**Facultatea medicină**

**Programul de studii 0915.1 Fiziokinetoterapie și reabilitare**

**CATEDRA de dermatovenerologie**

|  |  |
| --- | --- |
| APROBATla ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare facultatea MedicinăProces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Președinte, dr.hab.;t.med.,conf.univ. (grad didactic, titlu științific)Suman Serghei\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (semnătura) | APROBATla ședința Consiliului Facultății de Medicină IProces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Decanul Facultății dr.hab.șt.med.,conf.univ.\_(grad didactic, titlu științific) Plăcintă Gheorghe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (semnătura) |
| APROBATla ședința Catedrei de Dermatovenerologie Proces verbal nr.\_N43\_ din \_\_\_26.05.22\_\_\_\_ Șef catedră dr.șt. med., conf. univ.Bețiu Mircea.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA Dermatovenerologie

**Studii superioare de Licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bețiu, Mircea, dr. șt. med. conf. univ.

Gogu, Vladislav, dr. șt. med. conf. univ.

Chișinău, 2022

1. **PRELIMINARII**
* Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității:

Dermatovenerologia –este o ramură a medicinei interne și studiază etiologia, epidemiologia, patogenia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor pieli și a maladiilor sexual-transmisibile. Maladiile cutanate și venerice se întâlnesc destul de frecvent și au manifestări clinice extrem de variate. Astfel studierea bazelor dermatovenerologiei are o importanță deosebită în formarea medicilor de diferite specialități prin faptul că modificările patologice cutanate servesc ca semne externe, adesea timpurii, într-un șir întreg de patologii ale organelor interne, sistemului nervos central, sistemului endocrin, sistemului imun etc. Diagnosticarea corectă a maladiilor cutanate poate preveni un pronostic nefavorabil in multe dermatoze și alte maladii, iar depistarea precoce a maladiilor sexual-transmisibile permite prevenirea răspândirii acestor infecții în rândul populației.

* Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională este studierea unor dermatoze și infecții sexual transmisibile de morbiditate înaltă și formarea abilităților esențiale de conduită a acestor patologii.
* Limba/limbile de predare a disciplinei: română,
* Beneficiari: studenții anului III Medicină specialitatea Fiziokinetoterapie și reabilitare.
1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Codul disciplinei | **S.05.O.038** |
| Denumirea disciplinei | **Dermatovenerologie** |
| Responsabil (i) de disciplină | Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.- **Bețiu Mircea**. |
| Anul  | **III** | Semestrul | **V** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | **60** |
| Curs | **10** | Lucrări practice | **10** |
| Seminare | **10** | Lucrul individual | **30** |
| Stagiu clinic (total ore) |  |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **2** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

* + *La nivel de cunoaștere și înțelegere:*
		- *sa recunoască principalele leziuni cutanate elementare*
		- *sa cunoască criteriile de diagnostic clinic pentru anumite boli dermatologice şi venerice*
		- *să cunoască principiile de profilaxie* *a unor boli dermatologice și venerice*
	+ *La nivel de aplicare:*
		- *să efectueze examenul dermatologic obiectiv*
		- *să aplice cunoștințele obținute în stabilirea unui diagnostic prezumtiv al unor boli dermatologice și venerice.*
		- *să fie apt de a argumenta opinia proprie în funcție de particularitățile cazului respectiv.*
	+ *La nivel de integrare:*
		- *să aprecieze importanta Dermatovenerologiei în contextul Medicinii;*
		- *să deducă interrelații între Dermatovenerologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.*
		- *să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita unui bolnav de profil dermatologic.*
		- *să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în Dermatovenerologie*
		- *să fie abil de a asimila noile achiziții diagnostice în Dermatovenerologie.*
1. **Condiţionări şi exigenţe prealabile**

 Dermatovenerologia este o disciplină clinică în cadrul Medicinii Interne, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorului medic însușirea principiilor de bază în conduita bolnavilor cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală. Patologia cutanată are tangențe strânse interdisciplinare în contextul curricular medical universitar. Astfel, cunoașterea Dermatovenerologiei contribuie la formarea concepției medicale holistice și abilităților aplicative complexe.

