



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 2/21	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității:

Dermatovenerologia –este o ramură a medicinei interne și studiază etiologia, epidemiologia, patogenia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor pielii și a maladiilor sexual-transmisibile. Maladiile cutanate și venerice se întâlnesc destul de frecvent și au manifestări clinice extrem de variate. Astfel studierea bazelor dermatovenerologiei are o importanță deosebită în formarea medicilor de diferite specialități prin faptul că modificările patologice cutanate și a mucoaselor servesc ca semne externe, adesea timpurii, într-un șir întreg de patologii ale organelor interne, sistemului nervos central, sistemului endocrin, sistemului imun etc. Diagnosticarea corectă a maladiilor cutanate poate preveni un pronostic nefavorabil în multe dermatoze și alte maladii, iar depistarea precoce a maladiilor sexual-transmisibile permite prevenirea răspândirii acestor infecții în rândul populației.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională este studierea unor dermatoze și infecții sexual transmisibile de morbiditate înaltă și formarea abilităților esențiale de conduită a acestor patologii.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, rusă
- Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Stomatologie, specialitatea Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.08.O.078	
Denumirea disciplinei		Dermatovenerologia. Dermatovenerologia stomatologică	
Responsabil de disciplină		Șef catedră, <u>dr.șt.med.</u> , conf. univ- Bețiu Mircea.	
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	14	Lucrări practice	14
Seminare	14	Lucrul individual	18
Stagiu clinic (total ore)			
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

10

Data:

10.04.2024

Pag. 3/21

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- La nivel de cunoaștere și înțelegere:
 - ✓ sa recunoască principalele leziuni cutanate elementare și particularitățile lor pe mucoasa bucală.
 - ✓ sa cunoască criteriile de diagnostic clinic și paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice cu implicare cefalică sau orală
 - ✓ să cunoască principiile de tratament general și topic în Dermatovenerologie
 - ✓ să cunoască particularitățile evolutive ale dermatozelor în funcție de vârstă.
- La nivel de aplicare
 - ✓ să efectueze examenul dermatologic obiectiv
 - ✓ să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor paraclinice uzuale
 - ✓ sa execute tratamentele specifice dermatologice ce revin medicului stomatolog
 - ✓ să fie apt de a argumenta opinia proprie în funcție de particularitățile cazului respectiv.
- La nivel de integrare
 - ✓ să aprecieze importanța Dermatovenerologiei în contextul Medicinii dentare;
 - ✓ să deducă interrelații între Dermatovenerologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
 - ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita unui bolnav de profil dermatologic.
 - ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în Dermatovenerologie
 - ✓ să fie abil de a asimila noile achiziții diagnostice și terapeutice în Dermatovenerologie.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Dermatovenerologia este o disciplină clinică în cadrul Medicinii Interne, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorului medic-stomatolog să însușească principiile de bază în conduita bolnavilor cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală cu implicare orală și/sau cefalică. Patologia cutanată are tangențe strânse interdisciplinare în contextul curriculei medicale universitare. Astfel, cunoașterea Dermatovenerologiei contribuie la formarea concepției medicale holistice și abilităților aplicative complexe.

Pentru însușirea bună a Dermatovenerologiei sunt necesare cunoștințe în domeniul următoarelor discipline:

- Fundamentale: Anatomia omului; Histologie orală; Fiziologie o.m.f.; Biochimie orală; Biologie moleculară și Genetica umană; Microbiologie, virusologie și imunologie orală;
- Preclinice: Fiziopatologie; Morfopatologie; Farmacologie; Medicină internă – semiologie, Chirurgie generală – semiologie; Propedeutică stomatologică terapeutică;
- Clinice: Medicină internă; Obstetrică și Ginecologie; Chirurgie o.m.f.; Neurologie; Oftalmologie; Otorinolaringologie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

