



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 1/24



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дата:

10.04.2024

Стр. 1/24

ФАКУЛЬТЕТ «МЕДИЦИНА»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценке учебных планов
медицинского факультета

Протокол nr 7 дата 17.06.24

Председатель, д.м.н., доцент

Пэдуре Андрей

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Совета факультета
«Медицина I»

Протокол nr 10 дата 18.06.24

Декан факультета, д.м.н., доцент

Плачинтэ Георгий

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры Дерматовенерологии

Протокол nr.35, дата 16.05.2024

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент,

Бециу Мирчеа

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Дерматовенерология

Интегрированный курс/1-й цикл, Лицензиат

Тип обучения: **обязательная дисциплина**

Учебная программа разработана коллективом авторов:

Бециу Мирчеа, к.м.н., доцент

Гогу Владислав, к.м.н., доцент

Емец Юлия, ассистент кафедры.

Кишинев, 2024



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	10
Дата:	10.04.2024
Стр. 2/24	

I. ВВЕДЕНИЕ

- Общие сведения: место и роль данной дисциплины в формировании профессиональных знаний:

Дерматовенерология, являясь дисциплиной терапевтического профиля, изучает этиологию, эпидемиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных дерматозов, а также заболеваний, передающихся половым путем. Кожные и венерические болезни встречаются довольно часто и характеризуются разнообразными клиническими проявлениями. Таким образом, изучение основ дерматовенерологии имеет большое значение при подготовке врачей разных специальностей, учитывая взаимосвязь дерматологической патологии и заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы, эндокринной и иммунной и др. систем. Постановка правильного диагноза может предотвратить неблагоприятный прогноз при многих дерматозах, также, как и распространение среди населения заболеваний, передающихся половым путем при раннем их выявлении.

- Цель учебного плана заключается в изучении принципов диагностики и лечения часто встречающихся дерматозов и инфекций, передающихся половым путем.
- Преподавание проводится на румынском, английском и русском языках.
- Предназначена для студентов VI курса, факультета «Медицина I», специальность Медицина.

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Код дисциплины		S.11.O.092	
Название дисциплины		Дерматовенерология	
Ответственный		Заведующий кафедрой, к. м. н., доцент – Бециу Мирчеа	
Курс	VI	Семестр	XI
Общее количество часов, в том числе:			120
Лекции	20	Практические занятия	20
Семинары	20	Самостоятельная работа	60
Клиническая практика (общее количество часов)			
Форма оценки	Е	Количество кредитов	4



III. ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

По завершению курса обучения студент сможет

- на уровне знания и понимания
 - усвоить основные морфологические элементы кожи;
 - усвоить основные принципы клинической и лабораторной диагностики кожных и венерических заболеваний;
 - усвоить основные принципы общего и местного лечения кожных и венерических заболеваний;
 - усвоить особенности течения различных дерматозов в зависимости от возраста и пола пациентов.
- на уровне применения
 - уметь провести объективный осмотр дерматологического больного;
 - уметь использовать полученные теоретические знания для оценки данных лабораторного и инструментального методов исследования;
 - уметь выполнить специальные дерматологические процедуры, входящие в компетенцию врача;
 - уметь доказать собственную точку зрения в зависимости от особенностей каждого конкретного случая.
- на уровне интеграции
 - оценить значение Дермато-венерологии в аспекте общей медицины;
 - выявить связь между Дермато-венерологией и другими теоретическими и клиническими дисциплинами;
 - уметь реализовать и соединить полученные знания для ведения дерматологического больного;
 - дать объективную оценку и самооценку знаний по Дермато-венерологии;
 - уметь усваивать новые диагностические и терапевтические направления в Дерматовенерологии.

IV. ПРЕДПОСЫЛКИ И ТРЕБОВАНИЯ

Дерматовенерология является клинической дисциплиной в разделе внутренних болезней (так называемый, терапевтический профиль), изучение которой позволяет будущим врачам усвоить основные принципы ведения пациентов с различными кожными и венерическими заболеваниями. В контексте университетской медицинской программы патология кожи имеет тесную связь с другими дисциплинами. Таким образом, изучение Дерматовенерологии способствует формированию общей медицинской концепции и комплексных прикладных способностей.

Для оптимального усвоения Дерматовенерологии необходимо владеть знаниями по следующим дисциплинам:

- Базовые (фундаментальные): Анатомия человека; Гистология, Цитология и Эмбриология; Нормальная физиология и медицинская реабилитация; Биохимия и клиническая биохимия; Молекулярная биология и генетика; Микробиология, вирусология и иммунология;

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция:****10****Дата:****10.04.2024****Стр. 4/24**

- Доклинические: Патологическая физиология и клиническая физиопатология; Патологическая анатомия и морфопатология; Фармакология и клиническая фармакология; Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия; Педиатрия и неонатология;
- Клинические: Внутренние болезни; Акушерство и гинекология; Хирургия; Педиатрия; Урология; Неврология; Офтальмология; Оториноларингология; Пневмофтизиология; Эндокринология; Гематология и онкология; Инфекционные болезни; Эпидемиология.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Лекции, практические занятия/лабораторные занятия/семинары и самостоятельная деятельность

