuni cutanate elementare
 - ✓ sa cunoască criteriile de diagnostic clinic si paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice
 - ✓ să cunoască principiile de tratament general și topic în dermatologie
 - ✓ să cunoască principiile de îngrijire calificată în dermatologie
 - ✓ să cunoască particularitățile evolutive ale dermatozelor în funcție de vârstă.
- **La nivel de aplicare:**
 - ✓ să efectueze examenul dermatologic obiectiv
 - ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor paraclinice uzuale
 - ✓ sa execute tratamentele specifice dermatologice ce revin asistentei medicale
 - ✓ sa aplice procedeele de îngrijire calificată în conduita pacienților cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală
 - ✓ sa aplice măsurile de prevenire a dermatozelor și infecțiilor cu transmitere sexuală
 - ✓ să fie apt de a argumenta opinia proprie în funcție de particularitățile cazului respectiv.
- **La nivel de integrare:**
 - ✓ să aprecieze importanța Dermatologiei în contextul Medicinii;
 - ✓ să deducă interrelații între Dermatologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
 - ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita și îngrijirea calificată a unui bolnav de profil dermatologic.
 - ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în Dermatologie
 - ✓ să fie apt de a asimila noile achiziții diagnostice și terapeutice în Dermatologie.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Dermatologia este o disciplină clinică în cadrul Medicinii Interne, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorului specialist în Asistența medicală generală însușirea principiilor de bază în conduita și îngrijirea calificată a bolnavilor cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală. Patologia cutanată are tangențe strânse interdisciplinare în contextul curricular medical universitar. Astfel, cunoașterea Dermatologiei contribuie la formarea concepției medicale holistice și abilităților aplicative complexe.

Pentru însușirea disciplinei ”Îngrijiri calificate în dermatovenerologie” sunt necesare cunoștințe în domeniul următoarelor discipline:

- Fundamentale: Anatomie; Histologie și Embriologie; Fiziologie; Biochimie; Microbiologie, Bacteriologie și virusologie;
- Preclinice: Fiziopatologie; Morfopatologie; Farmacologie generală; Semiologie medicală; Semiologie chirurgicală; Igiena și educația pentru sănătate; Aplicarea clinică a nursingul medical;
- Clinice: Laborator clinic, Nursing clinic; Îngrijiri calificate în medicină internă; Îngrijiri în obstetrică și ginecologie; Îngrijiri calificate în chirurgie; Nursing pediatric; Îngrijirea persoanelor varstnice și geriatrie; Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitologie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 09****Data: 08.09.2021****Pag. 4/23**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere în specialitate. Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic. Noțiuni de terapie dermatologică.	2	2/2	3
2.	Afecțiuni ale anexelor.	-	1/1	1
3.	Infecții virale cutanate.	-	1/1	1
4.	Infecții bacteriene cutanate.	2	2/1	1
5.	Parazitoze cutanate.	-	-/1	1
6.	Infecții micotice cutaneo-mucoase	2	2/2	2
7.	Infecții micobacteriene cu implicare cutanată.	2	-	1
8.	Dermatoze papuloase disimunitare.	2	2/2	3
9.	Dermatoze autoimune.	4	3/3	6
10.	Dermatoze alergice.	2	2/2	3
11.	Genodermatoze	-	1/1	1
12.	Neoplazii cutanate maligne.	2	-	1
13.	Infecții cu transmisie sexuală.	2	3/3	5
14.	Manifestări cutaneo-mucoase în infecția HIV/SIDA.	-	1/1	1
Total		20	20/20	30
		90		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Efectuarea și semnificația probei Baltzer în pitiriazis verzicolor.
- Efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) în pitiriazis verzicolor.
- Efectuarea și semnificația probei "fagurilor de miere Celsi" în tinea infiltrativ-supurativă.
- Efectuarea și semnificația examenului cu lampa Wood în micoze cutanate.
- Efectuarea și semnificația raclajului metodic în psoriazis.
- Efectuarea și semnificația fenomenului Wickham în lichen plan.
- Efectuarea și semnificația semnului Besnier-Mescersky în lupus eritematos cronic cutanat.
- Efectuarea și semnificația semnului "tocului de damă desbinat" în lupus eritematos cronic cutanat.
- Efectuarea și semnificația semnului "coajă de portocală" în lupus eritematos cronic cutanat.
- Provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/23

