



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 14.04.2024

Pag. 1/14

FACULTATEA MEDICINĂ

**PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE SI
REABILITARE**

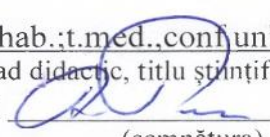
CATEDRA DE DERMATOVENEROLOGIE

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină

Proces verbal nr. 7 din 14 martie 2025

Președinte, dr.hab.șt.med.,conf.univ.
(grad didactic, titlu științific)

Pădure Andrei 
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină I

Proces verbal nr. 6 din 25 martie 2025

Decanul Facultății dr.hab.șt.med.,conf.univ.
(grad didactic, titlu științific)

Plăcintă Gheorghe 
(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de Dermatovenerologie
Proces verbal nr. 26 din 06.03.2025

Șef catedră dr.șt. med., conf.univ.

Betiu Mircea. 

CURRICULUM

DISCIPLINA Dermatovenerologie

Studii superioare de Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bețiu, Mircea, dr. șt. med. conf. univ.

Gogu, Vladislav, dr. șt. med. conf. univ.

Chișinău, 2025



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- La nivel de cunoaștere și înțelegere:
 - ✓ sa recunoască principalele leziuni cutanate elementare
 - ✓ sa cunoască criteriile de diagnostic clinic pentru anumite boli dermatologice și venerice
 - ✓ să cunoască principiile de profilaxie a unor boli dermatologice și venerice
- La nivel de aplicare:
 - ✓ să efectueze examenul dermatologic obiectiv
 - ✓ să aplice cunoștințele obținute în stabilirea unui diagnostic prezumtiv al unor boli dermatologice și venerice,
 - ✓ să fie apt de a argumenta opinia proprie în funcție de particularitățile cazului respectiv.
- La nivel de integrare:
 - ✓ să aprecieze importanța Dermatovenerologiei în contextul Medicinii;
 - ✓ să deducă interrelații între Dermatovenerologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
 - ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita unui bolnav de profil dermatologic.
 - ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în Dermatovenerologie
 - ✓ să fie abil de a asimila noile achiziții diagnostice în Dermatovenerologie.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Dermatovenerologia este o disciplină clinică în cadrul Medicinii Interne, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorului medic însușirea principiilor de bază în conduita bolnavilor cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală. Patologia cutanată are tangențe strânse interdisciplinare în contextul curricular medical universitar. Astfel, cunoașterea Dermatovenerologiei contribuie la formarea concepției medicale holistice și abilităților aplicative complexe.

Pentru însușirea bună a Dermatovenerologiei sunt necesare cunoștințe în domeniul următoarelor discipline:

- Fundamentale: Anatomia omului; Fiziologie și reabilitare medicală; Biochimie și biochimie clinică;
- Preclinice: Fiziopatologie; Farmacologie; Medicină internă – semiologie, Chirurgie generală – semiologie;
- Clinice: Epidemiologie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere în specialitate. Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic.	2	2/2	6
2.	Infecții virale cutanate.	1	1/1	3
3.	Infecții bacteriene cutanate.	1	1/1	3
4.	Parazitoze cutanate.	-	-/1	2
5.	Infecții micotice cutanate.	2	2/1	4
6.	Dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.	2	2/2	6
7.	Infecții cu transmisie sexuală (sifilis).	2	1/1	3
8.	Manifestări cutanate în infecția HIV/SIDA.	-	1/1	3
Total		10	10/10	30
		60		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Efectuarea și semnificația probei Baltzer în pitiriazis verzicolor.
- Efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) în pitiriazis verzicolor.
- Efectuarea și semnificația raclajului metodic în psoriazis.
- Efectuarea și semnificația fenomenului Wickham în lichen plan.
- Provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic. Noțiuni de terapie dermatologică.	
• Să definească conceptele fundamentale în dermatovenerologie. • Să cunoască principiile de bază în examenul clinic obiectiv al pacientului de profil dermato-venerologic • Să cunoască bazele semiologiei cutanate;	1. Anatomia și histologia pielii.
	2. Biochimia și fiziologia pielii.
	3. Principiile generale de diagnostic al bolilor cutanate.
	4. Semiologia cutanată (leziuni cutanate primare: macula, papula, tubercul, nodozitate, vezicula,