Nr. d/o	ТЕМА	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Введение в специальность. Строение кожи. Физиология кожи. Основные принципы диагностики кожных болезней. Основные принципы лечения и профилактики в Дерматовенерологии.	2	2/2	6
2.	Заболевания придатков кожи.	-	1/1	3
3.	Вирусные заболевания кожи.	-	1/1	3
4.	Бактериальные заболевания кожи.	2	2/1	4
5.	Паразитарные кожные инфекции.	-	-/1	2
6.	Грибковые инфекции кожи и слизистых.	2	2/2	6
7.	Кожные проявления микобактериальных инфекций.	2	-	2
8.	Иммуно-обусловленные папулезные дерматозы.	2	2/2	6
9.	Аутоиммунные дерматозы.	4	3/3	10
10.	Аллергодерматозы.	2	2/2	6
11.	Генодерматозы.	-	1/1	2
12.	Злокачественные новообразования кожи.	2	-	2
13.	Инфекции, передающиеся половым путем.	2	3/3	7
14.	Проявления ВИЧ инфекции и СПИДА на коже и слизистых оболочках.	-	1/1	1
Итого		20	20/20	60
		120		

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТАЕМЫЕ СТУДЕНТОМ ПО ЗАВЕРЩЕНИЮ КУРСА

Главными и обязательными практическими навыками являются:



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 5/24

- Выполнение и интерпретация результатов пробы Бальцера при разноцветном лишае.
- Выполнение и интерпретация результатов поскабливания (пробы Бенъе) при разноцветном лишае.
- Выполнение и интерпретация результатов симптома «медовых сот Цельсия» при инфильтративно-нагноительной трихофитии.
- Интерпретация и значение обследования лампой Вуда при микозах.
- Выполнение и интерпретация результатов поскабливания при псориазе.
- Интерпретация и значение симптома Уикхема при красном плоском лишае.
- Интерпретация и значение симптома Бенъе-Мещерского при хронической красной волчанке.
- Интерпретация и значение симптома «женского каблучка» при хронической красной волчанке.
- Интерпретация и значение симптома «апельсиновой кожи» при хронической красной волчанке.
- Интерпретация и значение дермографизма при аллергодерматозах.
- Интерпретация и значение симптомов Никольского и Асбо-Хансена при буллезных дерматозах.
- Интерпретация и значение симптома Ядассона при герпетиформном дерматите Дюринга-Брока.
- Интерпретация и значение симптома «яблочного желе» при туберкулезе кожи.
- Интерпретация и значение симптома пуговчатого зонда (Поспелова) при туберкулезе кожи.

VII. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание
Тема (раздел 1). Строение кожи. Физиология кожи. Основы диагностики болезней кожи. Основные принципы лечения болезней кожи.	
• Определять фундаментальные основы дерматовенерологии. • Знать основные принципы постановки клинического диагноза в дерматологии. • Знать основы семиологии в дерматовенерологии • Знать современные лабораторные и инструментальные методы исследования в дерматовенерологии.	1. Анатомия и гистология кожи.
	2. Биохимия и физиология нормальной кожи.
	3. Общие принципы диагностики болезней кожи.
	4. Семиология в дерматологии (первичные морфологические элементы: макула, папула, узел, пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь).
	5. Семиология в дерматологии (вторичные морфологические элементы: вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, эрозия, язва, рубец, экскориация, вегетация, лихенификация).



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 6/24

Задачи	Содержание
- Распознавать и интерпретировать патогистологические процессы в дерматологии. - Проявить знания нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. - Применять практические навыки, такие как: осмотр, пальпация, поскабливание, диаскопия - Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	6. Методология исследований в дерматологии: лабораторные исследования (микроскопический анализ при микозах, обследование лампой Вуда, паразитологический анализ, мазок-отпечаток по Тцанку, биопсия кожи, иммунофлуоресценция, аллергопробы).
	7. Гистопатологические процессы в коже (дискератоз, гиперкератоз, паракератоз, гипергранулез, акантоз, спонгиоз, дегенеренсценция, экзоцитоз, акантолиз, папилломатоз, клеточная инфильтрация).
	8. Лечение в дерматологии: принципы системной и местной терапии: - Системное лечение-основные классы препаратов используемые в дерматологии - Местное лечение – общие принципы, эксцепиенты, активные вещества (антибактериальные, противогрибковые, противовирусные, антипаразитарные, противовоспалительные), местные лекарственные формы (пудры, болтушки, лосьоны, масла, глицеролаты, гели, лаки, - пластыри, мыла, шампуни, пасты, крема, мази, красители и спрэи). - Физиотерапия (фото-, радио-, крио-, электро-, лазеро- и гидротерапия). - Хирургическое лечение (эксцизия и первичное ушивание раны, лоскутная пластика кожных дефектов, электрокоагуляция, выскабливание и дермабразия)
Тема (раздел 2). Заболевания придатков кожи.	
- Дать определение вульгарных угрей и розацеи - Знать этиопатогенетические аспекты вульгарных угрей и розацеи - Знать принципы классификации вульгарных угрей и розацеи - Знать клинические проявления вульгарных угрей и розацеи - Знать лабораторные исследования назначаемые при вульгарных угрях и	1. Вульгарные угри: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный дифференциальный диагноз, лечение.
	2. Розацеа: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция:****10****Дата:****10.04.2024****Стр. 7/24**