- Efectuarea și semnificația semnelor Nicolsky și Asboe-Hansen în dermatozele buloase.
- Efectuarea și semnificația semnului Jadassohn în dermatita herpetiformă Dühring-Brocq.
- Efectuarea și semnificația semnului "jелеului de măr" în tuberculoza cutanată.
- Efectuarea și semnificația testului cu sonda (semnul Pospelov) în tuberculoza cutanată.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic. Noțiuni de terapie dermatologică.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească conceptele fundamentale în dermatovenerologie.• Să cunoască principiile de bază în examenul clinic obiectiv al pacientului de profil dermato-venerologic• Să cunoască bazele semiologiei cutanate;• Să cunoască metodele contemporane de investigații paraclinice utilizate în dermatovenerologie.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată în dermatovenerologie• Să demonstreze cunoștințe în domeniul anatomiei normale și patologice, fiziologiei normale și patologice, farmacologiei.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	1. Anatomia și histologia pielii.
	2. Biochimia și fiziologia pielii.
	3. Principiile generale de diagnostic al bolilor cutanate.
	4. Semiologia cutanată (leziuni cutanate primare: macula, papula, tubercul, nodozitate, vezicula, bula, pustula, urtica).
	5. Semiologia cutanată (leziuni cutanate secundare: macula secundară, scuama, crusta, fisura, eroziunea, ulcerul, cicatricea, excoriația, vegetația, lichenificarea).
	6. Metodologia diagnosticului dermatologic: Investigații paraclinice (examenul micologic, examenul la lampa Wood, examenul parazitologic, citologia Tzanck, biopsia cutanată, imuno-fluorescența, testele alergologice cutanate, etc.).
	7. Terapia dermatologică: principii de tratament sistemic și topic: <ul style="list-style-type: none">- Tratamentul sistemic – principalele clase de medicamente utilizate în dermatovenerologie.- Tratamentul extern (local, topic) – principii generale, excipienți, substanțe active (antibacteriene, antimicotice, antivirale, antiparazitare, antiinflamatoare, etc.), forme de aplicare (pudre, mixturi, loțiuni, uleiuri, glicerolați, geluri, lacuri, emplastre, săpunuri, șampoane, paste, creme, unguente, coloranți, spray-uri).

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/23

Obiective	Unități de conținut
	<ul style="list-style-type: none">- Tratament prin metode fizice (fototerapie, radioterapie, crioterapie, electroterapie, laserterapie, hidroterapie).- Tratament prin metode chirurgicale (excizie simplă cu sutură primară, excizia și grefarea cu lambou, electrochirurgie, chiuretajul, scarificarea, dermabraziunea)- Principii de acordare a îngrijirilor calificate în dermatologie.
Tema (capitolul) 2. Afecțiuni ale anexelor.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească acneea vulgară și rozaceea.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale acneei vulgare și rozaceei.• Să cunoască principiile de clasificare ale acneei vulgare și rozaceei.• Să cunoască manifestările clinice ale acneei vulgare și rozaceei.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare în acnee vulgară și rozacee.• Să demonstreze abilități de a stabili diagnostic pozitiv în cazul acneei vulgare și rozaceei.• Să cunoască principiile de tratament ale acneei vulgare și rozaceei.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie în acnee vulgară și rozacee.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	<ol style="list-style-type: none">1. Acneea vulgară. Definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.2. Rozaceea. Definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
Tema (capitolul) 3 Infecții virale cutanate.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească infecțiile cutanate virale.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor cutanate virale.• Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor cutanate virale.• Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor cutanate virale.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor cutanate virale• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor cutanate virale.• Să cunoască principiile de tratament al	<ol style="list-style-type: none">1. Veruci (vulgare, plane, plantare): epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.2. Condiloame acuminat: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.3. <i>Molluscum contagiosum</i>: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, manifestări clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie4. Herpes simplex: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial,



