



**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ**  
**КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании комиссии факультета по  
качеству и оценке учебной программы  
стоматологического факультета

Протокол № 2 от 30 01 2025

Председатель, др. мед. наук, доцент,

Зэноагэ Олег

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета  
стоматологического факультета

Протокол № 011 от 06 03 2025

Декан факультета, др. мед. наук, доцент,

Соломон Олег

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Дерматовенерологии

Протокол № 15 от 12. 12 2024

Заведующий кафедрой, др. мед. наук, доцент,

Бециу Мирчеа



**ПРОГРАММА**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**  
**ДЛЯ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Тип обучения: **обязательная дисциплина**

Кишинев, 2024



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 2/17

### I. ВВЕДЕНИЕ

- Общие сведения: место и роль данной дисциплины в формировании профессиональных знаний:

Дерматовенерология, являясь дисциплиной терапевтического профиля, изучает этиологию, эпидемиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных дерматозов, а также заболеваний, передающихся половым путем. Кожные и венерические болезни встречаются довольно часто и характеризуются разнообразными клиническими проявлениями. Таким образом, изучение основ дерматовенерологии имеет большое значение при подготовке врачей разных специальностей, учитывая взаимосвязь патологии кожи и слизистой оболочки и заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы, эндокринной и иммунной и др. систем. Постановка правильного диагноза может предотвратить неблагоприятный прогноз при многих дерматозах, также, как и распространение среди населения заболеваний, передающихся половым путем при раннем их выявлении.

- Цель учебного плана заключается в изучении принципов диагностики и лечения часто встречающихся дерматозов и инфекций, передающихся половым путем.
- Преподавание проводится на румынском, английском и русском языках.
- Предназначена для студентов IV курса, стоматологического факультета, по специальности Стоматология.

### II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Код дисциплины	<b>S.08.O.078</b>		
Название дисциплины	<b>Дерматовенерология</b>		
Ответственный	Заведующий кафедрой, к. м. н., доцент – <b><u>Бециу Мирчеа</u></b>		
Год	<b>IV</b>	Семестр	<b>VIII</b>
Общее количество часов, включительно:			<b>60</b>
Лекции	<b>14</b>	Практические занятия	<b>14</b>
Семинары	<b>14</b>	Самостоятельная работа	<b>18</b>
Клиническая практика (общее количество часов)			
Форма оценки	<b>E</b>	Количество кредитов	<b>2</b>



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 3/17

### III. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- на уровне знания и понимания
  - усвоить основные морфологические элементы кожи и особенности проявления их на слизистой полости рта;
  - усвоить основные принципы клинической и лабораторной диагностики кожных и венерических заболеваний с вовлечением слизистой оболочки полости рта и кожи в области головы;
  - усвоить основные принципы общего и местного лечения кожных и венерических заболеваний и особенности лечения при поражении слизистой оболочки полости рта;
  - усвоить особенности течения различных дерматозов с вовлечением слизистой оболочки полости рта и кожи области головы в зависимости от возраста и пола пациентов.
- на уровне применения
  - уметь провести объективный дерматологический осмотр;
  - применить полученные знания для правильной оценки данных лабораторного и инструментального методов исследования;
  - уметь выполнить специальные дерматологические процедуры, входящие в компетенцию врача стоматолога;
  - уметь доказать собственную точку зрения в зависимости от особенностей каждого конкретного случая.
- на уровне интеграции
  - оценить значение Дерматовенерологии в аспекте общей медицины;
  - выявить связь между Дермато-венерологией и другими теоретическими и клиническими дисциплинами;
  - уметь реализовать и соединить полученные знания для ведения дерматологического больного;
  - дать объективную оценку и самооценку знаний по Дерматовенерологии;
  - уметь усваивать новые диагностические и терапевтические приобретения в Дерматовенерологии.

### IV. ПРЕДПОСЫЛКИ И ТРЕБОВАНИЯ

Дерматовенерология является клинической дисциплиной в разделе внутренних болезней (так называемый, терапевтический профиль), изучение которой позволяет будущим врачам-стоматологам усвоить основные принципы ведения пациентов с поражением слизистой полости рта и кожи в области кожи головы при различных кожных и венерических заболеваниях. В контексте университетской медицинской программы патология кожи имеет тесную связь с другими дисциплинами. Таким образом, изучение Дермато-венерологии способствует формированию общей медицинской концепции и комплексных прикладных способностей.