10.04.2024

Pag. 4/21

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prele- geri	Seminar e/lucrări practice	Lucru individu al
1.	Introducere în specialitate. Structura pielii. și a mucoasei cavității bucale. Funcțiile pielii și a mucoasei cavității bucale. Metodologia diagnosticului dermatologic a bolnavului cu manifestări cutaneo-mucoase. Noțiuni de terapie dermatologică.	2	2/2	2
2.	Infecții bacteriene cutanate cu interesare cefalică.	1	1/1	1
3.	Infecții micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.	1	-	1
4.	Infecții cutaneo-mucoase virale. cu interesare cefalică.	1	1/1	1
5.	Infecții micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică.	1	1/1	2
6.	Parazitoze cutanate.	-	1/1	1
7.	Profil stomatologic în dermatozele autoimune.	2	2/2	2
8.	Profil stomatologic în dermatozele disimunitare.	1	1/1	1
9.	Profil stomatologic în dermatozele alergice.	1	1/1	1
10.	Infecții cu transmisie sexuală: sifilisul.	2	2/2	2
11.	Manifestări cutaneo-mucoase în infecția HIV-SIDA.		1/1	2
12.	Afecțiuni specifice cavității orale.	2	1/1	2
Total		14	14/14	18
		60		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Efectuarea și semnificația probei Baltzer în pitiriazis verzicolor.
- Efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) în pitiriazis verzicolor.
- Efectuarea și semnificația probei "fagurilor de miere Celsi" în tinea infiltrativ-supurativă.
- Efectuarea și semnificația examenului cu lampa Wood în micoze cutanate.
- Efectuarea și semnificația raclajului metodic în psoriazis.
- Efectuarea și semnificația fenomenului Wickham în lichen plan.
- Efectuarea și semnificația semnului Besnier-Mescersky în lupus eritematos cronic cutanat.
- Efectuarea și semnificația semnului "tocului de damă desbinat" în lupus eritematos cronic cutanat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 5/21	

- Efectuarea și semnificația semnelor "coajă de portocală" în lupus eritematos cronic cutanat.
- Provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice.
- Efectuarea și semnificația semnelor Nicolsky și Asboe-Hansen în dermatozele buloase.
- Efectuarea și semnificația semnelor Jadassohn în dermatita herpetiformă Duhring-Brocq.
- Efectuarea și semnificația semnelor "jeleului de măr" în tuberculoza cutanată.
- Efectuarea și semnificația testului cu sonda (semnul Pospelov) în tuberculoza cutanată.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Introducere în specialitate. Structura pielii. și a mucoasei cavității bucale. Funcțiile pielii și a mucoasei cavității bucale. Metodologia diagnosticului dermatologic a bolnavului cu manifestări cutaneo-mucoase. Noțiuni de terapie dermatologică.	
• Să definească conceptele fundamentale în dermatovenerologie. • Să cunoască principiile de bază în examenul clinic obiectiv al pacientului de profil dermato-venerologic • Să cunoască bazele semiologiei cutanate; • Să cunoască metodele contemporane de investigații paraclinice utilizate în dermatovenerologie. • Să cunoască procesele histopatologice cutanate și semnificația acestora. • Să demonstreze cunoștințe în domeniul anatomiei normale și patologice, fiziologiei normale și patologice, farmacologiei. • Să aplice inspecția, palparea, raclajul metodic, diascopia, • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	1. Anatomia și histologia pielii și a mucoaselor cavității bucale.
	2. Fiziologia și biochimia pielii și a mucoaselor cavității bucale.
	3. Principiile generale de diagnostic al bolilor cutanate.
	4. Caracteristica leziunilor morfologice primare (macula, papula, tubercul, nodozitate, vezicula, bula, pustula, urtica), particularitățile lor pe mucoasele cavității bucale.
	5. Caracteristica leziunilor morfologice secundare (macula secundară, scuama, crusta, fisura, eroziunea, ulcerul, cicatricea, excoriația, vegetația, lichenificarea), particularitățile lor pe mucoasele cavității bucale.
	6. Metodologia diagnosticului dermatologic: Investigații paraclinice (examenul micologic, examenul la lampa Wood, examenul parazitologic, citologia Tzanck, biopsia cutanată, imuno-fluorescența, testele alergologice cutanate, etc.).
	7. Modificările histopatologice cutanate (diskeratoza, hiperkeratoza, parakeratoza, hipergranuloza, acantoza, spongioza, degenerescențele, exocitoza, acantoliza, papilomatoza, infiltrate celulare).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