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

Obiective	Unități de conținut
- Să demonstreze cunoștințe în domeniul anatomiei normale și patologice, fiziologiei normale și patologice, farmacologiei. - Să aplice inspecția, palparea, raclajul metodic, diascopia, - Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	bula, pustula, urtica).
	5. Semiologia cutanată (leziuni cutanate secundare: macula secundară, scuama, crusta, fisura, eroziunea, ulcerul, cicatricea, excoriația, vegetația, lichenificarea).
Tema (capitolul) 2 Infecții virale cutanate.	
- Să definească infecțiile cutanate virale. - Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale ale infecțiilor cutanate virale. - Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor cutanate virale. - Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor cutanate virale. - Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul infecțiilor cutanate virale. - Să cunoască principiile de profilaxie al infecțiilor cutanate virale. - Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	1. Veruci (vulgare, plane, plantare): epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	2. Condiloame acuminate: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	3. <i>Molluscum contagiosum</i> : definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, manifestări clinice, diagnostic diferențial, profilaxie
	4. Herpes simplex: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie
	5. Herpes (Zona) zoster: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic diferențial, profilaxie
Tema (capitolul) 3. Infecții bacteriene cutanate	
- Să definească infecțiile bacteriene cutanate - Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale ale infecțiilor bacteriene cutanate - Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor bacteriene cutanate - Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor bacteriene cutanate - Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul infecțiilor bacteriene cutanate. - Să cunoască principiile de profilaxie al infecțiilor bacteriene cutanate. - Să integreze cunoștințele acumulate cu	1. Foliculitele stafilococice superficiale (osteofoliculită) și profunde (sicozisul vulgar);: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	2. Perifoliculitele stafilococice (furuncul, furunculoză, carbuncul): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	3. Stafilocociile glandelor sudoripare (hidrosadenita și pseudofurunculoza Finger): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

Obiective	Unități de conținut
disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	4. Stafilocociile pielii glabre (impetigo bulos, dermatita exfoliativă Ritter von Rittersheim): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	5. Streptocociile cutanate superficiale (impetigo contagios, turniola, intertrigo): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	6. Streptocociile cutanate profunde (ectima, erizipel): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
Tema (capitolul) 4 Parazitoze cutanate.	
• Să definească parazitozele cutanate • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale ale parazitozelor cutanate • Să cunoască principiile de clasificare ale parazitozelor cutanate. • Să cunoască manifestările clinice ale parazitozelor cutanate. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul parazitozelor cutanate. • Să cunoască principiile de profilaxie al parazitozelor cutanate. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	1. Scabia: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic diferențial, profilaxie.
	2. Pediculoza: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic diferențial, profilaxie.
Tema (capitolul) 5 Infecții micotice cutaneo-mucoase	
• Să definească infecțiile micotice cutanate. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micotice cutanate. • Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micotice cutanate. • Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor micotice cutanate. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul infecțiilor micotice cutanate. Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv • Să aplice deprinderile practice ca: - efectuarea și semnificația probei Baltzer in pitiriazis verzicolor; - efectuarea și semnificația probei talașului	1. Micozele cutaneo-mucoase: generalități.
	2. Keratofiții – pitiriazisul versicolor: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	3. Dermatofiții - Tinea capitis: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	4. Dermatofiții - Tinea corporis, cruris: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	5. Dermatofiții - Tinea pedis, manuum: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

Obiective	Unități de conținut
(Besnier) în pitiriazis verzicolor; - Să cunoască principiile de profilaxie ale infecțiilor micotice cutanate. - Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	6. Dermatofitii - Tinea unghium: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	7. Candidomicozele cutanate: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
Tema (capitolul) 8 Dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.	
- Să definească fenomenul Koebner. - Să definească dermatozele non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner. - Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.. - Să cunoască manifestările clinice ale unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner. - Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner. - Să aplice deprinderile practice ca: - efectuarea și semnificația gratajului metodic la bolnavii cu psoriazis; - efectuarea și semnificația fenomenului Wickham la bolnavi cu lichen plan; - Să cunoască principiile de profilaxie al unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner. - Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată	1. Psoriazisul vulgar: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	2. Lichenul plan: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament.
	3. Vitiligo: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	4. Dermatite de contact: etiologie, patogenie, forme și aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
	5. Pitiriazisul rozat Gibert: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament.
Tema (capitolul) 13 Infecții cu transmisie sexuală (ITS).	
- Să definească termenul de ITS. - Să cunoască aspectele etio-patogenetice generale al sifilisului. - Să cunoască aspectele epidemiologice al sifilisului. - Să cunoască clasificarea sifilisului. - Să cunoască manifestările clinice al sifilisului.	1. Sifilisul: etiologia, epidemiologia.
	2. Sifilisul: patogenie, evoluție generală. Imunitatea și reactivitatea în infecția sifilitică.
	3. Sifilisul primar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	4. Sifilisul secundar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