Для оптимального усвоения Дермато-венерологии необходимо владеть знаниями по следующим дисциплинам:



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**

**Дата: 10.04.2024**

**Стр. 4/17**

- Базовые (фундаментальные): Анатомия человека; Гистология полости рта, Челюстно-лицевая физиология, Биохимия ротовой полости, Молекулярная биология и генетика; Микробиология, вирусология и иммунология полости рта.
- Доклинические: Патологическая физиология и Морфопатология, Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия; Пропедевтика терапевтической стоматологии;
- Клинические: Внутренние болезни; Акушерство и гинекология; Челюстно-лицевая хирургия, Неврология; Офтальмология; Оторинориноларингология.

**V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

*Лекции, практические занятия/лабораторные занятия/семинары и самостоятельная работа*

№ d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лек-ции	Практи-ческая работа	Индивидуальная работа
1.	Введение в специальность. Строение кожи и слизистой оболочки полости рта. Физиология кожи и слизистой оболочки полости рта. Основные принципы диагностики болезней кожи и слизистой оболочки полости рта. Основные принципы лечения в дерматологии.	2	2/2	2
2.	Пиококковые инфекции (пиодермиты) с локализацией в области кожи головы.	1	1/1	1
3.	Инфекции кожи и слизистой оболочки, вызванные микобактериями.	1	-	1
4.	Вирусные заболевания кожи и слизистой оболочки с локализацией в области кожи головы.	1	1/1	1
5.	Грибковые заболевания кожи и слизистой оболочки с локализацией в области кожи головы.	1	1/1	2
6.	Паразитарные заболевания кожи.	-	1/1	1
7.	Особенности поражения слизистой оболочки полости рта при дерматологической аутоиммунной патологии.	2	2/2	2
8.	Особенности поражения слизистой оболочки полости рта при иммуноиндуцированных дерматозах.	1	1/1	1
9.	Особенности поражения слизистой оболочки полости рта при аллергических дерматозах.	1	1/1	1
10.	Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис.	2	2/2	2
11.	Поражение кожи и слизистой оболочки при ВИЧ-СПИДе.		1/1	2
12.	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	1/1	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>14/14</b>	<b>18</b>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**

**Дата: 10.04.2024**

**Стр. 5/17**

№ d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лек- ции	Практи- ческая работа	Индиви- дуальная работа
		<b>60</b>		

**VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТАЕМЫЕ СТУДЕНТОМ ПО ЗАВЕРЩЕНИЮ КУРСА**

Главными и обязательными практическими навыками являются:

- Выполнение и интерпретация результатов пробы Бальцера при разноцветном лишае.
- Выполнение и интерпретация результатов поскабливания (пробы Бенъе) при разноцветном лишае.
- Выполнение и интерпретация результатов симптома «медовых сот Цельсия» при инфильтративно-нагноительной трихофитии.
- Интерпретация и значение обследования лампой Вуда при микозах.
- Выполнение и интерпретация результатов поскабливания при псориазе.
- Интерпретация и значение симптома Уикхема при красном плоском лишае.
- Интерпретация и значение симптома Бенъе-Мещерского при хронической красной волчанке.
- Интерпретация и значение симптома «женского каблучка» при хронической красной волчанке.
- Интерпретация и значение симптома «апельсиновой кожи» при хронической красной волчанке.
- Интерпретация и значение дермографизма при алергодерматозах.
- Интерпретация и значение симптомов Никольского и Асбо-Хансена при буллезных дерматозах.
- Интерпретация и значение симптома Ядассона при герпетиформном дерматите Дьюринга-Брока.
- Интерпретация и значение симптома «яблочного желе» при туберкулезе кожи.
- Интерпретация и значение симптома пуговчатого зонда (Поспелова) при туберкулезе кожи.

**VII. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ**

Задачи	Содержание
<b>Тема (раздел 1).</b> Основы диагностики болезней кожи и слизистой оболочки. Основные принципы лечения болезней кожи и слизистой оболочки.	