10.04.2024

Pag. 6/21

Obiective

Unități de conținut

8. Terapia dermatologică: principii de tratament sistemic și topic:
- Tratamentul sistemic – principalele clase de medicamente utilizate în dermatovenerologie.
 - Tratamentul extern (local, topic) – principii generale, excipienți, substanțe active (antibacteriene, antimicotice, antivirale, antiparazitare, antiinflamatoare, etc.), forme de aplicare (pudre, mixturi, loțiuni, uleiuri, glicerolați, geluri, lacuri, emplastre, săpunuri, șampoane, paste, creme, unguente, coloranți, spray-uri). Particularitățile tratamentului topic la nivelul cavității bucale.
 - Tratament prin metode fizice (fototerapie, radioterapie, crioterapie, electroterapie, laserterapie, hidroterapie)
 - Tratament prin metode chirurgicale (excizie simplă cu sutură primară, excizia și grefarea cu lambou, electrochirurgie, chiuretajul, scarificarea, dermabraziunea).

Tema (capitolul) 2. Infecții bacteriene cutanate cu interesare cefalică.

- Să definească infecțiile bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să cunoască investigațiile paraclinice aplicate în infecțiile bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să cunoască principiile de tratament ale infecțiilor bacteriene cutanate cu interesare

1. Foliculitele stafilococice superficiale (osteofoliculită) și profunde (sicozisul vulgar);: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
2. Perifoliculitele stafilococice (furuncul, furunculoză, carbuncul): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
3. Streptocociile cutanate cu implicare cefalică (impetigo contagios, cheilita angulară, pitiriazisul alb al feții, erizipelul): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

10.04.2024

Pag. 7/21

Obiective

Unități de conținut

cefalică.

- Să cunoască principiile de profilaxie al infecțiilor bacteriene cutanate cu interesare cefalică.
- Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată

Tema (capitolul) 3. Infecții micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.

- Să definească infecțiile micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să cunoască manifestările clinice infecțiilor mico-bacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să aplice deprinderile practice ca:
 - efectuarea și semnificația semnului "jeleului de măr" în tuberculoza cutanată.
 - efectuarea și semnificația testului cu sonda (semnul Pospelov) în tuberculoza cutanată.
- Să cunoască principiile de tratament al în cazul infecțiilor micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să cunoască principiile de profilaxie ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutaneo-mucoasă.
- Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii

1. Tuberculoza cutanată, formele multibacilare (șancrul tuberculos, scrofuloderma, ulcerul tuberculos orificial): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.

2. Tuberculoza cutanată, formele paucibacilare (lupusul vulgar): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.

3. Lepra: etiologie, epidemiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

10.04.2024

Pag. 8/21

Obiective

Unități de conținut

referitor la materia studiată.

Tema (capitolul) 4. Infecții cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.

- Să definească infecțiile cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să cunoască principiile de tratament al infecțiilor cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să cunoască principiile de profilaxie al infecțiilor cutaneo-mucoase virale cu interesare cefalică.
- Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată

1. Verucile (vulgare și plane): epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
2. Papiloame: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
3. *Molluscum contagiosum*: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, manifestări clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie
4. Herpes simplex: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie
5. Herpes (Zona) zoster: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie

Tema (capitolul) 5. Infecții micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică.

- Să definească infecțiile micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică.
- Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică.
- Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică.

