**ФАКУЛЬТЕТ «МЕДИЦИНА»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА**

**КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНА на заседании Комиссии по обеспечению качества и оценке учебных планов медицинского факультета  Протокол nr \_\_\_\_дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель, д.м.н., доцент  Суман Сергей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | УТВЕРЖДЕНА на заседании Совета факультета «Медицина I»  Протокол nr.\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Декан факультета, д.м.н., доцент  Плачинтэ Георгий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Дерматовенерологии  Протокол nr.35, дата 16.05.2024  Заведующий кафедрой к.м.н., доцент,  \_\_\_\_\_\_\_\_Бециу Мирчеа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина Дерматовенерология

**Интегрированный курс/1-й цикл, Лиценциат**

Тип обучения: **обязательная дисциплина**

**Учебная программа разработана коллективом авторов:**

# Бециу Мирчеа, к.м.н., доцент

# Гогу Владислав, к.м.н., доцент

Емец Юлия, ассистент кафедры.

Кишинев, 2024

1. **ВВЕДЕНИЕ**

* Общие сведения: место и роль данной дисциплины в формировании профессиональных знаний:

Дерматовенерология, являясь дисциплиной терапевтического профиля, изучает этиологию, эпидемиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику различных дерматозов, а также заболеваний, передающихся половым путем. Кожные и венерические болезни встречаются довольно часто и характеризуются разнообразными клиническими проявлениями. Таким образом, изучение основ дерматовенерологии имеет большое значение при подготовке врачей разных специальностей, учитывая взаимосвязь дерматологической патологии и заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы, эндокринной и иммунной и др. систем. Постановка правильного диагноза может предотвратить неблагоприятный прогноз при многих дерматозах, также, как и распространение среди населения заболеваний, передающихся половым путем при раннем их выявлении.

* Цель учебного плана заключается в изучении принципов диагностики и лечения часто встречающихся дерматозов и инфекций, передающихся половым путем.
* Преподавание проводится на румынском, английском и русском языках.
* Предназначена для студентов VI курса, факультета «Meдицина I», специальность Meдицина.

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | | **S.11.O.092** | |
| Название дисциплины | | **Дерматовенерология** | |
| Ответственный | | Заведующий кафедрой, к. м. н., доцент –  **Бециу Мирчеа** | |
| Курс | **VI** | Семестр | **XI** |
| Общее количество часов, в том числе: | | | **120** |
| Лекции | **20** | Практические занятия | **20** |
| Семинары | **20** | Самостоятельная работа | **60** |
| Клиническая практика (общее количество часов) | | |  |
| Форма оценки | **E** | Количество кредитов | **4** |

1. **оБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*По завершению курса обучения студент сможет*

* на уровне знания и понимания
* усвоить основные морфологические элементы кожи;
* усвоить основные принципы клинической и лабораторной диагностики кожных и венерических заболеваний;
* усвоить основные принципы общего и местного лечения кожных и венерических заболеваний:
* усвоить особенности течения различных дерматозов в зависимости от возраста и пола пациентов.
* на уровне применения
* уметь провести объективный осмотр дерматологического больного;
* уметь использовать полученные теоретические знания для оценки данных лабораторного и инструментального методов исследования;
* уметь выполнить специальные дерматологические процедуры, входящие в компетенцию врача;
* уметь доказать собственную точку зрения в зависимости от особенностей каждого конкретного случая.
* на уровне интеграции
* оценить значение Дермато-венерологии в аспекте общей медицины;
* выявить связь между Дермато-венерологией и другими теоретическими и клиническими дисциплинами;
* уметь реализовать и соединить полученные знания для ведения дерматологического больного;
* дать объективную оценку и самооценку знаний по Дермато-венерологии;
* уметь усваивать новые диагностические и терапевтические направления в Дерматовенерологии.

1. **ПРЕДПОСЫЛКИ И ТРЕБОВАНИЯ**

Дерматовенерология является клинической дисциплиной в разделе внутренних болезней (так называемый, терапевтический профиль), изучение которой позволяет будущим врачам усвоить основные принципы ведения пациентов с различными кожными и венерическими заболеваниями. В контексте университетской медицинской программы патология кожи имеет тесную связь с другими дисциплинами. Таким образом, изучение Дерматовенерологии способствует формированию общей медицинской концепции и комплексных прикладных способностей.

Для оптимального усвоения Дерматовенерологии необходимо владеть знаниями по следующим дисциплинам:

* Базовые (фундаментальные): Aнатомия человека; Гистология, Цитология и Эмбриология; Нормальная физиология и медицинская реабилитация; Биохимия и клиническая биохимия; Молекулярная биология и генетика; Микробиология, вирусология и иммунология;
* Доклинические: Патологическая физиология и клиническая физиопатология; Патологическая анатомия и морфопатология; Фармакология и клиническая фармакология; Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия; Педиатрия и неонатология;
* Клинические: Внутренние болезни; Акушерство и гинекология; Хирургия; Педиатрия; Урология; Неврология; Oфтальмология; Oторинолпрингология; Пневмофтизиология; Эндокринология; Гематология и онкология; Инфекционные болезни; Эпидемиология.