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/23

Obiective	Unități de conținut
<p>infecțiilor cutanate virale</p> <ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții virale cutanate.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și profilaxie al infecțiilor cutanate virale.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	tratament, profilaxie
	5. Herpes (Zona) zoster: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie
	6. Pitiriazisul rozat Gibert: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	7. Manifestări cutanate în COVID-19

Tema (capitolul) 4. Infecții bacteriene cutanate

<ul style="list-style-type: none">• Să definească infecțiile bacteriene cutanate• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască investigațiile paraclinice aplicate în infecțiile bacteriene cutanate• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor bacteriene cutanate• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții bacteriene cutanate• Să cunoască principiile de tratament ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al infecțiilor bacteriene cutanate.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	1. Foliculitele stafilococice superficiale (osteofoliculită) și profunde (sicozisul vulgar): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	2. Perifoliculitele stafilococice (furuncul, furunculoză, carbuncul): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	3. Stafilocociile glandelor sudoripare (hidrosadenita și pseudofurunculoza Finger): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	4. Stafilocociile pielii glabre (impetigo bulos, dermatita exfoliativă Ritter von Rittersheim): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	5. Streptocociile cutanate superficiale (impetigo contagios, turniola, intertrigo): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	6. Streptocociile cutanate profunde (ectima, erizipel): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.

Tema (capitolul) 5 Parazitoze cutanate.

<ul style="list-style-type: none">• Să definească parazitozele cutanate• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale para-zitozelor cutanate	1. Scabia: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
---	---



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/23

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de clasificare ale parazitozelor cutanate.• Să cunoască manifestările clinice ale parazitozelor cutanate.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea parazitozelor cutanate.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul parazitozelor cutanate.• Să cunoască principiile de tratament al parazitozelor cutanate.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu parazitoze cutanate.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al parazitozelor cutanate.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	<p>2. Pediculoza: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.</p>
Tema (capitolul) 6 Infecții micotice cutaneo-mucoase	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească infecțiile micotice cutaneo-mucoase.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase.• Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase.• Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor micotice cutaneo-mucoase.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor micotice cutaneo-mucoase• Să aplice deprinderile practice ca:<ul style="list-style-type: none">- efectuarea și semnificația probei Baltzer in pitiriazis verzicolor;- efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) in pitiriazis verzicolor;- efectuarea și semnificația probei "fagurilor de miere Celsi" in tinea infiltrativ-supurativă;- efectuarea și semnificația examenului cu lampa Wood in micoze cutanate.	<p>1. Micozele cutaneo-mucoase: generalități.</p>
	<p>2. Keratofiții – pitiriazisul versicolor: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>3. Dermatofiții (<i>tinea</i>) – (microsporie, tricofiție, favus, epidermofiție, rubrofiție) - definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>4. Tinea capitis: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>5. Tinea corporis, cruris: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>6. Tinea pedis, manuum: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/23

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de tratament al infecțiilor micotice cutaneo-mucoase.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții micotice cutaneo-mucoase.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	7. Tinea unghium: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	8. Candidomicozele cutanate: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	9. Candidomicozele mucoaselor: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
Tema (capitolul) 7 Infecții micobacteriene cu implicare cutanată	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească infecțiile micobacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască manifestările clinice infecțiilor mico-bacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor	1. Tuberculoza cutanată, formele multibacilare (șancrul tuberculos, scrofuloderma, ulcerul tuberculos orificial): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	2. Tuberculoza cutanată, formele paucibacilare (lupusul vulgar, tuberculoza verucoasă): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	3. Tuberculoza cutanată, tuberculidele: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/23

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">micobacteriene cu implicare cutanată.• Să aplice deprinderile practice ca:<ul style="list-style-type: none">- efectuarea și semnificația semnului ”jeleului de măr” în tuberculoza cutanată.- efectuarea și semnificația testului cu sonda (semnul Pospelov) în tuberculoza cutanată.• Să cunoască principiile de tratament al în cazul infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții micobacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	<p>4. Lepra: etiologie, epidemiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>

Tema (capitolul) 8 Dermatoze papuloase disimunitare.