Задачи	Содержание
розацеа • Продемонстрировать знания необходимые для постановки диагноза вульгарных угрей и розацеа • Знать основы лечения вульгарных угрей и розацеа • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	
Тема (раздел 3). Вирусные инфекционные дерматозы	
• Определять вирусные инфекционные дерматозы. • Знать этиопатогенетические аспекты вирусных инфекционных дерматозов. • Знать принципы классифицирования вирусных инфекционных дерматозов. • Знать клинические проявления вирусных инфекционных дерматозов. • Знать лабораторные исследования применяемые при вирусных инфекционных дерматозов. • Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза вирусных инфекционных дерматозов. • Знать принципы лечения вирусных инфекционных дерматозов. • Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с вирусными инфекционными дерматозами. • Знать принципы профилактики вирусных инфекционных дерматозов. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	1. Бородавки: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	2. Остроконечные кондиломы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	3. Контагиозный моллюск: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	4. Простой пузырьковый лишай: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	5. Опоясывающий лишай: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	5. Розовый лишай Gibert: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
Тема (раздел 4). Бактериальные инфекционные дерматозы	
• Определять бактериальные инфекционные дерматозы. • Знать этиопатогенетические аспекты бактериальных инфекционных дерматозов.	1. Поверхностные стафилококковые (остеофолликулиты) и глубокие (вульгарный сикоз) фолликулиты: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция:****10****Дата:****10.04.2024****Стр. 8/24**

Задачи	Содержание
• Знать принципы классифицирования бактериальных инфекционных дерматозов. • Знать клинические проявления бактериальных инфекционных дерматозов. • Знать лабораторные исследования применяемые при бактериальных инфекционных дерматозах. • Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза бактериальных инфекционных дерматозов. • Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с бактериальными инфекционными дерматозами. • Знать принципы лечения бактериальных инфекционных дерматозов. • Знать принципы профилактики бактериальных инфекционных дерматозов. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	2. Стафилококковые перифолликулиты (фурункул, фурункулез, карбункул): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	3. Стафилодермии потовых желез (гидраденит и псевдофурункулез Фингеа): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	4. Стафилодермии гладкой кожи (буллезное импетиго, эксфолиативный дерматит Ritter von Rittersheim): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	5. Поверхностные стрептодермии (контагиозное импетиго, поверхностный панариций, интертриго): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	6. Глубокие стрептодермии (эктима, рожистое воспаление): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
Тема (раздел 5). Паразитарные кожные инфекции	
• Определять паразитарные кожные инфекции. • Знать этиопатогенетические аспекты паразитарных кожных инфекции • Знать принципы классифицирования паразитарных кожных инфекции • Знать клинические проявления паразитарных кожных инфекции • Знать лабораторные исследования применяемые при паразитарных кожных инфекции • Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза паразитарных кожных инфекции • Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с паразитарными кожными инфекциями • Знать принципы лечения паразитарных	1. Чесотка: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение
	2. Педикулез: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 9/24

Задачи	Содержание
кожных инфекции - Знать принципы профилактики паразитарных кожных инфекции - Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	
Тема (раздел 6). Грибковые инфекции кожи и слизистых.	
- Определять грибковые инфекции кожи и слизистых. - Знать этиопатогенетические аспекты грибковых инфекции кожи и слизистых. - Знать принципы классифицирования грибковых инфекции кожи и слизистых. - Знать клинические проявления грибковых инфекции кожи и слизистых. - Знать лабораторные исследования применяемые при грибковых инфекции кожи и слизистых. - Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза грибковых инфекции кожи и слизистых. - Применять следующие практические навыки: - выполнение и интерпретация результатов пробы Бальцера при разноцветном лишае; - выполнение и интерпретация результатов поскабливания (пробы Бенъе) при разноцветном лишае; - выполнение и интерпретация результатов симптома «медовых сот Цельсия» при инфильтративно-нагноительной трихофитии; - интерпретация и значение обследования лампой Вуда при микозах. - Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с грибковыми инфекциями кожи и слизистых. - Знать принципы лечения грибковых инфекции кожи и слизистых. - Знать принципы профилактики грибковых инфекции кожи и слизистых.	1. Грибковые заболевания кожи: общие сведения.
	2. Кератомикозы – Разноцветный лишай: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	3. Дерматофитии (<i>tinea</i>) – (микроспория, трихофития, фавус, эпидермофития, руброфития) – определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	4. <i>Tinea capitis</i> : эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	5. <i>Tinea corporis, cruris</i> : эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	6. <i>Tinea pedis, manuum</i> : эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	7. <i>Tinea unguium</i> : эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	8. Кандидоз кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	9. Кандидоз слизистых: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 10/24