Obiective	Unități de conținut
• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea sifilisului.. • Să demonstreze abilități de: - de a stabili un diagnostic prezumtiv de sifilis. - Să cunoască metodele de depistare activă al pacienților cu sifilis. • Să cunoască principiile de profilaxie al sifilisului. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	5. Sifilidele maculare inflamatoare (rozeola): aspect clinice, diagnostic diferențial.
	6. Sifilidele papuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	7. Sifilidele pustuloase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	8. Sifilidele pigmentare și alopecie sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	9. Sifilisul terțiar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	10. Sifilidele tuberculoase: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	11. Goma sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
	12. Sifilisul congenital precoce: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	13. Sifilisul congenital tardiv: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
	14. Diagnosticul serologic în infecția sifilitică.
	15. Principiile și metodele de tratament în sifilis.
	16. Profilaxia sifilisului. Metode de depistare activă a bolnavilor.
Tema (capitolul) 14 Manifestări cutanate în infecția HIV/SIDA	
• Să definească termenul de HIV?SIDA. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale al infecției HIV/SIDA. • Să cunoască aspectele epidemiologice al infecției HIV/SIDA. • Să cunoască clasificarea al infecției HIV/SIDA. • Să cunoască manifestările cutanate în infecția HIV/SIDA. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecției HIV/SIDA. • Să demonstreze abilități de: - de a stabili un diagnostic prezumtiv de infecție HIV/SIDA în baza manifestărilor cutanate. • Să cunoască principiile de profilaxie a infecției HIV/SIDA. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	1. Manifestările cutanate în SIDA: aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferențial, tratament. • Infecții cutanate: ✓ infecții virale; ✓ infecții bacteriene; ✓ infecții fungice; ✓ parazitoze cutanate. • Manifestări cutanate neinfecțioase: ✓ dermatita seboreică; • Manifestări cutanate neoplazice: ✓ limfoame cutanate; ✓ sarcomul Kaposi.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

FINALITĂȚI DE STUDIU.

✓ **Competențe profesionale (CP)**

- **CPG2.** Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3.** Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CPS1.** Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1.** Autonomie și responsabilitate în activitate.

✓ **Finalități de studiu:**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să cunoască particularități de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice;
- să cunoască adecvat procesele și mecanismele ce stau la baza activității de fiziokinetoterapie și reabilitare;
- să cunoască relațiile dintre starea de sănătate dintre mediul fizic și social al omului și al comportamentului acestuia;
- să posede și să aplice metodele de evaluare funcțională cu stabilirea obiectivelor de tratament și prevenție;
- să poată proiecta, organiza și realiza programe de intervenție profilactică și terapeutică în reabilitarea persoanelor de diferită vârstă;
- să evalueze, să aplice și să monitorizeze procedurile și tehnicile de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie pentru pacienți cu diverse patologii;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:**10****Data:****14.04.2024****Pag. 1/14**

- să cunoască și să aplice procedurile și tehnicile de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj pentru pacienții cu diverse patologii;
- să utilizeze tehnici și mijloace moderne din domeniul medicinei fizice și de reabilitare pentru recuperarea și refacerea funcțiilor diminuate, creșterii nivelului funcțional sau pentru realizarea unor mecanisme compensatorii;
- să monitorizeze starea generală a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și să furnizeze medicului specialist informații relevante pentru elaborarea planurilor terapeutice individuale bazate pe programe de exerciții fizice în conformitate cu diagnosticul clinic;
- să poată integra cunoștințele și abilitățile profesionale în cadrul activității echipei multidisciplinare de reabilitare;
- să recunoască și să gestioneze stările de urgență în activitatea sa;
- să planifice, coordoneze și efectueze activități de promovare a sănătății;
- să execute responsabil activitățile profesionale în conformitate cu normele de etică profesională și a prevederilor legislației în vigoare;
- să comunice empatic, asertiv, non-discriminatoriu, non-stigmatizant și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
- să respecte drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;
- să organizeze și să efectueze pregătirea locului de muncă;
- să respecte condițiile și să asigure regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
- să participe la programele de educație continuă pentru îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării pe tot parcursul vieții.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucru cu surse informaționale Obligatorii	• Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual pe tema respectivă. • Studiarea schemelor logico-didactice din manual și caiet; • Studiarea imaginilor din atlas	• Capacitatea de a extrage esențialul; • abilități de a interpreta; volumul de lucru • Capacitatea de face generalizări și concluziile legate de temă/subiect	pe parcursul semestrului
2	Lucru cu surse informaționale suplimentare și TIC	• Alegerea surselor de informații suplimentare • Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă. • Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	• Gândirea logică, flexibilitatea. • Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie	pe parcursul semestrului
3	Lucru de autoevaluare	• Rezolvarea testelor la tema respectivă în caiet • Evaluarea răspunsurilor cu cheia	• Volumul de munca, • Verificarea obiectivelor lecției respective și	pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