<ul style="list-style-type: none">• Să definească unele dermatoze papuloase disimunitare.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor dermatoze papuloase disimunitare.• Să cunoască principiile de clasificare ale unor dermatoze papuloase disimunitare.• Să cunoască manifestările clinice ale unor dermatoze papuloase disimunitare.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor dermatoze papuloase disimunitare.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor dermatoze papuloase disimunitare.• Să demonstreze abilități de:<ul style="list-style-type: none">- completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu dermatoze papuloase disimunitare.- administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor.- prescrierea rețetelor uzuale.- administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.• Să aplice deprinderile practice ca:	<p>1. Psoriazisul vulgar: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>2. Psoriazisul, forme grave: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>3. Lichenul plan: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</p>



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/23

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- efectuarea și semnificația gratajului metodic la bolnavii cu psoriazis;- efectuarea și semnificația fenomenului Wickham la bolnavii cu lichen plan;• Să cunoască principiile de tratament ale unor dermatoze papuloase disimunitare.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatoze papuloase disimunitare.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și profilaxie al unor dermatoze papuloase disimunitare.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	
Tema (capitolul) 9. Dermatoze autoimune	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească dermatozele autoimune.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale dermatozelor autoimune.• Să cunoască principiile de clasificare ale dermatozelor autoimune.• Să cunoască manifestările clinice ale dermatozelor autoimune.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea dermatozelor autoimune.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul dermatozelor autoimune.• Să demonstreze abilități de<ul style="list-style-type: none">• completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a pacientului cu dermatoze autoimune;• administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor;• prescrierea rețetelor uzuale;• administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.• Să aplice deprinderile practice ca:<ul style="list-style-type: none">• efectuarea și semnificația semnelor: Nikolsky, Asboe-Hansen la bolnavii cu dermatoze	Partea 1
	1. Lupusul eritematos cronic: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	2. Sclerodermia circumscriasă (morfeea): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	3. Alopecia areată: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	4. Vitiligoul: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
Partea 2	
1. Pemfigusurile autoimune profunde (vulgar, vegetant): etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.	
2. Pemfigusurile autoimune superficiale (eritematos, foliaceu): etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.	



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/23

Obiective	Unități de conținut
<p>autoimune buloase;</p> <ul style="list-style-type: none">• efectuarea și semnificația testului Jadassohn la bolnavii cu dermatita herpetiformă Duhring;• efectuarea și semnificația semnelor Besnier-Mescersky, “tocul dezbinat de damă”, “coajă de portocală” la bolnavii cu lupus eritematos cronic cutanat;• Să cunoască principiile de tratament în dermatozele autoimune.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatozele autoimune.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al dermatozelor autoimune.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	<p>3. Dermatita herpetiformă Duhring-Broq: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.</p>
Tema (capitolul) 10 Dermatoze alergice	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească dermatozele alergice.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale dermatozele alergice.• Să cunoască principiile de clasificare ale dermatozelor alergice.• Să cunoască manifestările clinice ale dermatozelor alergice..• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea dermatozelor alergice.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul dermatozelor alergice.• Să demonstreze abilități de:<ul style="list-style-type: none">- completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a pacientului cu dermatoze alergice;- administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor. Prescrierea rețetelor uzuale;- administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.• Să aplice deprinderile practice ca:<ul style="list-style-type: none">- provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice;	<p>1. Eczemele: generalități. Dermatita (eczema) alergică de contact: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>2. Dermatita de contact iritativă: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>3. Dermatita (eczema) atopică: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.</p>
	<p>4. Eczemele exo/endogene etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.</p>
	<p>5. Urticaria: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>
	<p>6. Reacțiile cutanate postmedicamentoase (toxidermiile), sindromul Lyell: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.</p>