1. **ТЕМАТИКА И ориентировОчное РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

***Лекции, практические занятия/лабораторные занятия/семинары и самостоятельная деятельность***

| Nr.  d/o | ТЕМА | Numărul de ore | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prele-geri | Seminare/Lucrări practice | Lucru individual |
|  | Введение в специальность. Строение кожи. Физиология кожи. Основные принципы диагностики кожных болезней. Основные принципы лечения и профилактики в Дерматовенерологии. | 2 | 2/2 | 6 |
|  | Заболевания придактов кожи. | - | 1/1 | 3 |
|  | Вирусные заболевания кожи. | - | 1/1 | 3 |
|  | Бактериальные заболевания кожи. | 2 | 2/1 | 4 |
|  | Паразитарные кожные инфекции. | - | -/1 | 2 |
|  | Грибковые инфекции кожи и слизистых. | 2 | 2/2 | 6 |
|  | Кожные проявления микобактериальных инфекции. | 2 | - | 2 |
|  | Иммуно-обусловленные папулезные дерматозы. | 2 | 2/2 | 6 |
|  | Аутоиммунные дерматозы. | 4 | 3/3 | 10 |
|  | Аллергодерматозы. | 2 | 2/2 | 6 |
|  | Генодерматозы. | - | 1/1 | 2 |
|  | Злокачественные новообразования кожи. | 2 | - | 2 |
|  | Инфекции, передающиеся половым путем. | 2 | 3/3 | 7 |
| 14. | Проявления ВИЧ инфекции и СПИДА на коже и слизистых оболочках. | - | 1/1 | 1 |
| **Итого** | | **20** | **20/20** | **60** |
| **120** | | |

1. **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТАЕМЫЕ СТУДЕНТОМ ПО ЗАВЕРЩЕНИЮ КУРСА**

**Главными и обязательными практическими навыками являются:**

* Выполнение и интерпретация результатов пробы Бальцера при разноцветном лишае.
* Выполнение и интерпретация результатов поскабливания (пробы Бенье) при разноцветном лишае.
* Выполнение и интерпретация результатов симптома «медовых сот Цельсия» при инфильтративно-нагноительной трихофитии.
* Интерпретация и значение обследования лампой Вуда при микозах.
* Выполнение и интерпретация результатов поскабливания при псориазе.
* Интерпретация и значение симптома Уикхема при красном плоском лишае.
* Интерпретация и значение симптома Бенье-Мещерского при хронической красной волчанке.
* Интерпретация и значение симптома «женского каблучка» при хронической красной волчанке.
* Интерпретация и значение симптома «апельсиновой кожи» при хронической красной волчанке.
* Интерпретация и значение дермографизма при аллергодерматозах.
* Интерпретация и значение симптомов Никольского и Асбо-Хансена при буллезных дерматозах.
* Интерпретация и значение симптома Ядассона при герпетиформном дерматите Дьюринга-Брока.
* Интерпретация и значение симптома «яблочного желе» при туберкулезе кожи.
* Интерпретация и значение симптома пуговчатого зонда (Поспелова) при туберкулезе кожи.