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**

**Дата: 10.04.2024**

**Стр. 6/17**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить основные задачи дермато-венерологии.</li><li>• Знать основные принципы постановки клинического диагноза в дерматологии.</li><li>• Знать первичные морфологические элементы и вторичные морфологические элементы.</li><li>• Знать современные лабораторные и инструментальные методы исследования в дермато-венерологии.</li><li>• Знать основные принципы лечения в дермато-венерологии.</li><li>• Показать знания нормальной анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, фармакологии.</li><li>• Применить и оценить различные практические навыки: осмотр, пальпация, поскабливание, диаскопия, симптом Nicolsky, симптом Rospelov, гистопатологические изменения в коже.</li><li>• Объединить полученную информацию по дерматовенерологии и знания теоретических и клинических дисциплин, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объективное клиническое обследование больных (первичные морфологические элементы на коже и слизистой оболочке: пятно, папула, бугорок, узел, пузырьёк, пузырь, пустула, волдырь; вторичные морфологические элементы на коже и слизистой оболочке: вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, эрозия, язва, рубец, эскориация, вегетация, лишенификация).</li><li>• Инструментальные и лабораторные методы исследования больного, в том числе: микологическое, паразитологическое, цитологическое по методу Tzanck; кожные аллергические пробы; биопсия кожи; обследование при помощи лампы Wood, и др.).</li><li>• Гистопатологические изменения: дискератоз, гиперкератоз, паракератоз, акантоз, гипергранулёз, спонгиоз, экзоцитоз, акантолизис, папилломатоз, и др.</li><li>• Общие принципы местной терапии; составляющие: основа, активные вещества (антибактериальные, противогрибковые, противовирусные, антипаразитарные, противо-воспалительные средства и т.д.); форма применения: присыпки, примочки, болтушки, гели, крема, мази, пластыри, аэрозоли, и т.д.</li><li>• Общее лечение: основные группы медикаментов, используемые в дерматовенерологии.</li><li>• Физио-терапевтические методы лечения (фототерапия, радиотерапия, криотерапия, электротерапия, лазеротерапия, гидротерапия).</li><li>• Хирургические методы лечения: простое иссечение с наложением шва, иссечение и лоскутная пластика, электрохирургия, кюретаж, скарификация, дермабразия.</li></ul>
<b>Тема (раздел 2). Инфекционные дерматозы.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Дать определение некоторым инфекционным дерматозам.</li><li>• Знать этиологию и патогенез некоторых инфекционных дерматозов.</li><li>• Знать принципы классификации некоторых инфекционных дерматозов.</li></ul>	<p><b>1. Пиодермиты:</b> определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стафилококковые фолликулиты: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li><li>• стафилококковые перифолликулиты: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические</li></ul>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**

**Дата: 10.04.2024**

**Стр. 7/17**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать клинические проявления некоторых инфекционных дерматозов.</li><li>• Знать методы лабораторной диагностики некоторых инфекционных дерматозов.</li><li>• Показать умение поставить диагноз больным с некоторыми неинфекционными дерматозами.</li><li>• Применить и оценить различные практические навыки:<ul style="list-style-type: none"><li>- цитодиагностика Tzanck при герпетических высыпаниях;</li><li>- бактериологическое исследование при вульгарных угрях;</li><li>- микроскопическое и бактериологическое исследования при розацеа;</li><li>- бактериологическое исследование при пиодермитах;</li><li>- обработка пиококковых очагов;</li><li>- лабораторные исследования при паразитарных заболеваниях кожи;</li><li>- методы дезинфекции очагов паразитарной инфекции;</li><li>- выписка рецептов для больных с инфекционными кожными заболеваниями;</li><li>- оформление экстренного извещения в случае чесотки;</li></ul></li><li>• Знать принципы лечения некоторых инфекционных дерматозов.</li><li>• Знать принципы профилактики некоторых инфекционных дерматозов.</li><li>• Объединить полученную информацию по дерматовенерологии и знания теоретических и клинических дисциплин, формируя выводы и развивая собственное мнение</li></ul>	<p>проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стрептодермии в области кожи головы (контагиозное импетиго, ангулярный стоматит, простой лишай, рожистое воспаление): эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li></ul> <p><b>2. Инфекции кожи и слизистой оболочки, вызванные микобактериями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Туберкулез кожи (вульгарная волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи): эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li><li>• Лепра: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li></ul> <p><b>3. Вирусные заболевания кожи и слизистой оболочки.</b> Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. клинические проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Бородавки: вульгарные, плоские.</li><li>• Контагиозный моллюск.</li><li>• Простой пузырьковый лишай.</li><li>• Опоясывающий лишай.</li></ul> <p><b>4. Грибковые заболевания кожи с вовлечением области кожи головы.</b> Определение, эпидемиология, этиология, классификация.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика</li><li>• Tinea capitis: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li><li>• Tinea facies: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li><li>• Tinea barbae: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</li><li>• Кандидоз слизистых оболочек (кандидоз полости рта, ангулярный стоматит, хейлит, глоссит): этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,</li></ul>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**