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/23

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de tratament ale dermatozelor alergice.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatoze alergice.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al dermatozelor alergice.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	7. Eritemul exudativ polimorf, forma minoră și majoră (sindromul Stevens- Johnson): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
	8. Vasculitele cutanate ale vaselor de calibru mic (purpura Henoch-Schonlein; vasculita de tip Gougerout-Ruiter): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
Tema (capitolul) 11 Genodermatoze	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească unele genodermatoze.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor genodermatoze.• Să cunoască principiile de clasificare ale unor genodermatoze.• Să cunoască manifestările clinice ale unor genodermatoze.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor genodermatoze.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor genodermatoze.• Să demonstreze abilități de:<ul style="list-style-type: none">- completarea fișei medicale de staționar și de ambulator a bolnavului cu genodermatoză;- administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor.• prescrierea rețetelor uzuale.- administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.• Să cunoască principiile de tratament ale unor genodermatoze.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu genodermatoze.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al unor genodermatoze.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	1. Ictioza vulgară: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	2. Epidermoliza buloasă: etiologie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
Tema (capitolul) 12 Neoplazii cutanate maligne.	



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/23

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să definească unele neoplazii cutanate maligne• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor neoplazii cutanate maligne.• Să cunoască principiile de clasificare ale unor neoplazii cutanate maligne.• Să cunoască manifestările clinice ale unor neoplazii cutanate maligne.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor neoplazii cutanate maligne.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor neoplazii cutanate maligne.• Să demonstreze abilități de<ul style="list-style-type: none">- completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu neoplazii cutanate maligne.- administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor.• prescrierea rețetelor uzuale.<ul style="list-style-type: none">- administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.• Să cunoască principiile de tratament ale unor neoplazii cutanate maligne.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu neoplazii cutanate maligne.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al neoplaziilor cutanate maligne• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	<ol style="list-style-type: none">1. Tumori epiteliale maligne (carcinomul bazocelular și carcinomul spinocelular): aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.2. Sarcomul Kaposi, forma idiopatică și epidemică: epidemiologie, etiologie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.3. Limfomul cutanat cu celule T (micozisul fungoid): patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.

Tema (capitolul) 13 Infecții cu transmisie sexuală (ITS).

<ul style="list-style-type: none">• Să definească termenul de ITS.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale sifilisului, infecție gonococică și uretritelor non-gonococice.• Să cunoască aspectele epidemiologice al ITS.• Să cunoască clasificarea sifilisului și a infecției gonococice.• Să cunoască manifestările clinice ale ITS.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea ITS.	1. Sifilisul: etiologia, epidemiologia. Metode de examinare și cercetare a treponemelor.
	2. Sifilisul: patogenie, evoluție generală. Imunitatea și reactivitatea în infecția sifilitică.
	3. Sifilisul primar: diagnostic pozitiv.
	4. Sifilomul primar: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	5. Sifilomul primar (forme clinice atipice): aspecte clinice, diagnostic diferențial

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 09****Data: 08.09.2021****Pag. 15/23**

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze abilități de:<ul style="list-style-type: none">- stabilire a unui diagnostic pozitiv în ITS;- completare a fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu ITS.• Să cunoască principiile și metodele de tratament ale ITS.• Să cunoască metodele de depistare activă al pacienților cu ITS.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al ITS.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	6. Sifilomul primar (complicații): aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	7. Sifilisul secundar: diagnostic pozitiv.
	8. Sifilidele maculare inflamatoare (rozeola): aspect clinice, diagnostic diferențial.
	9. Sifilidele papuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	10. Sifilidele pustuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	11. Sifilidele pigmentare și alopecie sifilitică: aspect clinice, diagnostic diferențial.
	12. Sifilidele mucoasei în sifilisul secundar: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	13. Sifilisul terțiar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	14. Sifilidele tuberculoase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	15. Goma sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	16. Sifilisul congenital precoce: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	17. Sifilisul congenital tardiv: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	18. Sifilis latent: definiție, clasificare, diagnostic pozitiv.
	19. Diagnosticul serologic în infecția sifilitică.
	20. Principiile și metodele de tratament în sifilis.
	21. Criteriile de vindecare în sifilis. Evidența clinico-serologică.
	22. Profilaxia sifilisului. Metode de depistare activă a bolnavilor.
	23. Infecția gonococică: etiologie, patogenie, clasificare, diagnostic de laborator.
	24. Infecția gonococică necomplicată: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	25. Infecția gonococică la femei (complicații): aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	26. Infecția gonococică la bărbați (complicații): aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	27. Tratamentul și controlul vindecării în gonoree. Profilaxia infecției gonococice. Metode de depistare a bolnavilor.