 Pentru însușirea bună a Dermatovenerologiei sunt necesare cunoștințe în domeniul următoarelor discipline:

* Fundamentale: Anatomia omului; Fiziologie și reabilitare medicală; Biochimie și biochimie clinică;
* Preclinice: Fiziopatologie; Farmacologie; Medicină internă – semiologie, Chirurgie generală – semiologie;
* Clinice: Epidemiologie.
1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individua***

| Nr.d/o | ТЕМА | Numărul de ore |
| --- | --- | --- |
| Prelegeri | Seminare/Lucrări practice | Lucru individual |
|  | Introducere în specialitate. Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic.  | 2 | 2/2 | 6 |
|  | Infecții virale cutanate. | 1 | 1/1 | 3 |
|  | Infecții bacteriene cutanate. | 1 | 1/1 | 3 |
|  | Parazitoze cutanate. | - | -/1 | 2 |
|  | Infecții micotice cutanate. | 2 | 2/1 | 4 |
|  | Dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner. | 2 | 2/2 | 6 |
|  7. | Infecții cu transmisie sexuală (sifilis). | 2 | 1/1 | 3 |
| 8 | Manifestări cutanate în infecția HIV/SIDA. | - | 1/1 | 3 |
| **Total**  | **10** | **10/10** | **30** |
| **60** |

1. **manopere practice achiziționate la finele disciplinei**

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

* Efectuarea și semnificația probei Baltzer in pitiriazis verzicolor.
* Efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) in pitiriazis verzicolor.
* Efectuarea și semnificația raclajului metodic în psoriazis.
* Efectuarea și semnificația fenomenului Wickham în lichen plan.
* Provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice.
1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Tema (capitolul) 1.** Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic. Noțiuni de terapie dermatologică. |
| * Să definească conceptele fundamentale în dermatovenerologie.
* Să cunoască principiile de bază în examenul clinic obiectiv al pacientului de profil dermato-venerologic
* Să cunoască bazele semiologiei cutanate;
* Să demonstreze cunoștințe în domeniul anatomiei normale și patologice, fiziologiei normale și patologice, farmacologiei.
* Să aplice inspecția, palparea, raclajul metodic, diascopia,
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Anatomia și histologia pielii.
 |
| 1. Biochimia și fiziologia pielii.
 |
| 1. Principiile generale de diagnostic al bolilor cutanate.
 |
| 1. Semiologia cutanată (leziuni cutanate primare: macula, papula, tubercul, nodozitate, vezicula, bula, pustula, urtica).
 |
| 1. Semiologia cutanată (leziuni cutanate secundare: macula secundară, scuama, crusta, fisura, eroziunea, ulcerul, cicatricea, excoriaţia, vegetaţia, lichenificarea).
 |
|  |
| **Tema (capitolul) 2** Infecții virale cutanate. |
| * Să definească infecțiile cutanate virale.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale ale infecțiilor cutanate virale.
* Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor cutanate virale*.*
* Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor cutanate virale.
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul infecțiilor cutanate virale*.*
* Să cunoască principiile de profilaxie al infecțiilor cutanate virale.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată

  | 1. Veruci (vulgare, plane, plantare): epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
 |
| 1. Condiloame acuminate: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie.
 |
| 1. *Molluscum contagiosum*: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, manifestări clinice, diagnostic diferențial, profilaxie
 |
| 1. Herpes simplex: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, diagnostic diferențial, profilaxie
 |
| 1. Herpes (Zona) zoster: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic diferențial, profilaxie
 |
| **Tema (capitolul) 3.** Infecții bacteriene cutanate |
| • Să definească infecțiile bacteriene cutanate• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor bacteriene cutanate • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul infecțiilor bacteriene cutanate.• Să cunoască principiile de profilaxie al infecțiilor bacteriene cutanate. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată | 1. Foliculitele stafilococice superficiale (osteofoliculită) şi profunde (sicozisul vulgar);: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Perifoliculitele stafilococice (furuncul, furunculoză, carbuncul): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Stafilocociile glandelor sudoripare (hidrosadenita și pseudofurunculoza Finger): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Stafilocociile pielii glabre (impetigo bulos, dermatita exfoliativă Ritter von Rittersheim): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Streptocociile cutanate superficiale (impetigo contagios, turniola, intertrigo): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Streptocociile cutanate profunde (ectima, erizipel): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 4** Parazitoze cutanate**.** |
| • Să definească parazitozele cutanate• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale ale parazitozelor cutanate• Să cunoască principiile de clasificare ale parazitozelor cutanate.• Să cunoască manifestările clinice ale parazitozelor cutanate.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul parazitozelor cutanate.• Să cunoască principiile de profilaxie al parazitozelor cutanate.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată. | 1. Scabia: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic diferențial, profilaxie.
 |
| 1. Pediculoza: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic diferențial, profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 5** Infecții micotice cutaneo-mucoase |
| • Să definească infecțiile micotice cutanate. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micotice cutanate. • Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micotice cutanate. • Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor micotice cutanate. • Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul infecțiilor micotice cutanate. Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumptiv ă• Să aplice deprinderile practice ca:* efectuarea și semnificația probei Baltzer in pitiriazis verzicolor;
* efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) in pitiriazis verzicolor;