**Дата: 10.04.2024**

**Стр. 8/17**

**Задачи**

по изучаемому предмету.

**Содержание**

профилактика.

**5. Паразитарные заболевания кожи.**

Определение, этиология, эпидемиология, клинические проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

- Чесотка;
- Педикулёз.

**Тема (раздел 3). Дерматозы неинфекционной этиологии.**

- Дать определение некоторым неинфекционным дерматозам.
- Знать этиологию и патогенез некоторых неинфекционных дерматозов.
- Знать принципы классификации некоторых неинфекционных дерматозов.
- Знать клинические проявления некоторых инфекционных дерматозов.
- Знать методы лабораторной диагностики некоторых неинфекционных дерматозов.
- Показать умение:
  - оформить историю болезни стационарного или амбулаторного больного;
  - назначить местное лечение: примочки, аэрозоль, пасты, взбалтываемые смеси, кремы, мази;
  - выписать рецепты.
- Применить и оценить различные практические навыки:
  - метод поскабливания при псориазе;
  - симптом Wickham при красном плоском лишае;
  - феномен Кёбнер при некоторых неинфекционных дерматозах;
  - кожные пробы (накожные, скарификационные, внутрикожные) при аллергических заболеваниях;

**1. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта при аутоиммунных дерматозах.**

- Аутоиммунная пузырчатка (вульгарная пузырчатка, себорейная пузырчатка): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.
- Хроническая красная волчанка: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
- Очаговая склеродермия: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

**2. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта при диссеминированных дерматозах.**

- Вульгарный псориаз: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
- Красный плоский лишай: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

**3. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта и области кожи головы при аллергических дерматозах: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.**

- Крапивница, ангионевротический отек.
- Экзогенные виды экзем: простой контактный дерматит, контактно-аллергический дерматит;
- Эндогенные виды экзем: атопический дерматит.
- Экземы смешанной этиологии: нуммулярная экзема, себорейная экзема, микробная экзема,



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 9/17

Задачи	Содержание
<ul style="list-style-type: none"><li>- дермографизм при аллергических заболеваниях кожи;</li><li>- симптом Nikolsky, симптом Asboe-Hansen при буллезных дерматозах;</li><li>- цитодиагностика Tzanck;</li><li>- симптом Besnier-Mescersky, “дамского каблука”, “апельсиновой корки” при хронической красной волчанке;</li><li>- биодоза при фотодерматозах;</li><li>- определение температурной, тактильной, рефлекторной чувствительности при лепре.</li><li>• Показать знания методов лечения некоторых неинфекционных дерматозов.</li><li>• Объединить полученную информацию по дерматовенерологии и знания теоретических и клинических дисциплин, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.</li></ul>	<p>дисгидротическая экзема.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Побочное действие лекарственных веществ в стоматологической практике (антибиотики, сульфаниламиды, местные анестетики, препараты йода, ртути, металлические сплавы).</li></ul> <p><b>4. Многоформная экссудативная эритема.</b> Определение, эпидемиология, этиология, классификация, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Типичная форма.</li><li>• Синдром Stevens-Johnson; синдром Lyell.</li></ul> <p><b>5. Заболевания слизистой полости рта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Афтозный стоматит и синдром Behcet: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</li><li>• Хейлиты, макрохейлиты: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</li><li>• Глосситы: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</li><li>• Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и губ: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</li><li>• Новообразования слизистой полости рта и губ (epulisul, болезнь Fordyce, фиброматоз десен, гемангиомы): этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</li><li>• Злокачественные образования полости рта и губ (базалиома, спиналиома, меланома): этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</li></ul>
<b>Тема (раздел 4). Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)..</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Дать определение инфекциям, передаваемых половым путем (ИППП).</li><li>• Знать этиологию и патогенез инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).</li><li>• Знать эпидемиологические аспекты инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).</li><li>• Знать принципы</li></ul>	<p><b>1. Сифилис.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сифилис: патогенез, общее течение. Иммунология и реактивность.</li><li>• Диагноз первичного сифилиса.</li><li>• Твердый шанкр: клинические проявления, атипичные формы, дифференциальный диагноз.</li><li>• Диагноз вторичного сифилиса.</li><li>• Сифилитическая розеола: клинические проявления, дифференциальный диагноз.</li><li>• Папулезные сифилиды: клинические проявления, дифференциальный диагноз.</li></ul>