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/23

Obiective	Unități de conținut
	28. Trichomoniasa uro-genitală: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.â
	29. Chlamidiaza și ureaplasmoză uro-genitală: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv, tratament, profilaxie
Tema (capitolul) 14 Manifestări cutaneo-mucoase în infecția HIV/SIDA	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească termenul de HIV/SIDA.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice al infecției HIV/SIDA.• Să cunoască aspectele epidemiologice al infecției HIV/SIDA.• Să cunoască clasificarea al infecției HIV/SIDA.• Să cunoască manifestările cutaneo-mucoase în infecția HIV/SIDA.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecției HIV/SIDA.• Să demonstreze abilități de:<ul style="list-style-type: none">- stabilire a unui diagnostic pozitiv în cazul infecției HIV/SIDA pe seama manifestărilor cutaneo-mucoase.• Să cunoască principiile și metodele de tratament a infecției HIV/SIDA.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și profilaxie a infecției HIV/SIDA.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	<ol style="list-style-type: none">1. Manifestările cutanate în SIDA: aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.<ul style="list-style-type: none">• Infecții cutaneo-mucoase:<ul style="list-style-type: none">✓ infecții virale;✓ infecții bacteriene;✓ infecții fungice;✓ parazitoze cutanate.• Manifestări cutanate neinfecțioase:<ul style="list-style-type: none">✓ dermatita seboreică;• Manifestări cutanate neoplazice:<ul style="list-style-type: none">✓ limfoame cutanate;✓ sarcomul Kaposi.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU.**✓ Competențe profesionale (CP)**

- **CP2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ai indivizilor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de co-morbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/23

- **CP3. Realizarea procedeeor clinice.** Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
- **CP4. Efectuarea îngrijirilor în asistență medicală (nursing).** Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare.
- **CP5. Manifestarea de leadership în cadrul activității practice.** Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Capacitatea de a vedea, de a înțelege și de a cunoaște. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente.

✓ Competențe transversale (CT)

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.
- **CT4. Respectarea normelor de etică și deontologie.** Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale; Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu; Asigură activității libere și independente conform jurământului profesiei de medic.

✓ Finalități de studiu:

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să aprecieze importanța Dermatologiei în contextul Asistenței Medicale generale;
- să deducă interrelații între Dermatologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita și acordarea îngrijirilor calificate a unui bolnav de profil dermatologic.
- să posede cunoștințe despre etiologia și epidemiologia bolilor de piele și a infecțiilor sexual transmisibile;
- să cunoască principiile de bază ale examenului clinic general a bolnavilor de profil dermatologic;
- să cunoască simptome de bază ale bolilor de piele și maladiilor sexual transmisibile;
- să poată stabili diagnosticul prezumptiv a anumitor boli dermatologice și venerice