		din culegerea de teste, și în locurile la care s-a greșit revizuirea repetată a materialul, folosind nu cheia ci doar manualul sau caietul.	evaluarea realizării acestora. • Coerente de rezolvarea sarcinilor • Capacitatea de a trage concluzii	
4	Lucrul cu materiale online	• Auto-evaluare online, studiu de materiale online, pe site-ul Departamentului, • Exprimarea propriei opinii prin forum si chat	• Numărul și durata de intrări pe SITE, rezultatele auto-evaluării	pe parcursul semestrului
5	Referat	• Analiza surselor relevante la tema referatului. • Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusă. • Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.	• Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. • Concordanța informației cu tema propusă.	pe parcursul semestrului
6	Pregătirea și prezentarea lucrării de cercetare	• Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevedere a termenilor de realizare. • Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.	• Volumul de muncă, • Gradul de penetrare în esența temei proiectului, • Nivelul de argumentare științifică, • Calitatea concluzii, • Elemente de creativitate, • Formarea atitudinii personale, • Coerența expunerii și corectitudinea științifică, • Prezentarea grafică, metoda de prezentare	pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Dermatovenerologie este predată sub formă de modul în clinică, care prevede prelegeri, seminare, lecții practice și lucrul individual al studentului. Studentul este obligat să fie prezent integral pe timpul modulului, nediferențiind orele de prelegeri de orele seminarelor și lecțiilor practice. Lucrul individual este efectuat în afara catedrei (bibliotecă, domiciliu etc). La prelegeri se ține cursul teoretic de către titularii de curs.

Formele practice de lucru pot fi individuale, frontale, de grup. Fixarea și adâncirea cunoștințelor predate la curs se efectuează la seminare și lecțiile practice unde studenții studiază disciplina în secțiile Clinicii Universitare de



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

Dermatovenerologie prin inspecție clinică a pacienților spitalizați și din ambulatoriu, prin expunere, dezbatere interactivă, rezolvarea testelor aferente, întocmire de fișe medicale tematice și studiu de caz. Pentru a dobândi o cunoaștere profundă a materialelor, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (probleme clinice, tabele, diagrame, fotografii, mulaje). În clase și activități extracurriculare se folosesc tehnologii de comunicare a informațiilor - prezentări Power Point. Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în maniera interactivă.

• **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

- Observație - Identificarea elementelor caracteristice ale structurilor sau fenomenelor dermatovenerologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- Analiza - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte a întregului.
- Analiza schemelor / cifrelor - Alegerea informațiilor solicitate. Recunoașterea bazată pe cunoștințele și informațiile structurilor indicate în desen. Analiza funcțiilor / rolului structurilor recunoscute.
- Comparație - Analiza primului obiect / proces dintr-un grup și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect / proces și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Compararea obiectelor / proceselor și evidențierea caracteristicilor comune. Compararea obiectelor / proceselor și determinarea diferențelor. Stabilirea criteriilor de dezafectare. Rezultatele de concluzii. Metodele de evaluare (inclusiv metoda de calcul al marajului final)
- Clasificarea - Identificarea structurilor / proceselor care trebuie clasificate. Stabilirea criteriilor de clasificare. Distribuția structurilor / proceselor pe grupe în funcție de criterii stabilite.
- Desen schematic - Selecția elementelor care trebuie incluse în schemă. Redarea elementelor selectate de diferite simboluri / culori și indicarea relațiilor lor. Formularea unui titlu corespunzător și a unei legende a simbolurilor utilizate.
- Modelare - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelare fenomen. Imagistica (grafică, schematică) a fenomenului studiat.
- Prezentarea fenomenului folosind modelul dezvoltat. Realizarea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- Strategii / tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

- "Multi-vot"; " Masa rotunda"; "Interviu în grup"; "Studiu de caz"; "Controversa creativă".