Задачи	Содержание
Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	
Тема (раздел) 7. Кожные проявления микобактериальных инфекций.	
- Определять кожные проявления микобактериальных инфекций. - Знать этиопатогенетические аспекты кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. - Знать принципы классифицирования кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. - Знать клинические проявления кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. - Знать лабораторные исследования применяемые при кожных проявлениях микобактериальных инфекций. - Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. - Применять следующие практические навыки: - интерпретация и значение симптома «яблочного желе» при туберкулезе кожи; - интерпретация и значение симптома пуговчатого зонда (Поспелова) при туберкулезе кожи. - Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с кожными проявлениями микобактериальных инфекций. - Знать принципы лечения кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. - Знать принципы профилактики кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. - Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по	1. Туберкулёз кожи (мультибациллярные формы: туберкулёзный шанкр, скрофулодерма, язвенный туберкулёз кожи и слизистых оболочек): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	2. Туберкулёз кожи (паусибациллярные формы: вульгарная волчанка, бородавчатый туберкулёз кожи): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	3. Туберкулёз кожи (туберкулиды): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	4. Лепра: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция: 10****Дата: 10.04.2024****Стр. 11/24****Задачи****Содержание**

изучаемому предмету.

Тема (раздел) 8. Иммуно-обусловленные папулезные дерматозы.

- Определять некоторые иммуно-обусловленные папулезные дерматозы
- Знать этиопатогенетические аспекты иммуно-обусловленных папулезных дерматозов.
- Знать принципы классифицирования иммуно-обусловленных папулезных дерматозов.
- Знать клинические проявления иммуно-обусловленных папулезных дерматозов.
- Знать лабораторные исследования применяемые при иммуно-обусловленных папулезных дерматозах.
- Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза иммуно-обусловленных папулезных дерматозов.
- Применять следующие практические навыки:
 - заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с диссиммунными папулезными дерматозами.

1. Вульгарный псориаз: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
2. Тяжелые формы псориаза: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
3. Красный плоский лишай: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция: 10****Дата: 10.04.2024****Стр. 12/24**

Задачи	Содержание
- принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей - выписывания рецептов - принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев • Применение таких практических навыков как: - Выполнение и интерпретация результатов поскабливания при псориазе. - Интерпретация и значение симптома Уикхема при красном плоском лишае. • Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с иммуно-обусловленными папулезными дерматозами. • Знать принципы лечения иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. • Знать принципы профилактики иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	
Тема (раздел) 9. Аутоиммунные дерматозы	
• Определять аутоиммунные дерматозы . • Знать этиопатогенетические аспекты аутоиммунных дерматозов. • Знать принципы классифицирования аутоиммунных дерматозов. • Знать клинические проявления аутоиммунных дерматозов. • Знать лабораторные исследования применяемые при аутоиммунных дерматозах. • Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза аутоиммунных дерматозов. • Применять следующие практические навыки:	Часть 1-я
	1. Хроническая красная волчанка: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	2. Очаговая склеродермия: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	3. Круговидное облысение: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	4. Витилиго: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция: 10****Дата: 10.04.2024****Стр. 13/24**

Задачи	Содержание
• заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с аутоиммунными дерматозами. • принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей • выписывания рецептов • принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев • Применение таких практических навыков как: - интерпретация и значение симптомов Никольского и Асбо-Гансена при буллезных дерматозах. - интерпретация и значение симптома Ядассона при герпетиформном дерматите Дюринга-Брока. - интерпретация и значение симптома Бенъе-Мещерского, «женского каблучка» и «апельсиновой кожи» при хронической красной волчанке. • Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с аутоиммунными дерматозами. • Знать принципы лечения аутоиммунных дерматозов. • Знать принципы профилактики аутоиммунных дерматозов. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету	1. Аутоиммунная пузырчатка (глубокие формы – вульгарная, вегетирующая): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	2. Аутоиммунная пузырчатка (поверхностные формы – эритематозная, листовидная): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	3. Герпетиформный дерматит Dühring-Brocq: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
Тема (раздел) 10 Аллергические дерматозы	
• Определять аллергические дерматозы • Знать этиопатогенетические аспекты аллергических дерматозов. • Знать принципы классифицирования аллергических дерматозов. • Знать клинические проявления аллергических дерматозов.	1. Экзема: общие сведения. Контактно-аллергическая экзема (дерматит): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	2. Простой контактный дерматит: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция:****10****Дата:****10.04.2024****Стр. 14/24**