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 18/23

- sa cunoască criteriile de diagnostic clinic si paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice
- să exercite manoperele practice utilizate in diagnosticarea anumitor boli dermatologice și venerice
- să cunoască principiile de tratament a anumitor boli dermatologice și venerice
- sa execute îngrijiri calificate și tratamente specifice dermatologice ce revin specialistului în Asistența medicală generală
- să execute primele măsuri diagnostice și terapeutice în cazurile dermatovenerologice urgente
- să poată organiza și efectuează examinări medicale și măsuri preventive;
- să poată realiza aspectele etice și deontologice ale activității medicale în comunicarea cu colegii, asistenții medicali și personalul junior, rudele pacientului.
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucru cu surse informaționale obligatori	<ul style="list-style-type: none">• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual pe tema respectivă.• Studiarea schemelor logico-didactice din manual și caiet;• Studiarea imaginilor din atlas	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a extrage esențialul;• abilități de a interpreta; volumul de lucru• Capacitatea de face generalizări și concluziile legate de temă/subiect	pe parcursul semestrului
2	Lucru cu surse informaționale suplimentare și TIC	<ul style="list-style-type: none">• Alegerea surselor de informații suplimentare• Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă.• Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	<ul style="list-style-type: none">• Gândirea logică, flexibilitatea.• Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie	pe parcursul semestrului
3	Lucru de autoevaluare	<ul style="list-style-type: none">• Rezolvarea testelor la tema respectivă în caiet• Evaluarea răspunsurilor cu cheia din culegerea de teste, și în locurile la care s-a greșit revizuirea repetată a materialul, folosind nu cheia ci doar manualul sau caietul.	<ul style="list-style-type: none">• Volumul de munca,• Verificarea obiectivelor lecției respective și evaluarea realizării acestora.• Coerente de rezolvarea sarcinilor• Capacitatea de a trage concluzii	pe parcursul semestrului

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 19/23

4	Lucrul cu materiale online	<ul style="list-style-type: none">• Auto-evaluare online, studiu de materiale online, pe site-ul Departamentului,• Exprimarea propriei opinii prin forum si chat	<ul style="list-style-type: none">• Numărul și durata de intrări pe SITE, rezultatele auto-evaluării	pe parcursul semestrului
5	Referat	<ul style="list-style-type: none">• Analiza surselor relevante la tema referatului.• Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusă.• Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.	<ul style="list-style-type: none">• Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie.• Concordanța informației cu tema propusă.	pe parcursul semestrului
6	Pregătirea și prezentarea lucrării de cercetare	<ul style="list-style-type: none">• Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevedere a termenilor de realizare.• Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.	<ul style="list-style-type: none">• Volumul de muncă,• Gradul de penetrare în esența temei proiectului,• Nivelul de argumentare științifică,• Calitatea concluziei,• Elemente de creativitate,• Formarea atitudinii personale,• Coerența expunerii și corectitudinea științifică,• Prezentarea grafică, metoda de prezentare	pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*

Disciplina Îngrijiri calificate în dermatovenerologie este predată sub formă de modul în clinică, care prevede prelegeri, seminare, lecții practice și lucrul individual al studentului. Studentul este obligat să fie prezent integral pe timpul modulului, nediferențind orele de prelegeri de orele seminarelor și lecțiilor practice. Lucrul individual este efectuat în afara catedrei (bibliotecă, domiciliu etc). La prelegeri se ține cursul teoretic de către titularii de curs.

Formele practice de lucru pot fi individuale, frontale, de grup. Fixarea și adâncirea cunoștințelor predate la curs se efectuează la seminare și lecțiile practice unde studenții studiază disciplina în secțiile Clinicii Universitare de Dermatovenerologie prin inspecție clinică a pacienților spitalizați și din ambulatoriu, prin expunere, dezbatere interactiva, rezolvarea testelor aferente,



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 20/23

întocmire de fișe medicale tematice și studiu de caz. Pentru a dobândi o cunoaștere profundă a materialelor, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, diagrame, fotografii, mulaje). În clase și activități extracurriculare se folosesc tehnologii de comunicare a informațiilor - prezentări Power Point. Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în maniera interactivă.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
 - Observație - Identificarea elementelor caracteristice ale structurilor sau fenomenelor dermatovenerologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
 - Analiza - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte a întregului.
 - Analiza schemelor / cifrelor - Alegerea informațiilor solicitate. Recunoașterea bazată pe cunoștințele și informațiile structurilor indicate în desen. Analiza funcțiilor / rolului structurilor recunoscute.
 - Comparație - Analiza primului obiect / proces dintr-un grup și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect / proces și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Compararea obiectelor / proceselor și evidențierea caracteristicilor comune. Compararea obiectelor / proceselor și determinarea diferențelor. Stabilirea criteriilor de dezafectare. Rezultatele de concluzii. Metodele de evaluare (inclusiv metoda de calcul al marcajului final)
 - Clasificarea - Identificarea structurilor / proceselor care trebuie clasificate. Stabilirea criteriilor de clasificare. Distribuția structurilor / proceselor pe grupe în funcție de criterii stabilite.
 - Desen schematic - Selecția elementelor care trebuie incluse în schemă. Redarea elementelor selectate de diferite simboluri / culori și indicarea relațiilor lor. Formularea unui titlu corespunzător și a unei legende a simbolurilor utilizate.
 - Modelare - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelare fenomen. Imagistica (grafică, schematică) a fenomenului studiat.
 - Prezentarea fenomenului folosind modelul dezvoltat. Realizarea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
 - Strategii / tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):
 - "Multi-vot"; " Masa rotunda"; "Interviu în grup"; "Studiu de caz";