1. Micozele cutaneo-mucoase: generalități.
2. Keratofitii – pitiriazisul versicolor: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
3. Tinea facies: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial,



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

10.04.2024

Pag. 9/21

Obiective	Unități de conținut
• Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică. • Să aplice deprinderile practice ca: - efectuarea și semnificația probei Baltzer în pitiriazis verzicolor; - efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) în pitiriazis verzicolor; - efectuarea și semnificația probei "fagurilor de miere Celsi" în tinea infiltrativ-supurativă; - efectuarea și semnificația examenului cu lampa Wood în micoze cutanate. • Să cunoască principiile de tratament al infecțiilor micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică. • Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică. • Să cunoască principiile de profilaxie ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase cu interesare cefalică. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	tratament, profilaxie.
	4. Tinea barbae, manuum: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
	5. Tinea capitis: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
	6. Candidomicoze ale mucoaselor (candidomicoză bucală, comisurita candidozică, cheilita candidozică, glosita candidozică): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
Tema (capitolul) 6. Parazitoze cutanate.	
• Să definească parazitozele cutanate • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale para-zitozelor cutanate • Să cunoască principiile de clasificare ale parazitozelor cutanate. • Să cunoască manifestările clinice ale parazitozelor cutanate. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea parazitozelor cutanate. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul parazitozelor cutanate. • Să cunoască principiile de tratament al parazitozelor cutanate.	1. Scabia: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
	2. Pediculoza: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10/21

Obiective

Unități de conținut

- Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu parazitoze cutanate.
- Să cunoască principiile de profilaxie al parazitozelor cutanate.
- Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.

Tema (capitolul) 7. Profil stomatologic în dermatozele autoimune.

- Să definească dermatozele autoimune.
- Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale dermatozelor autoimune.
- Să cunoască principiile de clasificare ale dermatozelor autoimune.
- Să cunoască manifestările clinice ale dermatozelor autoimune.
- Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea dermatozelor autoimune.
- Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul dermatozelor autoimune.
- Să demonstreze abilități de
 - completarea fișei medicale de staționar și de ambulator a pacientului cu dermatoze autoimune;
 - administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor;
 - prescrierea rețetelor uzuale;
 - administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.
- Să aplice deprinderile practice ca:
 - efectuarea și semnificația semnelor: Nikolsky, Asboe-Hansen la bolnavi cu dermatoze autoimune buloase;
 - efectuarea și semnificația testului Jadassohn la bolnavi cu dermatita herpetiformă Duhring;
 - efectuarea și semnificația semnelor Besnier-Mescersky, “tocul dezbinat de damă”, “coajă de portocală” la bolnavii cu lupus eritematos cronic cutanat;
- Să cunoască principiile de tratament în dermatozele autoimune.

1. Pemfigus autoimun (vulgar și seboreic): etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.

2. Lupusul eritematos cronic: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.

3. Sclerodermia circumscriasă (morfeea): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 11/21

Obiective	Unități de conținut
• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatozele autoimune. • Să cunoască principiile de profilaxie al dermatozelor autoimune. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	
Tema (capitolul) 8. Profil stomatologic în dermatozele papuloase disimunitare.	
• Să definească unele dermatoze papuloase disimunitare. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor dermatoze papuloase disimunitare. • Să cunoască principiile de clasificare ale unor dermatoze papuloase disimunitare. • Să cunoască manifestările clinice ale unor dermatoze papuloase disimunitare. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor dermatoze papuloase disimunitare. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor dermatoze papuloase disimunitare. • Să demonstreze abilități de: - completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu dermatoze papuloase disimunitare. - administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor. - prescrierea rețetelor uzuale. - administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor. • Să aplice deprinderile practice ca: - efectuarea și semnificația gratajului metodic la bolnavii cu psoriazis; - efectuarea și semnificația fenomenului Wickham la bolnavi cu lichen plan; • Să cunoască principiile de tratament ale unor dermatoze papuloase disimunitare. • Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatoze papuloase disimunitare. • Să cunoască principiile de profilaxie al unor dermatoze papuloase disimunitare.	1. Psoriazisul vulgar: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
	2. Lichenul plan: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 12/21