Задачи	Содержание
• Знать лабораторные исследования применяемые при аллергических дерматозах. • Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза аллергических дерматозов. • Применять следующие навыки: - заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с аллергическими дерматозами. - принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей - выписывания рецептов - принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, масляных суспензий, паст и спреев • Применение таких практических навыков как: - интерпретация и значение дермографизма при аллергодерматозах • Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с аллергическими дерматозами. • Знать принципы лечения аллергических дерматозов. • Знать принципы профилактики аллергических дерматозов. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету	3. Атопическая экзема (дерматит): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	4. Экзо/эндогенные экземы: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	5. Крапивница: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	6. Дермиты вызванные веществами проникающими в нее гематогенным путем (токсидермии), синдром Lyell: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	7. Многоморфная экссудативная эритема, синдром Stevens-Johnson: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	8. Аллергические васкулиты мелких сосудов (пурпура Henoch-Schonlein, артериолит Gougerout-Ruitter): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
Тема (раздел) 11 Генодерматозы	
• Определять некоторые генодерматозы • Знать этиопатогенетические аспекты некоторых генодерматозов. • Знать принципы классифицирования некоторых генодерматозов. • Знать клинические проявления некоторых генодерматозов. • Знать лабораторные исследования применяемые при некоторых генодерматозах. • Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза некоторых	1. Вульгарный ихтиоз: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.
	2. Буллезный эпидермолиз: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 15/24

Задачи	Содержание
генодерматозов. • Применять следующие навыки: - заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с аллергическими дерматозами. - принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей - выписывания рецептов - принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев • Знать принципы лечения некоторых генодерматозов. • Знать принципы профилактики некоторых генодерматозов. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету	
Тема (раздел) 12 Злокачественные новообразования кожи.	
• Определять некоторые злокачественные новообразования кожи, • Знать этиопатогенетические аспекты некоторых злокачественных новообразований кожи, • Знать принципы классифицирования некоторых злокачественных новообразований кожи. • Знать клинические проявления некоторых злокачественных новообразований кожи. • Знать лабораторные исследования применяемые при некоторых злокачественных новообразованиях кожи. • Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза некоторых злокачественных новообразований кожи. • Применять следующие навыки: - заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с некоторыми злокачественными новообразованиями кожи. - принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей - выписывания рецептов	1. Рак кожи (базалиома и спиналиома): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. 2. Саркома Кароси (идиопатическая и эндемическая формы): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. 3. Т клеточная злокачественная лимфома кожи (грибовидный микоз): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 16/24

Задачи	Содержание
- принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев • Знать принципы лечения некоторых злокачественных новообразований кожи. • Знать принципы профилактики некоторых злокачественных новообразований кожи. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	
Тема (раздел) 13 Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП).	
• Знать определение инфекций, передающиеся половым путем (ИППП), • Знать этиопатогенетические аспекты сифилиса, гонореи и нон-гонококковых уретритов, • Знать эпидемиологию ИППП • Знать принципы классифицирования сифилиса и гонореи. • Знать клинические проявления ИППП. • Знать лабораторные исследования применяемые для подтверждения ИППП. • Демонстрировать навыки необходимые для: - постановки диагноза ИППП - заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с ИППП новообразованиями кожи. • Знать принципы лечения ИППП Знать принципы профилактики ИППП. • Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.	1. Сифилис: эпидемиология, этиология, Методы исследования бледной трепонемы.
	2. Сифилис: патогенез, общее течение. Реактивность и иммунитет при сифилисе.
	3. Первичный сифилис: диагностика.
	4. Твердый шанкр. Клиника, дифференциальный диагноз.
	5. Атипичные формы твердого шанкра.
	6. Осложнения твердого шанкра.
	7. Вторичный сифилис: диагностика.
	8. Сифилитическая розеола: клиника, дифференциальный диагноз.
	9. Папулезные сифилиды: клиника, дифференциальный диагноз.
	10. Пустулезные сифилиды: клиника, дифференциальный диагноз.
	11. Сифилитическая лейкодерма и алопеция: клиника, дифференциальный диагноз.
	12. Проявления вторичного сифилиса на слизистых: клиника, дифференциальный диагноз.
	13. Третичный сифилис: диагностика.
	14. Сифилитический бугорок: клиника, дифференциальный диагноз.
	15. Сифилитическая гумма: клиника, дифференциальный диагноз



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 17/24

Задачи

Содержание

16. Врожденный ранний сифилис: клиника, дифференциальный диагноз.
17. Врожденный поздний сифилис: клиника, дифференциальный диагноз.
18. Скрытый сифилис: определение, классификация, диагностика.
19. Серологические реакции при сифилисе: разновидности, значение, интерпретация.
20. Принципы и методы лечения сифилиса.
21. Критерии излеченности сифилиса. Клинико-серологический мониторинг.
22. Профилактика сифилиса. Методы активного выявления сифилиса.
23. Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика.
24. Неосложнённая гонорея: клиника, диагностика.
25. Осложнённая гонококковая инфекция у женщин: клиника, диагностика.
26. Осложнённая гонококковая инфекция у мужчин: клиника, диагностика.
27. Лечение и контроль излеченности гонореи. Профилактика гонореи. Активное выявление больных гонореей.
28. Трихомониаз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
29. Хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

Тема (раздел) 14. Проявления ВИЧ инфекции и СПИДа на коже и слизистых оболочках.