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 21/23

"Controversa creativă".

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: se efectuează zilnic la seminare și lecții practice și cuprinde mai multe metode de evaluare (răspuns oral, lucrare de control în scris, testare, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice, etc.). Este necesar ca studentul pe parcursul modulului să acumuleze cel puțin 3 note pozitive. Evaluarea curentă a cunoștințelor pe componentele ca răspuns oral, lucrare de control în scris, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice se apreciază cu note de la 10 la 1. În caz de testare curentă cu note de la 10 la 1 cu zecimale. La finele modulului se deduce nota medie, calculată în SIMU (coeficientul 0,3).

Evaluarea curentă prevede prezenta obligatorie a studentului la toate orele de curs/lecții practice. În cazul absenței studentul este obligat să recupereze orele respective.

Finală: constă din 3 componente: proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

La probele de examinare finală sunt admiși studenții care au susținut etapele de evaluare curentă cu notă pozitivă și nu au avut absențe sau au recuperat absențele.

Proba deprinderi practice se petrece la patul bolnavului, unde studentul aprobă fișa de observație al pacientului în cauză (efectuată anterior în formă scrisă), este atestat pentru manoperele practice pertinente cazului și este evaluat de profesor (examinator) pe marginea subiectului respectiv. Proba este susținută în ultima zi al modulului și se notează cu note de la 0 până la 10, limita minimă de promovare fiind nota 5.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Dermatovenerologie, dintre care 40 de teste sunt de tip complement simplu, iar 60 – complement multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10, acestea fiind deduse prin scanarea grilelor de sistemul computerizat „Test-corector” USMF „Nicolae Testemițanu”.

Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui bilet care conține trei întrebări teoretice. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru probele de examen (testele, lista deprinderilor practice și întrebările pentru proba orală) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților la începutul anului de studii .

Nota finală constă din 4 componente: nota medie calculată în SIMU (coeficientul 0,3), proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1.



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 22/23

Nota finală este calculată în SIMU și constituie suma ponderală a notelor de la toate evaluările (curentă și finală) și se apreciază cu note de la 10 la 1 cu sutimi.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Bețiu. Chișinău 2013
2. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
3. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar.Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013



CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 23/23

B. Suplimentară:

1. D. Forsea. Compendiu de dermatovenerologie, Bucureşti 1996.
2. Al. Colţoiu. Dermato-venerologie în imagini, Bucureşti 1999.
3. Dumitrescu. A. Dermatologie, - Bucureşti. Ed. Naţional, 1997.
4. M.Beţiu, Gh.Muşet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Chişinău, 2004.
5. Dermatovenerologie: Manual/ Subred. A. Colţoiu – Bucureşti, 1993
6. Sifilis: diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2008.
7. Psoriazisul: (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2007
8. Lichenul plan (elaborare metodică pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2007.
9. Acneea vulgara (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2007.
10. Dermatita de staza si vasculitele alergice (elaborare metodică pentru studenți) V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc, M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2007.
11. Dermatovenerologie eponimică, toponimia şi acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2010
12. Hinari. Research in Health ,<https://stsr4l.who.int/uagredirect>
13. OARE, <http://oaresciences.org/>