Obiective	Unități de conținut
• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	
Tema (capitolul) 9. Profil stomatologic în dermatozele alergice.	
• Să definească dermatozele alergice. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale dermatozele alergice. • Să cunoască principiile de clasificare ale dermatozelor alergice. • Să cunoască manifestările clinice ale dermatozelor alergice.. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea dermatozelor alergice. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul dermatozelor alergice. • Să demonstreze abilități de: - completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a pacientului cu dermatoze alergice; - administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor. Prescrierea rețetelor uzuale; - administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor. • Să aplice deprinderile practice ca: - provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice; • Să cunoască principiile de tratament ale dermatozelor alergice. • Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatoze alergice. • Să cunoască principiile de profilaxie al dermatozelor alergice. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	1. Eczemele: generalități. Dermatita (eczema) alergică de contact: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	2. Dermatita de contact iritativă: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	3. Dermatita (eczema) atopică: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	4. Eczemele exo/endogene (eczema numulară, eczemă microbiană, eczemă seboreică): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
	5. Urticaria: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament, profilaxie.
	6. Manifestări alergice postmedicamentoase specifice activității stomatologice: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	7. Eritemul exudativ polimorf (formele minoră și majoră): etiologie, patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	8. Eritemul exudativ polimorf - formele hiperergice (sindroamele Stevens-Johnson și Lyell): etiologie, patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
Tema (capitolul) 10. Infecții cu transmisie sexuală (ITS).	
• Să definească termenul de ITS. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale	1. Sifilisul: etiologia, epidemiologia. Metode de examinare și cercetare a treponemelor.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 13/21

Obiective	Unități de conținut
- sifilisului, infecție gonococică și uretritelor non-gonococice. • Să cunoască aspectele epidemiologice al ITS. • Să cunoască clasificarea sifilisului și a infecției gonococice. • Să cunoască manifestările clinice ale ITS. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea ITS. • Să demonstreze abilități de: - stabilire a unui diagnostic pozitiv în ITS; - completare a fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu ITS. • Să cunoască principiile și metodele de tratament ale ITS. • Să cunoască metodele de depistare activă al pacienților cu ITS. • Să cunoască principiile de profilaxie al ITS. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	2. Sifilisul: patogenie, evoluție generală. Imunitatea și reactivitatea în infecția sifilitică.
	3. Sifilisul primar: diagnostic pozitiv.
	4. Sifilomul primar: aspecte clinice, forme atipice, diagnostic diferențial.
	5. Sifilisul secundar: diagnostic pozitiv.
	6. Sifilidele maculare inflamatoare (rozeola): aspect clinice, diagnostic diferențial.
	7. Sifilidele papuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	8. Sifilidele pustuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	9. Sifilidele pigmentare și alopecie sifilitică: aspect clinice, diagnostic diferențial.
	10. Sifilidele mucoasei în sifilisul secundar: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	11. Sifilisul terțiar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	12. Sifilidele tuberculoase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	13. Goma sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	14. Sifilisul congenital precoce: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	15. Sifilisul congenital tardiv: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	16. Afecțiunile dentare în sifilis congenital, aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	17. Sifilis latent: definiție, clasificare, diagnostic pozitiv.
	18. Diagnosticul serologic în infecția sifilitică.
	19. Principiile și metodele de tratament în sifilis.
	20. Criteriile de vindecare în sifilis. Evidența clinico-serologică.
	21. Profilaxia sifilisului. Metode de depistare activă a bolnavilor.
Tema (capitolul) 11. Manifestări cutaneo-mucoase în infecția HIV/SIDA	
• Să definească termenul de HIV?SIDA. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice al infecției HIV/SIDA. • Să cunoască aspectele epidemiologice al infecției HIV/SIDA. • Să cunoască clasificarea al infecției HIV/SIDA.	1. Manifestările cutaneo-mucoase în HIV/SIDA: aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament. • Infecții cutaneo-mucoase: ✓ infecții virale;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 14/21