- Знать определение ВИЧ инфекции и СПИДа
 - Знать этиопатогенетические аспекты ВИЧ инфекции и СПИДа
 - Знать эпидемиологию ВИЧ инфекции и СПИДа
 - Знать принципы классифицирования ВИЧ инфекции и СПИД
 - Знать клинические проявления на коже и слизистых при ВИЧ инфекции и СПИДе
 - Знать лабораторные исследования применяемые для подтверждения ВИЧ инфекции и СПИДа
 - Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза ВИЧ инфекции и СПИДа
- а. Кожные проявления при СПИДе: клинические аспекты, положительный/дифференциальный диагноз, лечение.
- Инфекции кожи и слизистых:
 - ✓ вирусные;
 - ✓ бактериальные;
 - ✓ грибковые;
 - ✓ паразитарные.
 - Неинфекционные кожные проявления:
 - ✓ себоррейный дерматит;
 - Злокачественные новообразования кожи:
 - ✓ первичные лимфомы кожи;
 - ✓ саркома Капоши.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 18/24

Задачи

- Знать принципы лечения ВИЧ инфекции и СПИДа
- Знать принципы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа
- Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету.

Содержание

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПН) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ (МН) НАВЫКИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные навыки (ПН)

- ПН1. Ответственное исполнение профессиональных навыков как с учетом этических норм и ценностей, так и положений закона.
- ПН 2. Адекватный уровень знаний о структуре человеческого организма, его физиологии и изменений вызванными различными физиологическими и патологическими состояниями, изучение взаимоотношений между здоровьем человека, окружающей и социальной средой.
- ПН3. Решение клинических задач путем разработки плана по диагностике, лечению и реабилитации различных патологических процессов и выбора адекватных терапевтических процедур, в том числе по оказанию неотложной помощи.
- ПН 4. Продвижение здорового образа жизни, мер профилактики заболеваний и самостоятельному уходу за собой.
- ПН 5. Междисциплинарное внедрение медицинской практики, командная работа специалистов с эффективным использованием всех возможных ресурсов.
- ПН 6. Проведение научных изысканий как в области медицины, так и в смежных с ней областях науки.

✓ Междисциплинарные навыки (МН)

- МН1. Самостоятельность и ответственность в работе.

✓ Результаты обучения:

По окончании обучения студент должен:

- оценить роль дерматовенерологии в контексте общей медицины;
- установить взаимосвязь дерматовенерологии с другими клиническими и фундаментальными дисциплинами;
- владеть практическими навыками реализации и интеграции знаний, полученных для ведения дерматологического пациента;
- обладать знаниями этиологии, патогенеза и эпидемиологии кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция:****10****Дата:****10.04.2024****Стр. 19/24**

- знать основные принципы клинического обследования дерматовенерологических больных;
- знать основные симптомы кожных и венерических заболеваний;
- уметь поставить предварительный диагноз больным с различными кожными и венерическими заболеваниями;
- знать клинические и лабораторные критерии диагностики некоторых кожных и венерических заболеваний;
- уметь выполнять практические навыки, используемые для постановки диагноза больным с некоторыми кожными и венерическими заболеваниями;
- знать принципы лечения некоторых кожных и венерических заболеваний;
- уметь выполнять специальные врачебные дерматологические виды лечения;
- уметь оказать скорую и неотложную диагностическую и лечебную помощь в дерматовенерологической практике;
- уметь организовать и осуществлять медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- уметь реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при общении с коллегами, медсестрами, младшим персоналом и родственниками пациента;
- обладать навыками анализа и обобщения приобретенных знаний и полученной научной информации и быть способным использовать информационные и коммуникационные технологии.

IX. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Nr.	Рекомендации	Пути реализации	Критерии оценки	Termen de realizare
1.	Работа с обязательной информацией.	- Внимательное изучение лекционного материала или материала, изложенного в учебнике по заданной теме. - Изучение учебно-логических схем в учебнике и тетради. - Изучение изображений, представленных в атласе.	- Способность извлечь сущность изучаемой проблемы. - Умение объяснить объем материала. - Способность к обзору и выводам данного материала.	В течение семестра.
2	Работа с дополнительной информацией и ИТ.	- Выбор дополнительных источников информации. - Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. - Изучение текущей информации в интернете по данной	- Логическое и гибкое мышление. - Способность систематизировать полученную информацию.	В течение семестра.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****Редакция:****10****Дата:****10.04.2024****Стр. 20/24**