1. **ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ**

| **Задачи** | **Содержание** |
| --- | --- |
| **Тема (раздел 1).** Строение кожи. Физиология кожи. Основы диагностики болезней кожи. Основные принципы лечения болезней кожи. | |
| * Определять фундаментальные основы дерматовенерологии. * Знать основные принципы постановки клинического диагноза в дерматологии. * Знать основы семиологии в дерматовенерологии * Знать современные * лабораторные и инструментальные методы исследования в дерматовенерологии. * Распозновать и интерпретировать патогистологические процессы в дерматологии. * Проявить знания нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. * Применять практические навыки, такие как: осмотр, пальпация, поскабливание, диаскопия * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Анатомия и гистология кожи. |
| 1. Биохимия и физиология нормальной кожи. |
| 1. Общие принципы диагностики болезней кожи. |
| 1. Семиология в дерматологии (первичные морфологические элементы: макула, папула, узел, пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь). |
| 1. Семиология в дерматологии (вторичные морфологические элементы: вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, эрозия, язва, рубец, экскориация, вегетация, лихенификация). |
| 1. Методология исследований в дерматологии: лабораторные исследования (микроскопичес-кий анализ при микозах, обследование лампой Вуда, паразитологиче-ский анализ, мазок-отпечаток по Тцанку, биопсия кожи, иммуно-флуоресценция, аллергопробы). |
| 1. Гистопатологические процессы в коже (дискератоз, гиперкератоз, паракератоз, гипергранулез, акантоз, спонгиоз, дегенеренсценция, экзоцитоз,акантолиз, папилломатоз, клеточная инфильтрация). |
| 1. Лечение в дерматологии: принципы системной и местной терапии:  * Системное лечение-основные классы препаратов используемые в дерматологии * Местное лечение – общие принципы, эксцепиенты, активные вещества (антибактериальные, противогрибковые, противовирусные, антипаразитарные, противовоспалительные), местные лекарственные формы (пудры, болтушки, лосьоны, масла, глицеролаты, гели, лаки, * пластыри, мыла, шампуни, пасты, крема, мази, красители и спрэи). * Физиотерапия (фото-, радио-, крио-, электро-, лазеро- и гидротерапия). * Хирургическое лечение (эксцизия и первичное ушивание раны, лоскутная пластика кожных дефектов, электрокогуляция, выскабливание и дермабразия) |
| **Teмa (раздел 2).** Заболевания придактов кожи. | |
| * Дать определение вульгарных угрей и розацеи * Знать этиопатогенетические аспекты вульгарных угрей и розацеи * Знать принципы классификации вульгарных угрей и розацеи * Знать клинические проявления вульгарных угрей и розацеи * Знать лабораторные исследования назначаемые при вульгарных угрях и розацее * Продемонстрировать знания необходимые для постановки диагноза вульгарных угрей и розацеи * Знать основы лечения вульгарных угрей и розацеи * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Вульгарные угри: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Розацеа: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| **Teмa (раздел 3).** Вирусные инфекционные дерматозы | |
| * Определять вирусные инфекционные дерматозы. * Знать этиопатогенетические аспекты вирусных инфекционных дерматозов. * Знать принципы классифицирования вирусных инфекционных дерматозов. * Знать клинические проявления вирусных инфекционных дерматозов. * Знать лабораторные исследования применяемые при вирусных инфекционных дерматозов. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза вирусных инфекционных дерматозов. * Знать принципы лечения вирусных инфекционных дерматозов. * Демонстрировать знания необходимые при оказании первмчной помощи пациентам с вирусными инфекционными дерматозами. * Знать принципы профилактики вирусных инфекционных дерматозов. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Бородавки: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Остроконечные кондиломы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Контагиозный моллюск: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 4. Простой пузырьковый лишай: эпидемиология,  этиология, патогенез, клиника, положительный/  дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Опоясывающий лишай: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Розовый лишай Gibert: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Кожные проявления при Ковид-19. |
| **Teмa (раздел 4).** Бактериальные инфекционные дерматозы | |
| * Определять бактериалные инфекционные дерматозы. * Знать этиопатогенетические аспекты бактериальных инфекционных дерматозов. * Знать принципы классифицирования бактериальных инфекционных дерматозов. * Знать клинические проявления бактериальных инфекционных дерматозов. * Знать лабораторные исследования применяемые при бактериальных инфекционных дерматозах. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза бактериальных инфекционных дерматозов. * Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с бактериальными инфекционными дерматозами. * Знать принципы лечения бактериальных инфекционных дерматозов. * Знать принципы профилактики бактериальных инфекционных дерматозов. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Поверностные стафилококовые (остеофолликулиты) и глубокие (вульгарный сикоз) фолликулиты: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Стафилококковые перифолликулиты (фурункул, фурункулез, карбункул): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Стафилодермии потовых желез (гидраденит и пвсевдофурункулез Фингеа): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Стафилодермии гладкой кожи (буллёзное импетиго, эксфолиативный дерматит Ritter von Rittersheim): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Поверхностные стрептодермии (контагиозное импетиго, поверхностный панариций, интертриго): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Глубокие стрептодермии (эктима, рожистое воспаление): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| **Teмa (раздел 5).** Паразитарные кожные инфекции | |
| * Определять паразитарные кожные инфекции. * Знать этиопатогенетические аспекты паразитарных кожных инфекции * Знать принципы классифицирования паразитарных кожных инфекции * Знать клинические проявления паразитарных кожных инфекции * Знать лабораторные исследования применяемые при паразитарных кожных инфекции * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза паразитарных кожных инфекции * Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с паразитарными кожными инфекциями * Знать принципы лечения паразитарных кожных инфекции * Знать принципы профилактики паразитарных кожных инфекции * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Чесотка: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение |
| 1. Педикулез: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение |
| **Teмa (раздел 6).** Грибковые инфекции кожи и слизистых**.** | |