Obiective	Unități de conținut
• Să cunoască manifestările cutaneo-mucoase în infecția HIV/SIDA. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecției HIV/SIDA. • Să demonstreze abilități de: - stabilire a unui diagnostic pozitiv în cazul infecției HIV/SIDA pe seama manifestărilor cutaneo-mucoase. • Să cunoască principiile și metodele de tratament a infecției HIV/SIDA. • Să cunoască principiile de profilaxie a infecției HIV/SIDA. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	✓ infecții bacteriene; ✓ infecții fungice; ✓ parazitoze cutanate. • Manifestări cutanate neinfecțioase: ✓ dermatita seboreică; • Manifestări cutanate neoplazice: ✓ limfoame cutanate; ✓ sarcomul Kaposi.
Tema (capitolul) 12 Afecțiuni specifice cavității orale.	
• Să definească unele neoplazii cutanate maligne • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor neoplazii cutanate maligne. • Să cunoască principiile de clasificare ale unor neoplazii cutanate maligne. • Să cunoască manifestările clinice ale unor neoplazii cutanate maligne. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor neoplazii cutanate maligne. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor neoplazii cutanate maligne. • Să demonstreze abilități de - completarea fișei medicale de staționar și de ambulator a bolnavului cu neoplazii cutanate maligne. - administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor. • prescrierea rețetelor uzuale. - administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor. • Să cunoască principiile de tratament ale unor neoplazii cutanate maligne. • Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu neoplazii cutanate maligne.	1. Stomatita aftoasă și sindromul Behcet: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	2. Cheilitele cronice și macrocheilitele: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	3. Glositele: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	4. Stările precanceroase ale buzelor și cavității bucale: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	5. Neoplazii benigne ale buzelor și ale cavității bucale (epulisul, boala Fordyce, fibromatoza gingivală, hemangioame): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	6. Neoplazii maligne ale buzelor și ale cavității bucale (carcinomul spinocelular, melanomul malign): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 15/21	

Obiective	Unități de conținut
• Să cunoască principiile de profilaxie al neoplaziilor cutanate maligne 1. Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU.

✓ **Competențe profesionale (CP)**

- **CP1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.
- **CP2.** Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman diverse stări fiziologice și patologice, și a relațiilor existente starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- **CP3.** Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare diverse situații patologice și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.
- **CP4.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.
- **CP5.** Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.
- **CP6.** Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și alte ramuri ale științei.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1.** Autonomie și responsabilitate în activitate.

✓ **Finalități de studiu:**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să aprecieze importanta Dermatovenerologiei în contextul Medicinii;
- să deducă interrelații între Dermatovenerologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita unui bolnav de profil dermatologic.
- să posede cunoștințe despre etiologia, patogenеза și epidemiologia bolilor de piele și infecțiilor sexual transmisibile;
- să cunoască principiile de bază ale examenului clinic general a bolnavilor de profil dermatovenerologic;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 16/21	

- să cunoască simptome de bază ale bolilor de piele și maladiilor sexual transmisibile;
- să poată stabili diagnosticul prezumptiv a anumitor boli dermatologice și venerice
- sa cunoască criteriile de diagnostic clinic si paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice
- să exercite manoperele practice utilizate în diagnosticarea anumitor boli dermatologice și venerice
- să cunoască principiile de tratament a anumitor boli dermatologice și venerice
- sa execute tratamentele specifice dermatologice ce revin medicului
- să execute primele măsuri diagnostice și terapeutice în cazurile dermatovenerologice urgente
- să poată organiza și efectuează examinări medicale și măsuri preventive;
- să poată realiza aspectele etice și deontologice ale activității medicale în comunicarea cu colegii, asistenții medicali și personalul junior, rudele pacientului.
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucru cu surse informaționale obligatorii	• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual pe tema respectivă. • Studierea schemelor logico-didactice din manual și caiet; • Studierea imaginilor din atlas	• Capacitatea de a extrage esențialul; • abilități de a interpreta; volumul de lucru • Capacitatea de face generalizări și concluziile legate de temă/subiect	pe parcursul semestrului
2	Lucru cu surse informaționale suplimentare și TIC	• Alegerea surselor de informații suplimentare • Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă. • Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	• Gândirea logică, flexibilitatea. • Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie	pe parcursul semestrului
3	Lucru de autoevaluare	• Rezolvarea testelor la tema respectivă în caiet • Evaluarea răspunsurilor cu cheia	• Volumul de munca, • Verificarea obiectivelor lecției respective și	pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 17/21