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 10/17

### Задачи

### Содержание

- классификации инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
- Знать клинические проявления инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
  - Знать методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
  - Знать принципы и методы лечения инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
  - Знать методы активного выявления инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
  - Знать принципы профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
  - Показать умение:
    - поставить диагноз больному с инфекцией, передаваемой половым путем (ИППП);
    - оформить историю болезни или амбулаторную карту больному с ИППП
  - Применить и оценить различные практические навыки:
    - диаскопия, проба с зондом, проба Balthaz в случае соответствующих сифилитических высыпаний;
    - забор биологического материала из высыпаний и лимфатических узлов для выявления бледной трепонемы в темном поле зрения;
    - серологическая диагностика сифилиса;
    - проба на препараты пенициллинового ряда,

- Пустулезные сифилиды: клинические проявления, дифференциальный диагноз.
  - Лейкодерма и сифилитическая алопеция: клинические проявления, дифференциальный диагноз.
  - Вторичные сифилиды на слизистой оболочке: клинические проявления, дифференциальный диагноз.
  - Диагноз третичного сифилиса: клинические проявления, диагноз.
  - Бугорковые сифилиды: клинические проявления, дифференциальный диагноз.
  - Сифилитическая гумма: клинические проявления, дифференциальный диагноз.
  - Ранний врожденный сифилис: клинические проявления, диагноз.
  - Поздний врожденный сифилис: клинические проявления, диагноз.
  - Поражение зубов при врожденном сифилисе: клинические проявления, диагноз.
  - Скрытый сифилис: определение, классификация, диагноз.
  - Серологическая диагностика сифилиса.
  - Принципы и методы лечения сифилиса.
  - Критерии излеченности сифилиса. Клинико-серологическое наблюдение.
  - Профилактика сифилиса. Методы активного выявления больных сифилисом.
- 2. Особенности поражение кожи и слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции.**
- Клинические особенности инфекционных заболеваний (вирусные, бактериальные, грибковые, паразитарные).
  - Клинические особенности неинфекционных заболеваний (себорейный дерматит).
  - Клинические особенности опухолей кожи: лимфомы, ангиоретикулез Kaposi.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 11/17

**Задачи**

**Содержание**

- инъекции препаратов пенициллинового ряда для больных сифилисом;
- забор биологического материала при гонорейном и других уретритах;
- уретроскопия при хроническом уретрите;
- проба Thompson при уретритах.
- Объединить полученную информацию по дерматовенерологии и знания теоретических и клинических дисциплин, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.

**VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПН) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ (МН) НАВЫКИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

- ✓ Профессиональные навыки (ПН)
  - ПН1. Ответственное исполнение профессиональных навыков как с учетом этических норм и ценностей, так и положений закона.
  - ПН 2. Адекватный уровень знаний о структуре человеческого организма, его физиологии и изменений вызванными различными физиологическими и патологическими состояниями, изучение взаимоотношений между здоровьем человека, окружающей и социальной средой.
  - ПН3. Решение клинических задач путем разработки плана по диагностике, лечению и реабилитации различных патологических процессов и выбора адекватных терапевтических процедур, в том числе по оказанию неотложной помощи.
  - ПН 4. Продвижение здорового образа жизни, мер профилактики заболеваний и самостоятельному уходу за собой.
  - ПН 5. Междисциплинарное внедрение медицинской практики, командная работа специалистов с эффективным использованием всех возможных ресурсов.
  - ПН 6. Проведение научных изысканий как в области медицины, так и в смежных с ней областях науки.
- ✓ Междисциплинарные навыки (МН)
  - МН1. Самостоятельность и ответственность в работе.
- ✓ Результаты обучения:



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 12/17

По окончании обучения студент должен:

- оценить роль дерматовенерологии в контексте общей медицины;
- установить взаимосвязь дерматовенерологии с другими клиническими и фундаментальными дисциплинами;
- владеть практическими навыками реализации и интеграции знаний, полученных для ведения дерматологического пациента;
- обладать знаниями этиологии, патогенеза и эпидемиологии кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- знать основные принципы клинического обследования дерматовенерологических больных;
- знать основные симптомы кожных и венерических заболеваний;
- уметь поставить предварительный диагноз больным с различными кожными и венерическими заболеваниями;
- знать клинические и лабораторные критерии диагностики некоторых кожных и венерических заболеваний;
- уметь выполнять практические навыки, используемые для постановки диагноза больным с некоторыми кожными и венерическими заболеваниями;
- знать принципы лечения некоторых кожных и венерических заболеваний;
- уметь выполнять специальные врачебные дерматологические виды лечения;
- уметь оказать скорую и неотложную диагностическую и лечебную помощь в дерматовенерологической практике;
- уметь организовать и осуществлять медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- уметь реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при общении с коллегами, медсестрами, младшим персоналом и родственниками пациента;
- обладать навыками анализа и обобщения приобретенных знаний и полученной научной информации и быть способным использовать информационные и коммуникационные технологии.

### IX. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Рекомендации	Пути реализации	Критерии оценки	Termen de realizare
1.	Работа с обязательной информацией.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внимательное изучение лекционного материала или материала, изложенного в учебнике по заданной теме.</li><li>• Изучение учебно-логических схем в учебнике и тетради.</li><li>• Изучение изображений, представленных в атласе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способность извлечь сущность изучаемой проблемы.</li><li>• Умение объяснить объем материала.</li><li>• Способность к обзору и выводам данного материала.</li></ul>	В течение семестра.
2	Работа с дополнительной	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбор дополнительных источников</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Логическое и гибкое мышление.</li></ul>	В течение семестра.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**

**Дата: 10.04.2024**

**Стр. 13/17**

	информацией и ИТ.	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Систематическая работа в библиотеке и медиатеке.</li><li>Изучение текущей информации в интернете по данной теме.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Способность систематизировать полученную информацию.</li></ul>	
3	Самооценка работы	<ul style="list-style-type: none"><li>Решение тестов в тетраде по данной теме.</li><li>Использование ключа для тестов; использование учебника и тетради в случае неправильного ответа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Объем работы.</li><li>Проверка задач соответствующего материала и оценка выполнения его.</li><li>Последовательность выполнения задач.</li><li>Умение обобщать, сделать выводы.</li></ul>	В течение семестра.
4	Работа в системе online	<ul style="list-style-type: none"><li>Самооценка работы в системе online, изучение соответствующих материалов в системе и сайтах online.</li><li>Выражение собственной точки зрения через форумы и чаты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Длительность и кратность работы на сайтах, результаты самооценки.</li></ul>	В течение семестра.
5	Реферат	<ul style="list-style-type: none"><li>Анализ тематических источников по соответствующей теме.</li><li>Анализ, систематизация и обобщение информации по соответствующей теме.</li><li>Оформление реферата в соответствии с действующими требованиями кафедры с последующим представлением.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Качество обзора и обобщения информации в результате личной деятельности.</li><li>Соответствие информации по предложенной теме.</li></ul>	В течение семестра.
6	Подготовка и представление результатов исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"><li>Выбор исследовательской темы, план исследования, сроки исполнения.</li><li>Оформление работы в PowerPoint: тема, цель,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Объем работы.</li><li>Степень понимания основной идеи данной темы.</li><li>Уровень научной аргументации.</li><li>Качество выводов.</li></ul>	В течение семестра.