• **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: se efectuează zilnic la lecțiile practice și cuprinde mai multe metode de evaluare (răspuns oral, lucrare de control în scris, testare, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice, etc.). Este necesar ca studentul pe parcursul modului să acumuleze cel puțin 3 note pozitive la totalizări și 1 notă pentru lucrul individual. Evaluarea curentă a cunoștințelor pe componentele ca răspuns oral, lucrare de control în scris, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice se apreciază cu note de la 10 la 1. În caz de testare curentă cu note de la 10 la 1 cu zecimale. La finele modului se deduce nota medie, calculată în SIMU (coeficientul 0,3).

Evaluarea curentă prevede prezenta obligatorie a studentului la toate orele de curs/lecții practice. În cazul absenței studentul este obligat să recupereze orele respective.

Finală: constă din 3 componente: proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

La probele de examinare finală sunt admiși studenții care au susținut etapele de evaluare curentă cu notă pozitivă și nu au avut absențe sau au recuperat absențele.

Proba deprinderi practice se petrece la patul bolnavului, unde studentul prezintă cazul clinic al pacientului în cauză (efectuată anterior în formă scrisă), este atestat pentru manoperele practice pertinente cazului și este evaluat de profesor (examinator) pe marginea subiectului respectiv. Proba este susținută în ultima zi al modului și se notează cu note de la 0 până la 10, limita minimă de promovare fiind nota 5.

Proba test-grilă constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului de Dermatovenerologie, dintre care 40% de teste sunt de tip complement simplu, iar 60% – complement multiplu. Studentul are la dispoziție 1 oră pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10, acestea fiind deduse prin scanarea grilelor de sistemul computerizat „Test-corector” USMF „Nicolae Testemițanu”.

Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui bilet care conține trei întrebări teoretice. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru probele de examen (testele, lista deprinderilor practice și întrebările pentru proba orală) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților la începutul anului de studii.

Nota finală constă din 4 componente: nota medie calculată în SIMU (coeficientul 0,3), proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

Nota finală este calculată în SIMU și constituie suma ponderală a notelor de la toate evaluările (curentă și finală) și se apreciază cu note de la 10 la 1 cu sutimi.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți, ediția a II-a. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemitanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Bețiu. Chișinău 2024.
2. Manual de dermatologie: pentru studenți / Simona-Roxana Georgescu, Călin Giurcăneanu, Carmen Maria Salavăstru [et al.] ; Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila", București, Facultatea de Medicină. - București : Editura Universitară "Carol Davila", 2018. - 304 p.
3. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
4. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar.Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemitanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013.

B. Suplimentară:

1. Fitzpatrick atlas color și sinopsis de dermatologie pediatrică / Kay Shou-Mei Kane, Vinod E. Nambudiri, Alexander J. Stratigos ; coordonatorii ediției în limba română: Călin Giurcăneanu [et al.]. - Ed. a 3-a. - București : Hipocrate, 2021. - xx, 634 p.
2. Fitzpatrick Atlas color și compendiu de dermatologie clinică / Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo P. Saavedra. - Ed. a 7-a. - București : Callisto, 2017. - 916 p.
3. Sifilis : diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2008.
4. Psoriazisul : (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

10

Data:

14.04.2024

Pag. 1/14

5. Lichenul plan (elaborare metodică pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
6. Acneea vulgară (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
7. Dermatita de staza și vasculitele alergice (elaborare metodică pentru studenți) V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc, M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
8. Dermatovenerologie eponimică, toponimia și acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2010
9. Clinical dermatology R.P.J.B.Weller, J.A.A.Hunter, J.A.Savin, M.V.Dahl; Malden: Blackwell,2008
10. Andrews' diseases of the skin clinical dermatology W.D/James, D.M.Elston, T.G.Berger, Elsevier, 2011
11. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Klaus Wolff, Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Paller, David J. Leffell – 7th edition. McGraw – Hill, 2008.
12. Dermatology and sexually transmitted diseases .Z.Petrescu, G.Petrescu , D.Brănișteanu.Iași, 2003
13. Hinari.Research in Health ,<https://stsr4l.who.int/uagredirect>
14. OARE ,<http://oaresciences.org/>.