		din culegerea de teste, și în locurile la care s-a greșit revizuirea repetată a materialul, folosind nu cheia ci doar manualul sau caietul.	evaluarea realizării acestora. • Coerente de rezolvarea sarcinilor • Capacitatea de a trage concluzii	
4	Lucrul cu materiale online	• Auto-evaluare online, studiu de materiale online, pe site-ul Departamentului, • Exprimarea propriei opinii prin forum si chat	• Numărul și durata de intrări pe SITE, rezultatele auto-evaluării	pe parcursul semestrului
5	Referat	• Analiza surselor relevante la tema referatului. • Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusă. • Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.	• Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. • Concordanța informației cu tema propusă.	pe parcursul semestrului
6	Pregătirea și prezentarea lucrării de cercetare	• Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevedere a termenilor de realizare. • Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.	• Volumul de muncă, • Gradul de penetrare în esența temei proiectului, • Nivelul de argumentare științifică, • Calitatea concluzii, • Elemente de creativitate, • Formarea atitudinii personale, • Coerența expunerii și corectitudinea științifică, • Prezentarea grafică, metoda de prezentare	pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Dermatovenerologie este predată sub formă de modul în clinică, care prevede prelegeri, seminare, lecții practice și lucrul individual al studentului. Studentul este obligat să fie prezent integral pe timpul modulului, nediferențiind orele de prelegeri de orele seminarelor și lecțiilor practice. Lucrul individual este efectuat în afara catedrei (bibliotecă, domiciliu etc). La prelegeri se ține cursul teoretic de către titularii de curs.

Formele practice de lucru pot fi individuale, frontale, de grup. Fixarea și adâncirea cunoștințelor predate la curs se efectuează la seminare și lecțiile practice unde studenții studiază disciplina în secțiile Clinicii Universitare de Dermatovenerologie prin inspecție clinică a pacienților spitalizați și din



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 18/21	

ambulatoriu, prin expunere, dezbatere interactiva, rezolvarea testelor aferente, întocmire de fișe medicale tematice și studiu de caz. Pentru a dobândi o cunoaștere profundă a materialelor, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, diagrame, fotografii, mulaje). În clase și activități extracurriculare se folosesc tehnologii de comunicare a informațiilor - prezentări Power Point. Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în maniera interactivă.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

- Observație - Identificarea elementelor caracteristice ale structurilor sau fenomenelor dermatovenerologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- Analiza - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte a întregului.
- Analiza schemelor / cifrelor - Alegerea informațiilor solicitate. Recunoașterea bazată pe cunoștințele și informațiile structurilor indicate în desen. Analiza funcțiilor / rolului structurilor recunoscute.
- Comparație - Analiza primului obiect / proces dintr-un grup și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect / proces și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Compararea obiectelor / proceselor și evidențierea caracteristicilor comune. Compararea obiectelor / proceselor și determinarea diferențelor. Stabilirea criteriilor de dezafectare. Rezultatele de concluzii. Metodele de evaluare (inclusiv metoda de calcul al marajului final)
- Clasificarea - Identificarea structurilor / proceselor care trebuie clasificate. Stabilirea criteriilor de clasificare. Distribuția structurilor / proceselor pe grupe în funcție de criterii stabilite.
- Desen schematic - Selecția elementelor care trebuie incluse în schemă. Redarea elementelor selectate de diferite simboluri / culori și indicarea relațiilor lor. Formularea unui titlu corespunzător și a unei legende a simbolurilor utilizate.
- Modelare - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelare fenomen. Imagistica (grafică, schematică) a fenomenului studiat.
- Prezentarea fenomenului folosind modelul dezvoltat. Realizarea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- Strategii / tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):
 - "Multi-vot"; " Masa rotunda"; "Interviu în grup"; "Studiu de caz";



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 19/21	

"Controversa creativă".