| * Определятьгрибковые инфекции кожи и слизистых. * Знать этиопатогенетические аспекты грибковых инфекции кожи и слизистых. * Знать принципы классифицирования грибковых инфекции кожи и слизистых. * Знать клинические проявления грибковых инфекции кожи и слизистых. * Знать лабораторные исследования применяемые при грибковых инфекции кожи и слизистых. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза грибковых инфекции кожи и слизистых. * Применять следующие практические навыки: * выполнение и интерпретация результатов пробы Бальцера при разноцветном лишае; * выполнение и интерпретация результатов поскабливания (пробы Бенье) при разноцветном лишае; * выполнение и интерпретация результатов симптома «медовых сот Цельсия» при инфильтративно-нагноительной трихофитии; * интерпретация и значение обследования лампой Вуда при микозах. * Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с грибковыми инфекцими кожи и слизистых. * Знать принципы лечения грибковых инфекции кожи и слизистых. * Знать принципы профилактики грибковых инфекции кожи и слизистых. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Грибковые заболевания кожи: общие сведения. |
| 1. Кератомикозы – Разноцветный лишай: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Дерматофитии (*tinea)* **–** (микроспория, трихофития, фавус, эпидермофития, руброфития) – определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Tinea capitis: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Tinea corporis, cruris: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Tinea pedis, manuum: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Tinea unghuium: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Кандидоз кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Кандидоз слизистых: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| **Teма (раздел) 7.** Кожные проявления микобактериальных инфекции**.** | |
| * Определять кожные проявления микобактериальных инфекции . * Знать этиопатогенетические аспекты кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. * Знать принципы классифицирования кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. * Знать клинические проявления кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. * Знать лабораторные исследования применяемые при кожных проявлениях микобактериальных инфекций. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. * Применять следующие практические навыки:   + интерпретация и значение симптома «яблочного желе» при туберкулезе кожи;   + интерпретация и значение симптома пуговчатого зонда (Поспелова) при туберкулезе кожи. * Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с кожными проявлениями микобактериальных инфекций. * Знать принципы лечения кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. * Знать принципы профилактики кожных проявлений при микобактериальных инфекциях. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Туберкулёз кожи (мультибациллярные формы: туберкулёзный шанкр, скрофулодерма, язвенный туберкулёз кожи и слизистых оболочек): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Туберкулёз кожи (паусибациллярные формы: вульгарная волчанка, бородавчатый туберкулёз кожи): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Туберкулёз кожи (туберкулиды): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Лепра: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| **Teма (раздел) 8**. Иммуно-обусловленные папулезные дерматозы. | |
| * Определять некоторые иммуно-обусловленные папулезные дерматозыю * Знать этиопатогенетические аспекты иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. * Знать принципы классифицирования иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. * Знать клинические проявления иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. * Знать лабораторные исследования применяемые при иммуно-обусловленных папулезных дерматозах. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. * Применять следующие практические навыки:   + заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с диссиммунными папулезными дерматозами.   + принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей   + выписывания рецептов   + принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев * Применение таких практических навыков как:   + Выполнение и интерпретация результатов поскабливания при псориазе.   + Интерпретация и значение симптома Уикхема при красном плоском лишае. * Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с иммуно-обусловленными папулезными дерматозами. * Знать принципы лечения иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. * Знать принципы профилактики иммуно-обусловленных папулезных дерматозов. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Вульгарный псориаз: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Тяжелые формы псориаза: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Красный плоский лишай: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| **Teма (раздел) 9.** Аутоиммунные дерматозы | |
| * Определять аутоиммунные дерматозы . * Знать этиопатогенетические аспекты аутоиммунных дерматозов. * Знать принципы классифицирования аутоиммунных дерматозов. * Знать клинические проявления аутоиммунных дерматозов. * Знать лабораторные исследования применяемые при аутоиммунных дерматозах. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза аутоиммунных дерматозов. * Применять следующие практические навыки: * заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с аутоиммунными дерматозами. * принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей * выписывания рецептов * принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев * Применение таких практических навыков как:   + интерпретация и значение симптомов Никольского и Асбо-Гансена при буллезных дерматозах.   + интерпретация и значение симптома Ядассона при герпетиформном дерматите Дюринга-Брока.   + интерпретация и значение симптома Бенье-Мещерского, «женского каблучка» и «апельсиновой кожи» при хронической красной волчанке. * Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с аутоиммунными дерматозами. * Знать принципы лечения аутоиммунных дерматозов. * Знать принципы профилактики аутоиммунных дерматозов. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету | Часть 1-я |
| 1. Хроническая красная волчанка: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Очаговая склеродермия: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Круговидное облысение: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Витилиго: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| Часть 2-я |
| 1. Аутоиммунная пузырчатка (глубокие формы – вульгарная, вегетируюшая): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Аутоиммунная пузырчатка (поверхностные формы – эритематозная, листовидная): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Герпетиформный дерматит Duhring-Brocq: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
|  |
| **Teма (раздел) 10** Аллергические дерматозы | |