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 14/17

		задачи, результаты, выводы, практическая значимость, литература.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Элементы творчества.</li><li>• Личное отношение.</li><li>• Последовательность изложения и научная корректность.</li><li>• Графическая презентация, метод представления.</li></ul>	
--	--	--	---	--

### Х. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВОДУ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНИВАНИЯ

#### • *Используемые методы преподавания и обучения*

Преподавание дисциплины (модуль) Дерматовенерология проводится в клинике, что предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Студент обязан присутствовать в течение всего модуля, независимо от формы обучения (лекции, практические занятия, семинары). Индивидуальная работа выполняется вне кафедры (библиотека, и т.д.). Лекции (теоретический материал) проводятся сотрудниками кафедры, имеющих научное звание.

Форма практических занятий может быть различной: индивидуальная, фронтальная, групповая. Закрепление и углубление знаний лекционного материала проводится на семинарах и практических занятиях в Университетской Дерматовенерологической клинике, как в стационаре, так и в поликлинике, при помощи различных методик: изложение материала, интерактивные прения, решение соответствующих тестов, составление тематической истории болезни и решение ситуационных задач. Для углубленного изучения темы используются различные методы, такие как, научное изложение, графическое изложение, компьютерное изложение, а также учебные материалы в виде таблиц, диаграмм, фотографий, муляжей. Для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий используются информационные технологии, такие как, представление материала в Power Point. Кафедра оставляет за собой право проводить некоторые практические занятия в интерактивном режиме.

#### • *Прикладные учебные стратегии/технологии (для данной дисциплины)*

- Наблюдение – Идентификация характерных дерматовенерологических элементов или явлений, описание этих элементов или явлений.
- Анализ – Разложение целого на составные части. Выделение главных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- Анализ цифр и диаграмм – Выбор необходимой информации. Распознавание элементов на рисунке на основании знаний и информации. Анализ значения / роли распознанных элементов.
- Сравнение – Анализ первоначального элемента / явления в одной из групп и определение свойственных им характеристик. Анализ следующего элемента / явления и определение свойственных им характеристик. Сравнение элементов / явлений и определение общих характеристик. Сравнение элементов / явлений и определение различий. Установление критериев различий. Выводы. Методы



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 15/17

оценки (включительно и методика расчета итоговой оценки).

- Классификация – Идентификация элементов / явлений для соответствующей классификации. Установление критериев классификации. Распределение элементов / явлений по группам в соответствии с установленными критериями.
- Схематическое изображение – Отбор элементов, включенных в схему. Воспроизведение выбранных элементов различными символами / окраской и указание взаимосвязи между ними. Формулировка соответствующего названия и условных обозначений используемых символов.
- Моделирование – Определение и выбор необходимых элементов для моделирования данного явления. Изображение (графическое, схематическое) изучаемого явления.
- Презентация явления при помощи разработанной модели. Реализация выводов, исходящих из аргументов или заключений.
- Применяемые учебные стратегии / технологии (по данной дисциплине):
  - "Multi-голосование"; "Круглый стол"; "Совместная беседа в группе"; "Изучение отдельного случая "; "Творческая полемика".

- **Методы оценивания знаний (включая методику расчета финальной оценки)**

- **Текущая оценка:** проводится ежедневно на практических занятиях и включает различные методы оценки (устный ответ, письменная контрольная работа, решение тестов и ситуационных задач, выполнение практических навыков, и т.д.). В течении модуля студент должен иметь не менее трех положительных оценок. Текущая оценка знаний по соответствующим разделам таким как, устный ответ, письменная контрольная работа, решение тестов и ситуационных задач, выполнение практических навыков оценивается по шкале от 10 до 1 балла. Текущее тестирование оценивается от 10 до 1 балла, включая десятые доли знака. В конце модуля выводится средняя оценка, расчет которой проводится в SIMU, коэффициент – 0,3).
- Текущее оценивание предусматривает обязательное присутствие студента на лекциях и практических занятиях. В случае отсутствия студент обязан отработать соответствующие часы.
- **Окончательная оценка** состоит из трёх частей: практические навыки (коэффициент – 0,2 в SIMU), устный ответ (коэффициент – 0,3 в SIMU), тестирование (коэффициент – 0,2 в SIMU). Расчет по каждому разделу оценивается по шкале от 10 до 1 балла, включая десятые и сотые доли знака.
- К финальному экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки по текущим этапам, не имеющие пропуски или которые отработали пропущенные занятия.
- Прием практических навыков проводятся у постели больного, где студент апробирует историю болезни пациента (предварительно оформленной в письменном виде) для аттестации практической тактики и где дается оценка преподавателем данного случая. Практические навыки принимаются в последний день модуля и оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов; оценка 5 является минимальной.
- Для тестирования предлагаются различные варианты тестов, каждый из которых состоит из 50 тестов и содержит информацию по всем темам, причем, 40% тестов имеют один правильный ответ, а остальные 60% тестов – несколько правильных ответов. В



## CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 16/17

распоряжении студента имеются 50 минут для решения данных тестов. Компьютерная оценка теста осуществляется по шкале от 0 до 10 баллов при решении в системе SIMU.