		теме.		
3	Самооценка работы	- Решение тестов в тетраде по данной теме. - Использование ключа для тестов; использование учебника и тетради в случае неправильного ответа.	- Объем работы. - Проверка задач соответствующего материала и оценка выполнения его. - Последовательность выполнения задач. - Умение обобщать, сделать выводы.	В течение семестра.
4	Работа в системе online	- Самооценка работы в системе online, изучение соответствующих материалов в системе и сайтах online. - Выражение собственной точки зрения через форумы и чаты.	Длительность и кратность работы на сайтах, результаты самооценки.	В течение семестра.
5	Реферат	- Анализ тематических источников по соответствующей теме. - Анализ, систематизация и обобщение информации по соответствующей теме. - Оформление реферата в соответствии с действующими требованиями кафедры с последующим представлением.	- Качество обзора и обобщения информации в результате личной деятельности. - Соответствие информации по предложенной теме.	В течение семестра.
6	Подготовка и представление результатов исследовательской работы.	- Выбор исследовательской темы, план исследования, сроки исполнения. - Оформление работы в PowerPoint: тема, цель, задачи, результаты, выводы, практическая значимость, литература.	- Объем работы. - Степень понимания основной идеи данной темы. - Уровень научной аргументации. - Качество выводов. - Элементы творчества. - Личное отношение. - Последовательность изложения и научная корректность. - Графическая	В течение семестра.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 21/24

презентация, метод
представления.

Х. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВОДУ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНИВАНИЯ

• *Используемые методы преподавания и обучения*

Преподавание дисциплины (модуль) Дерматовенерология проводится в клинике, что предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Студент обязан присутствовать в течение всего модуля, независимо от формы обучения (лекции, практические занятия, семинары). Индивидуальная работа выполняется вне кафедры (библиотека, и т.д.). Лекции (теоретический материал) проводятся сотрудниками кафедры, имеющих научное звание.

Форма практических занятий может быть различной: индивидуальная, фронтальная, групповая. Закрепление и углубление знаний лекционного материала проводится на семинарах и практических занятиях в Университетской Дерматовенерологической клинике, как в стационаре, так и в поликлинике, при помощи различных методик: изложение материала, интерактивные прения, решение соответствующих тестов, составление тематической истории болезни и решение ситуационных задач. Для углубленного изучения темы используются различные методы, такие как, научное изложение, графическое изложение, компьютерное изложение, а также учебные материалы в виде таблиц, диаграмм, фотографий, муляжей. Для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий используются информационные технологии, такие как, представление материала в Power Point. Кафедра оставляет за собой право проводить некоторые практические занятия в интерактивном режиме.

• *Прикладные учебные стратегии/технологии (для данной дисциплины)*

- Наблюдение – Идентификация характерных дерматовенерологических элементов или явлений, описание этих элементов или явлений.
- Анализ – Разложение целого на составные части. Выделение главных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
- Анализ цифр и диаграмм – Выбор необходимой информации. Распознавание элементов на рисунке на основании знаний и информации. Анализ значения / роли распознанных элементов.
- Сравнение – Анализ первоначального элемента / явления в одной из групп и определение свойственных им характеристик. Анализ следующего элемента / явления и определение свойственных им характеристик. Сравнение элементов / явлений и определение общих характеристик. Сравнение элементов / явлений и определение различий. Установление критериев различий. Выводы. Методы оценки (включительно и методика расчета итоговой оценки).
- Классификация – Идентификация элементов / явлений для соответствующей классификации. Установление критериев классификации. Распределение элементов / явлений по группам в соответствии с установленными критериями.
- Схематическое изображение – Отбор элементов, включенных в схему.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 22/24

Воспроизведение выбранных элементов различными символами / окраской и указание взаимосвязи между ними. Формулировка соответствующего названия и условных обозначений используемых символов.

- Моделирование – Определение и выбор необходимых элементов для моделирования данного явления. Изображение (графическое, схематическое) изучаемого явления.
- Презентация явления при помощи разработанной модели. Реализация выводов, исходящих из аргументов или заключений.
- Применяемые учебные стратегии / технологии (по данной дисциплине):
 - "Multi-голосование"; "Круглый стол"; "Совместная беседа в группе"; "Изучение отдельного случая "; "Творческая полемика".

• Методы оценивания знаний (включая методику расчета финальной оценки)

Текущая оценка: проводится ежедневно на практических занятиях и включает различные методы оценки (устный ответ, письменная контрольная работа, решение тестов и ситуационных задач, выполнение практических навыков, и т.д.). В течении модуля студент должен иметь не менее трех положительных оценок. Текущая оценка знаний по соответствующим разделам таким как, устный ответ, письменная контрольная работа, решение тестов и ситуационных задач, выполнение практических навыков оценивается по шкале от 10 до 1 балла. Текущее тестирование оценивается от 10 до 1 балла, включая десятые доли знака. В конце модуля выводится средняя оценка, расчет которой проводится в SIMU, коэффициент – 0,3).

Текущее оценивание предусматривает обязательное присутствие студента на лекциях и практических занятиях. В случае отсутствия студент обязан отработать соответствующие часы.