| * Определять аллергические дерматозы * Знать этиопатогенетические аспекты аллергических дерматозов. * Знать принципы классифицирования аллергических дерматозов. * Знать клинические проявления аллергических дерматозов. * Знать лабораторные исследования применяемые при аллергических дерматозах. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза аллергических дерматозов. * Применять следующие навыки:   + заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с аллергическими дерматозами.   + принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей   + выписывания рецептов   + принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев * Применение таких практических навыков как: * интерпретация и значение дермографизма при аллергодерматозах * Демонстрировать знания необходимые при оказании первичной помощи пациентам с аллергическими дерматозами. * Знать принципы лечения аллергических дерматозов. * Знать принципы профилактики аллергических дерматозов. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету | 1. Экзема: общие сведения. Контактно-аллергическая экзема (дерматит): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Простой контактный дерматит: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Атопическая экзема (дерматит): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Экзо/эндогенные экземы: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Крапивница: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Дермиты вызванные веществами проникающими в нее гематогенным путем (токсидермии), синдром Lyell: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Многоморфная экссудативная эритема, синдром Stevens-Johnson: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Аллергические васкулиты мелких сосудов (пурпура Henoch-Schonlein, артериолит Gougerout-Ruitter): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
|  |
| **Teма (раздел) 11** Генодерматозы | |
| * Определять некоторые генодерматозы * Знать этиопатогенетические аспекты некоторых генодерматозов. * Знать принципы классифицирования некоторых генодерматозов. * Знать клинические проявления некоторых генодерматозов. * Знать лабораторные исследования применяемые при некоторых генодерматозах. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза некоторых генодерматозов. * Применять следующие навыки: * заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с аллергическими дерматозами. * принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей * выписывания рецептов * принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев * Знать принципы лечения некоторых генодерматозов. * Знать принципы профилактики некоторых генодерматозов. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету | 1. Вульгарный ихтиоз: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Буллезный эпидермолиз: этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
|  |
| **Teма (раздел) 12** Злокачественные новообразования кожи. | |
| * Определять некоторые злокачественные новообразования кожи, * Знать этиопатогенетические аспекты некоторых злокачественных новообразований кожи, * Знать принципы классифицирования некоторых злокачественных новообразований кожи. * Знать клинические проявления некоторых злокачественных новообразований кожи. * Знать лабораторные исследования применяемые при некоторых злокачественных новообразованиях кожи. * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза некоторых злокачественных новообразований кожи. * Применять следующие навыки:   + заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с некоторыми злокачественными новообразованиями кожи.   + принципы местной терапии: нанесения кремов и мазей   + выписывания рецептов   + принципы местной терапии: показания и выполнение техники влажных компрессов, нанесения микстур, маслянных суспензий, паст и спреев * Знать принципы лечения некоторых злокачественных новообразований кожи. * Знать принципы профилактики некоторых злокачественных новообразований кожи. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Рак кожи (базалиома и спиналиома): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Саркома Кaposi (идиопатическая и эндемическая формы): эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| 1. Т клеточная злокачественная лимфома кожи (грибовидный микоз): этиология, патогенез, клиника, положительный/ дифференциальный диагноз, лечение. |
| **Teма (раздел) 13** Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). | |
| * Знать определение инфекций, передающиеся половым путем (ИППП), * Знать этиопатогенетические аспекты сифилиса, гонореи и нон-гонококовых уретритов, * Знать эпидемиологию ИПППЮ * Знать принципы классифицирования сифилиса и гонореи. * Знать клинические проявления ИППП. * Знать лабораторные исследования применяемые для подтверждения ИППП. * Демонстрировать навыки необходимые для:   + постановки диагноза ИППП   + заполнение как амбулаторной так и стационарной карты пациента с ИППП новообразованиями кожи. * Знать принципы лечения ИППП Знать принципы профилактики ИППП. * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | 1. Сифилис: эпидемиология, этиология, Методы исследования бледной трепонемы. |
| 1. Сифилис: патогенез, общее течение. Реактивность и иммунитет при сифилисе. |
| 1. Первичный сифилис: диагностика. |
| 1. Твердый шанкр. Клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Атипичные формы твердого шанкра. |
| 1. Осложнения твердого шанкра. |
| 1. Вторичный сифилис: диагностика. |
| 1. Сифилитическая розеола: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Папулезные сифилиды: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Пустулезные сифилиды: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Сифилитическая лейкодерма и алопеция: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Проявления вторичного сифилиса на слизистых: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Третичный сифилис: диагностика. |
| 1. Сифилитический бугорок: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Сифилитическая гумма: клиника, дифференциальный диагноз |
| 1. Врожденный ранний сифилис: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Врожденный поздний сифилис: клиника, дифференциальный диагноз. |
| 1. Скрытый сифилис: определение, классификация, диагностика. |
| 1. Серологические реакции при сифилисе: разновидности, значение, интерпретация. |
| 1. Принципы и методы лечения сифилиса. |
| 1. Критерии излеченности сифилиса. Клинико-серологический мониторинг. |
| 1. Профилактика сифилиса. Методы активного выявления сифилиса. |
| 1. Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика. |
| 1. Неосложнённая гонорея: клиника, диагностика. |
| 1. Осложнённая гонококковая инфекция у женщин: клиника, диагностика. |
| 1. Осложнённая гонококковая инфекция у мужчин: клиника, диагностика. |
| 1. Лечение и контроль излеченности гонореи. Профилактика гонореи. Активное выявление больных гонореей. |
| 1. Трихомониаз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. |
| 1. Хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. |
| **Teма (раздел) 14.** Проявления ВИЧ инфекции и СПИДа на коже и слизистых оболочках. | |
| * Знать определение ВИЧ инфекции и СПИДа * Знать этиопатогенетические аспекты * ВИЧ инфекции и СПИДа * Знать эпидемиологию ВИЧ инфекции и СПИДа * Знать принципы классифицирования ВИЧ инфекции и СПИД * Знать клинические проявления на коже и слизистых при ВИЧ инфекции и СПИДе * Знать лабораторные исследования применяемые для подтверждения ВИЧ инфекции и СПИДа * Демонстрировать навыки необходимые для постановки диагноза ВИЧ инфекции и СПИДа * Знать принципы лечения ВИЧ инфекции и СПИДа * Знать принципы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа * Объединить полученные знания с теоретическими и клиническими дисциплинами, формируя выводы и развивая собственное мнение по изучаемому предмету. | * 1. Кожные проявления при СПИДе: клинические аспекты, положительный/диференциальный диагноз, лечение. * Инфекции кожи ислисзистых: * вирусные; * бактериальные; * грибковые; * паразитарные. * Неинфекционные кожные проявления: * себоррейный дерматит; * Злокачественные новообразования кожи: * первичные лимфомы кожи; * саркома Капоши. |