- Устный экзамен осуществляется при помощи билетов для каждого студента, состоящих из 3 теоретических вопросов. Студенту предоставлена возможность подготовки устного ответа в течении 30 минут. Оценивается устный ответ по шкале от 0 до 10 баллов.
- Экзаменационные материалы (тесты, список практических навыков и вопросы для устного экзамена) обсуждаются на заседаниях кафедры и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.
- Финальная оценка состоит из 4 компонентов: средняя оценка, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,3), оценка по практическим навыкам, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,2), оценка устного экзамена, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,3), оценка тестирования, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,2). Оценивание каждого раздела осуществляется по шкале от 10 до 1 балла, включая десятые и сотые доли знака.
- **Окончательная оценка** рассчитывается в системе SIMU и состоит из суммы коэффициентов текущей и финальных оценок и рассчитывается по шкале от 10 до 1 балла, округляя до сотой доли знака.

### Способ округления чисел (оценок)

Типы итоговых оценок (средняя годовая, оценки различных этапов экзамена)	Система национального учета	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки по всем итоговым экзаменам (с помощью компьютера, тесты, устный ответ) выражаться в цифрах в соответствии со шкалой оценки (см. таблицу), а итоговая оценка в зачетной книжке – двумя цифрами, включая десятые доли знака.

*Отсутствие на экзамене без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и эквивалентно 0 (нулю). Студент имеет право на 2 повторных экзамена.*

### I. А. Обязательная:

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Bețiu. Chișinău 2013



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редация: 10**

**Дата: 10.04.2024**

**Стр. 17/17**

2. Leonid Gugulan. Mircea Bețiu. Dermatovenerologie în medicină dentară. 2019 (curs pe suport electronic)
3. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
4. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013
5. Clinical dermatology R.P.J.B.Weller, J.A.A.Hunter, J.A.Savin, M.V.Dahl; Malden: Blackwell,2008
6. Кожные и венерические болезни учебник О. Л. Иванов, В. А. Молочков, Ю. С. Бутов, С. С. Кряжева ; под ред. О. Л. Иванова. – М.,2006
7. Бециу М. Дерматовенерология в тестах.- Ch.,2005

***V. Дополнительная:***

1. D. Forsea. Compendiu de dermatovenerologie, București 1996.
2. Al. Colțoiu. Dermato-venereologie în imagini, București 1999.
3. Dumitrescu. A. Dermatologie, - București. Ed. Național, 1997.
4. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Chișinău, 2004.
5. Dermatovenerologie: Manual/ Subred. A. Colțoiu – București, 1993
6. Sifilis: diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2008.
7. Psoriazisul: (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007
8. Lichenul plan (elaborare metodică pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
9. Dermatovenerologie eponimică, toponimia și acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie “Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2010
10. Andrews’ diseases of the skin clinical dermatology W.D/James, D.M.Elston, T.G.Berger, Elsevier, 2011
11. Fitzpatrick’s Dermatology in General Medicine. Klaus Wolff, Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Paller, David J. Leffell – 7<sup>th</sup>edition. McGraw – Hill, 2008.
12. Dermatology and sexually transmitted diseases .Z.Petrescu, G.Petrescu , D.Brăniștenu.Iași, 2003
13. Update : dermatology in general medicine. T.B.Fitzpatrick, A.Z.Eisen, K.Wolff. McGaw-Hill,1983.
14. Clinical dermatology R.M. MacKie. Oxford University Press, 1999.
15. Mosby’s color atlas and text of dermatology R.Graham-Brown, J.F.Bourke. Mosby,1998
16. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – М.,2011
17. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – М.,2012
18. Hinari.Research in Health ,<https://stsr41.who.int/uagredirect>
19. OARE ,<http://oaresciences.org/>