• **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: se efectuează zilnic la lecțiile practice și cuprinde mai multe metode de evaluare (răspuns oral, lucrare de control în scris, testare, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice, etc.). Este necesar ca studentul pe parcursul modulului să acumuleze cel puțin 3 note pozitive. Evaluarea curentă a cunoștințelor pe componentele ca răspuns oral, lucrare de control în scris, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice se apreciază cu note de la 10 la 1. În caz de testare curentă cu note de la 10 la 1 cu zecimale. La finele modulului se deduce media anuală, calculată în SIMU (coeficientul 0,3).

Evaluarea curentă prevede prezenta obligatorie a studentului la toate orele de curs/lecții practice. În cazul absențării studentul este obligat să recupereze orele respective.

Finală: constă din 3 componente: proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

La probele de examinare finală sunt admiși studenții care au susținut etapele de evaluare curentă cu notă pozitivă și nu au avut absențe sau au recuperat absențele.

Proba deprinderi practice se petrece la patul bolnavului, unde studentul aprobă fișa de observație al pacientului în cauză (efectuată anterior în formă scrisă), este atestat pentru manoperele practice pertinente cazului și este evaluat de profesor (examinator) pe marginea subiectului respectiv. Proba este susținută în ultima zi al modulului și se notează cu note de la 0 până la 10, limita minimă de promovare fiind nota 5.

Proba test-grilă constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului de Dermatovenerologie, dintre care 40% de teste sunt de tip complement simplu, iar 60% – complement multiplu. Studentul are la dispoziție 50 minute pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10, acestea fiind calculate în SIMU.

Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui bilet care conține trei întrebări teoretice. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru probele de examen (lista deprinderilor practice și întrebările pentru proba orală) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților la începutul anului de studii.

Nota finală constă din 4 componente: media anuală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

Nota finală este calculată în SIMU și constituie suma ponderală a notelor de la toate evaluările (curentă și finală) și se apreciază cu note de la 10 la 1 cu sutimi.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 20/21	

6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Bețiu. Chișinău 2013
2. Leonid Gugulan. Mircea Bețiu. Dermatovenerologie în medicină dentară. 2019 (curs pe suport electronic)
3. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
4. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013

B. Suplimentară:

1. D. Forsea. Compendiu de dermatovenerologie, București 1996.
2. Al. Colțoiu. Dermato-venerologie în imagini, București 1999.
3. Dumitrescu. A. Dermatologie, - București. Ed. Național, 1997.
4. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Chișinău, 2004.
5. Dermatovenerologie: Manual/ Subred. A. Colțoiu – București, 1993
6. Sifilis : diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2008.
7. Psoriazisul : (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007
8. Lichenul plan (elaborare metodică pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
9. Dermatovenerologie eponimică, toponimia și acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie “Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2010



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 21/21	

10. Andrews' diseases of the skin clinical dermatology W.D/James, D.M.Elston, T.G.Berger, Elsevier, 2011
11. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Klaus Wolff, Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Paller, David J. Leffell – 7th edition. McGraw – Hill, 2008.
12. Dermatology and sexually transmitted diseases .Z.Petrescu, G.Petrescu , D.Brăniștenu.Iași, 2003
13. Update : dermatology in general medicine. T.B.Fitzpatrick, A.Z.Eisen, K.Wolff. McGaw-Hill,1983.
14. Clinical dermatology R.M.MacKie. Oxford University Press, 1999.
15. Mosby's color atlas and text of dermatologyR.Graham-Brown, J.F.Bourke. Mosby,1998
16. Hinari.Research in Health ,<https://stsr4l.who.int/uagredirect>
17. OARE ,<http://oaresciences.org/>