1. **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫE (ПН) ИМЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫE (МН) навыкИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

* Профессиональные навыки (ПН)
* ПН1.Ответственное исполнение профессиональных навыков как с учетом этических норм и ценностей, так и положений закона.
* ПН 2. Адекватный уровень знаний о структуре человеческого организма, его физиологии и изменений вызванными различными физиологическими и патологическими состояниями, изучение взаимоотношений между здоровьем человека, окружающей и социальной средой.
* ПН3. Решение клинических задач путем разработки плана по диагностике, лечению и реабилитации различных патологических процессов и выбора адекватных терапевтических процедур, в том числе по оказанию неотложной помощи.
* ПН 4. Продвижение здорового образа жизни, мер профилактики заболеваний и самостоятельному уходу за собой.
* ПН 5. Междисциплинарное внедрение медицинской практики, командная работа специалистов с эффективным использованием всех возможных ресурсов.
* ПН 6. Проведение научных изысканий как в области медицины, так и в смежных с ней областях науки.
* Междисциплинарные навыки (МН)
* МН1. Самостоятельность и ответственность в работе.
* Результаты обучения:

По окончанию обучения студент должен:

* + оценить роль дерматовенерологии в контексте общей медицины;
  + установить взаимосвязь дерматовенерологии с другими клиническими и фундаментальными дисциплинами;
  + владеть практическими навыками реализации и интеграции знаний, полученных для ведения дерматологического пациента;
  + обладать знаниями этиологии, патогенеза и эпидемиологии кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
  + знать основные принципы клинического обследования дерматовенерологических больных;
  + знать основные симптомы кожных и венерических заболеваний;
  + уметь поставить предварительный диагноз больным с различными кожными и венерическими заболеваниями;
  + знать клинические и лабораторные критерии диагностики некоторых кожных и венерических заболеваний;
  + уметь выполнять практические навыки, используемые для постановки диагноза больным с некоторыми кожными и венерическими заболеваниями;
  + знать принципы лечения некоторых кожных и венерических заболеваний;
  + уметь выполнять специальные врачебные дерматологические виды лечения;
  + уметь оказать скорую и неотложную диагностическую и лечебную помощь в дерматовенерологической практике;
  + уметь организовать и осуществлять медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
  + уметь реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности при общении с коллегами, медсестрами, младшим персоналом и родственниками пациента;
  + обладать навыками анализа и обобщения приобретенных знаний и полученной научной информации и быть способным использовать информационные и коммуникационные технологии.

1. **Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Рекомендации | Пути реализации | Критерии оценки | Termen de realizare |
| 1. | Работа с обязательной информацией. | * Внимательное изучение лекционного материала или материала, изложенного в учебнике по заданной теме. * Изучение учебно-логических схем в учебнике и тетради. * Изучение изображений, представленных в атласе. | * Способность извлечь сущность изучаемой проблемы. * Умение объяснить объем материала. * Способность к обзору и выводам данного материала. | В течение семестра. |
| 2 | Работа с дополнительной информацией и ИТ. | * Выбор дополнительных источников информации. * Систематическая работа в библиотеке и медиатеке. * Изучение текущей информации в интернете по данной теме. | * Логическое и гибкое мышление. * Способность систематизировать полученную информацию. | В течение семестра. |
| 3 | Самооценка работы | * Решение тестов в тетраде по данной теме. * Использование ключа для тестов; использование учебника и тетради в случае неправильного ответа. | * Объем работы. * Проверка задач соответствующего материала и оценка выполнения его. * Последовательность выполнения задач. * Умение обобщать, сделать выводы. | В течение семестра. |
| 4 | Работа в системе online | * Самооценка работы в системе online, изучение соответствующих материалов в системе и сайтах online. * Выражение собственной точки зрения через форумы и чаты. | * Длительность и кратность работы на сайтах, результаты самооценки. | В течение семестра. |
| 5 | Реферат | * Анализ тематических источников по соответствующей теме. * Анализ, систематизация и обобщение информации по соответствующей теме. * Оформление реферата в соответствии с действующими требованиями кафедры с последующим представлением. | * Качество обзора и обобщения информации в результате личной деятельности. * Соответствие информации по предложенной теме. | В течение семестра. |
| 6 | Подготовка и представление результатов исследовательской работы. | * Выбор исследовательской темы, план исследования, сроки исполнения. * Оформление работы в PowerPoint: тема, цель, задачи, результаты, выводы, практическая значимость, литература. | * Объем работы. * Степень понимания основной идеи данной темы. * Уровень научной аргументации. * Качество выводов. * Элементы творчества. * Личное отношение. * Последовательность изложения и научная корректность. * Графическая презентация, метод представления. | В течение семестра. |

1. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВОДУ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНИВАНИЯ**

* ***Используемые методы преподавания и обучения***

Преподавание дисциплины (модуль) Дерматовенерология проводится в клинике, что предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Студент обязан присутствовать в течение всего модуля, независимо от формы обучения (лекции, практические занятия, семинары). Индивидуальная работа выполняется вне кафедры (библиотека, и т.д.). Лекции (теоретический материал) проводятся сотрудниками кафедры, имеющих научное звание.

Форма практических занятий может быть различной: индивидуальная, фронтальная, групповая. Закрепление и углубление знаний лекционного материала проводится на семинарах и практических занятиях в Университетской Дерматовенерологической клинике, как в стационаре, так и в поликлинике, при помощи различных методик: изложение материала, интерактивные прения, решение соответствующих тестов, составление тематической истории болезни и решение ситуационных задач. Для углубленного изучения темы используются различные методы, такие как, научное изложение, графическое изложение, компъютерное изложение, а также учебные материалы в виде таблиц, диаграмм, фотографий, муляжей. Для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий используются информационные технологии, такие как, представление материала в Power Point. Кафедра оставляет за собой право проводить некоторые практические занятия в интерактивном режиме.

* ***Прикладные учебные стратегии/технологии*** *(для данной дисциплины)*
  + Наблюдение – Идентификация характерных дерматовенерологических элементов или явлений, описание этих элементов или явлений.
  + Анализ – Разложение целого на составные части. Выделение главных элементов. Изучение каждого элемента как части целого.
  + Анализ цифр и диаграмм – Выбор необходимой информации. Распознование элементов на рисунке на основании знаний и информации. Анализ значения / роли распознанных элементов.
  + Сравнение – Анализ первоначального элемента / явления в одной из групп и определение свойственных им характеристик. Анализ следующего элемента / явления и определение свойственных им характеристик. Сравнение элементов / явлений и определение общих характеристик. Сравнение элементов / явлений и определение различий. Установление критериев различий. Выводы. Методы оценки (включительно и методика расчета итоговой оценки).
  + Классификация – Идентификация элементов / явлений для соответствующей классификации. Установление критериев классификации. Распределение элементов / явлений по группам в соответствии с установленными критериями.
  + Схематическое изображение – Отбор элементов, включенных в схему. Воспроизведение выбранных элементов различными символами / окраской и указание взаимосвязи между ними. Формулировка соответствующего названия и условных обозначений используемых символов.
  + Моделирование – Определение и выбор необходимых элементов для моделирования данного явления. Изображение (графическое, схематическое) изучаемого явления.
  + Презентация явления при помощи разработанной модели. Реализация выводов, исходящих из аргументов или заключений.
  + Применяемые учебные стратегии / технологии (по данной дисциплине):
    - "Multi-голосование"; "Круглый стол"; "Совместная беседа в группе"; "Изучение отдельного случая "; "Творческая полемика".
* ***Методы оценивания знаний (включая методику расчета финальной оценки)***

**Текущая оценка***:* проводится ежедневно на практических занятиях и включает различные методы оценки (устный ответ, письменная контрольная работа, решение тестов и ситуационных задач, выполнение практических навыков, и т.д.). В течении модуля студент должен иметь не менее трех положительных оценок. Текущая оценка знаний по соответствующим разделам таким как, устный ответ, письменная контрольная работа, решение тестов и ситуационных задач, выполнение практических навыков оценивается по шкале от 10 до 1 балла. Текущее тестирование оценивается от 10 до 1 балла, включая десятые доли знака. В конце модуля выводится средняя оценка, расчет которой проводится в SIMU, коэффициент – 0,3).

Текущее оценивание предусматривает обязательное присутствие студента на лекциях и практических занятиях. В случае отсутствия студент обязан отработать соответствующие часы.

**Окончательная оценка** состоит из трёх частей: практические навыки (коэффициент – 0,2 в SIMU), устный ответ (коэффициент – 0,3 в SIMU), тестирование (коэффициент – 0,3 в SIMU). Расчет по каждому разделу оценивается по шкале от 10 до 1 балла, включая десятые и сотые доли знака.

К финальному экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки по текущим этапам, не имеющие пропуски или которые отработали пропущенные занятия.

Прием практических навыков проводятся у постели больного, где студент апробирует историю болезни пациента (предварительно оформленной в письменном виде) для аттестации практической тактики и где дается оценка преподавателем данного случая. Практические навыки принимаются в последний день модуля и оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов; оценка 5 является минимальной.

Для тестирования предлагаются различные варианты тестов, каждый из которых состоит из 100 тестов и содержит информацию по всем темам, причем, 40 тестов имеют один правильный ответ, а остальные 60 тестов – несколько правильных ответов. В распоряжении студента имеется 2 часа для решения данных тестов. Компъютерная оценка теста осуществляется по шкале от 0 до 10 баллов при использовании „Test-corector” USMF „Nicolae Testemiţanu”.