Окончательная оценка состоит из трёх частей: практические навыки (коэффициент – 0,2 в SIMU), устный ответ (коэффициент – 0,3 в SIMU), тестирование (коэффициент – 0,3 в SIMU). Расчет по каждому разделу оценивается по шкале от 10 до 1 балла, включая десятые и сотые доли знака.

К финальному экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки по текущим этапам, не имеющие пропуски или которые отработали пропущенные занятия.

Прием практических навыков проводятся у постели больного, где студент апробирует историю болезни пациента (предварительно оформленной в письменном виде) для аттестации практической тактики и где дается оценка преподавателем данного случая. Практические навыки принимаются в последний день модуля и оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов; оценка 5 является минимальной.

Для тестирования предлагаются различные варианты тестов, каждый из которых состоит из 100 тестов и содержит информацию по всем темам, причем, 40 тестов имеют один правильный ответ, а остальные 60 тестов – несколько правильных ответов. В распоряжении студента имеется 2 часа для решения данных тестов. Компьютерная оценка теста осуществляется по шкале от 0 до 10 баллов при использовании „Test-corector” USMF „Nicolae Testemitanu”.

Устный экзамен осуществляется при помощи билетов для каждого студента, состоящих из 3 теоретических вопросов. Студенту предоставлена возможность подготовки устного ответа в течении 30 минут. Оценивается устный ответ по шкале от 0 до 10 баллов.

Экзаменационные материалы (тесты, список практических навыков и вопросы для устного экзамена) обсуждаются на заседаниях кафедры и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 23/24

Финальная оценка состоит из 4 компонентов: средняя оценка, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,3), оценка по практическим навыкам, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,2), оценка устного экзамена, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,3), оценка тестирования, рассчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,2). Оценивание каждого раздела осуществляется по шкале от 10 до 1 балла, включая десятые и сотые доли знака.

Окончательная оценка рассчитывается в системе SIMU и состоит из суммы коэффициентов текущей и финальных оценок и рассчитывается по шкале от 10 до 1 балла, округляя до сотой доли знака.

Способ округления чисел (оценок)

Типы итоговых оценок (средняя годовая, оценки различных этапов экзамена)	Система национального учета	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки по всем итоговым экзаменам (с помощью компьютера, тесты, устный ответ) выражаются в цифрах в соответствии со шкалой оценки (см. таблицу), а итоговая оценка в зачетной книжке – двумя цифрами, включая десятые доли знака.

Отсутствие на экзамене без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и эквивалентно 0 (нулю). Студент имеет право на 2 повторных экзамена.

XI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

A. Обязательная:

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Bețiu. Chișinău 2013
2. M.Bețiu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
3. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar.Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemițanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău, 2013.
4. Кожные и венерические болезни учебник О. Л. Иванов, В. А. Молочков, Ю. С. Бутов, С. С. Кряжева ; под ред. О. Л. Иванова. – М., 2006.
5. Бециу М. Дерматовенерология в тестах.-Ch.,2005.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редация:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 24/24

В. Дополнительная:

1. D. Forsea. Compendiu de dermatovenerologie, București 1996.
2. Al. Colțoiu. Dermato-venerologie în imagini, București 1999.
3. Dumitrescu. A. Dermatologie, - București. Ed. Național, 1997.
4. M.Betișu, Gh.Mușet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Chișinău, 2004.
5. Dermatovenerologie: Manual/ Subred. A. Colțoiu – București, 1993
6. Sifilis: diagnosticul și definițiile de caz, interpretarea testelor serologice și tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu; Universitatea de Stat de Medicina și Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2008.
7. Psoriazisul: (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu; Universitatea de Stat de Medicina și Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007
8. Lichenul plan (elaborare metodică pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina și Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
9. Acneea vulgară (elaborare metodică pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) B. Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina și Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
10. Dermatita de stază și vasculitele alergice (elaborare metodică pentru studenți) V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc, M. Betiu; Universitatea de Stat de Medicina și Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
11. Dermatovenerologie eponimică, toponimică și acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina și Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2010.
12. Clinical dermatology R.P.J.B.Weller, J.A.A.Hunter, J.A.Savin, M.V.Dahl; Malden: Blackwell, 2008
13. Andrews' diseases of the skin clinical dermatology W.D/James, D.M.Elston, T.G.Berger, Elsevier, 2011.
14. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Klaus Wolff, Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Paller, David J. Leffell – 7th edition. McGraw – Hill, 2008.
15. Dermatology and sexually transmitted diseases .Z.Petrescu, G.Petrescu , D.Brănișteanu.Iași, 2003.
16. Update : dermatology in general medicine. T.B.Fitzpatrick, A.Z.Eisen, K.Wolff. McGaw-Hill,1983.
17. Clinical dermatology R.M.MacKie. Oxford University Press, 1999.
18. Mosby's color atlas and text of dermatology R.Graham-Brown, J.F.Bourke. Mosby,1998.
19. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – М., 2011.
20. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – М., 2012.
21. Hinari.Research in Health ,<https://stsr41.who.int/uagredirect>.
22. OARE ,<http://oaresciences.org/>.