Устный экзамен осуществляется при помощи билетов для каждого студента, состоящих из 3 теоретических вопросов. Студенту предоставлена возможность подготовки устного ответа в течении 30 минут. Оценивается устный ответ по шкале от 0 до 10 баллов.

Экзаменнационные материалы (тесты, список практических навыков и вопросы для устного экзамена) обсуждаются на заседаниях кафедры и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.

Финальная оценка состоит из 4 компонентов: средняя оценка, расчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,3), оценка по практическим навыкам, расчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,2), оценка устного экзамена, расчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,3), оценка тестирования, расчитываемая в системе SIMU (коэффициент – 0,2). Оценивание каждого раздела осуществляется по шкале от 10 до 1 балла, включая десятые и сотые доли знака.

**Окончательная оценка** рассчитывается в системе SIMU и состоит из суммы коэффициентов текущей и финальных оценок и рассчитывается по шкале от 10 до 1 балла, округляя до сотой доли знака.

**Способ округления чисел (оценок)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы итоговых оценок (средняя годовая, оценки различных этапов экзамена) | Система национального учета | Эквивалент  ECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Среднегодовая оценка и оценки по всем итоговым экзаменам (с помощью компьютера, тесты, устный ответ) выражаются в цифрах в соответствии со шкалой оценки (см. таблицу), а итоговая оценка в зачетной книжке – двумя цифрами, включая десятые доли знака.

*Отсутствие на экзамене без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и эквивалентно 0 (нулю). Студент имеет право на 2 повторных экзамена.*

1. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***A. Обязательная:***

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemiţanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Beţiu. Chișinău 2013
2. Manual de dermatologie: pentru studenţi / Simona-Roxana Georgescu, Călin Giurcăneanu, Carmen Maria Salavăstru [et al.] ; Universitatea de Medicină şi Farmacie "Carol Davila", Bucureşti, Facultatea de Medicină. - Bucureşti : Editura Universitară "Carol Davila", 2018. - 304 p.
3. M.Beţiu, Gh.Muşet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
4. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar.Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemiţanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013.
5. Кожные и венерические болезни учебник О. Л. Иванов, В. А. Молочков, Ю. С. Бутов, С. С. Кряжева ; под ред. О. Л. Иванова. – M., 2006.
6. Бециу М. Дерматовенерология в тестах.-Ch.,2005.

***B. Дополнительная:***

1. Fitzpatrick atlas color şi sinopsis de dermatologie pediatrică / Kay Shou-Mei Kane, Vinod E. Nambudiri, Alexander J. Stratigos ; coordonatorii ediţiei în limba română: Călin Giurcăneanu [et al.]. - Ed. a 3-a. - Bucureşti : Hipocrate, 2021. - xx, 634 p.
2. Fitzpatrick Atlas color şi compendiu de dermatologie clinică / Klaus Wolff, Richard Allen Johnson, Arturo P. Saavedra. - Ed. a 7-a. - Bucureşti : Callisto, 2017. - 916 p.
3. [Sifilis : diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie](JavaScript:ViewSingleRecord(20131671)), Chișinău, 2008.
4. [Psoriazisul : (elaborare metodica pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie](JavaScript:HyperSearch('Psoriazisul%20:%20%28elaborare%20metodica%20pentru%20studenti%2C%20rezidenti%2C%20medici%20dermatologi%29%20/%20V.%20Gogu%20%3B',%20'TI')), Chișinău, 2007
5. [Lichenul plan (elaborare metodica pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie](JavaScript:ViewSingleRecord(17807085)), Chișinău, 2007.
6. [Acneea vulgara (elaborare metodica pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie](JavaScript:ViewSingleRecord(18769774)), Chișinău, 2007.
7. Dermatita de staza si vasculitele alergice (elaborare metodica pentru studenți) V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc, M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
8. Dermatovenerologie eponimică, toponimia şi acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie “Nicolae Testemiţanu” din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2010
9. Clinical dermatology R.P.J.B.Weller, J.A.A.Hunter, J.A.Savin, M.V.Dahl; Malden: Blackwell,2008
10. Andrews’ diseases of the skin clinical dermatology W.D/James, D.M.Elston, T.G.Berger, Elsevier, 2011
11. Fitzpatrick’s Dermatology in General Medicine. Klaus Wolff, Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Paller, David J. Leffell – 7thedition. McGraw – Hill, 2008.
12. Dermatology and sexually transmitted diseases .Z.Petrescu, G.Petrescu , D.Brănişteanu.Iași, 2003
13. Hinari.Research in Health ,https://stsr4l.who.int/uagredirect
14. OARE ,http://oaresciences.org/.
15. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – M., 2011.
16. Скрипкин, Юрий Константинович Кожные и венерические болезни учебник. – M., 2012.
17. Hinari.Research in Health ,https://stsr4l.who.int/uagredirect.
18. OARE ,http://oaresciences.org/.