• Să cunoască principiile de profilaxie ale infecțiilor micotice cutanate. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată. | 1. Micozele cutaneo-mucoase: generalităţi.
 |
| 1. Keratofiţii – pitiriazisul versicolor: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Dermatofiţii - Tinea capitis: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Dermatofiţii - Tinea corporis, cruris: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Dermatofiţii - Tinea pedis, manuum: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Dermatofiţii - Tinea unghuium: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Candidomicozele cutanate: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| * **Tema (capitolul) 8** Dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.
 |
| * Să definească fenomenul Koebner.
* Să definească dermatozele non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner..
* Să cunoască manifestările clinice ale unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic prezumtiv în cazul unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.
* Să aplice deprinderile practice ca:
* efectuarea și semnificația gratajului metodic la bolnavii cu psoriazis;
* efectuarea și semnificația fenomenului Wickham la bolnavi cu lichen plan;
* Să cunoască principiile de profilaxie al unor dermatoze non-infecțioase care manifestă în mod constant fenomenul Koebner.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Psoriazisul vulgar: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Lichenul plan: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Vitiligo: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Dermatite de contact: etiologie, patogenie, forme șo aspecte clinice, diagnostic diferenţial, profilaxie.
 |
| 1. Pitiriazisul rozat Gibert: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| **Tema (capitolul) 13** Infecții cu transmisie sexuală (ITS). |
| * Să definească termenul de ITS.
* Să cunoască aspectele etio-patogenetice generale al sifilisului.
* Să cunoască aspectele epidemiologice al sifilisului.
* Să cunoască clasificarea sifilisului.
* Să cunoască manifestările clinice al sifilisului.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea sifilisului..
* Să demonstreze abilități de:

- de a stabili un diagnostic prezumtiv de sifilis.- Să cunoască metodele de depistare activă al pacienților cu sifilis.* Să cunoască principiile de profilaxie al sifilisului.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.
 | 1. Sifilisul: etiologia, epidemiologia.
 |
| 1. Sifilisul: patogenie, evoluţie generală. Imunitatea şi reactivitatea în infecţia sifilitică.
 |
| 1. Sifilisul primar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilisul secundar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilidele maculare inflamatoare (rozeola): aspect clinice, diagnostic diferențial.
 |
| 1. Sifilidele papuloase: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilidele pustuloase: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilidele pigmentare şi alopecie sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferențial.
 |
| 1. Sifilisul terţiar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilidele tuberculoase: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Goma sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilisul congenital precoce: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilisul congenital tardiv: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Diagnosticul serologic în infecţia sifilitică.
 |
| 1. Principiile şi metodele de tratament în sifilis.
 |
| 1. Profilaxia sifilisului. Metode de depistare activă a bolnavilor.
 |
| **Tema (capitolul) 14** Manifestări cutanate in infecția HIV/SIDA |
| * Să definească termenul de HIV?SIDA.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice generale al infecției HIV/SIDA.
* Să cunoască aspectele epidemiologice al infecției HIV/SIDA.
* Să cunoască clasificarea al infecției HIV/SIDA.
* Să cunoască manifestările cutanate in infecția HIV/SIDA.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecției HIV/SIDA.
* Să demonstreze abilități de:

- de a stabili un diagnostic prezumtiv de infecție HIV/SIDA în baza manifestărilor cutanate. * Să cunoască principiile de profilaxie a infecției HIV/SIDA.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.
 | * 1. Manifestările cutanate în SIDA: aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
* Infecții cutanate:
* infecții virale;
* infecții bacteriene;
* infecții fungice;
* parazitoze cutanate.
* Manifestării cutanate neinfecţioase:
* dermatita seboreică;
* Manifestări cutanate neoplazice:
* limfoame cutanate;
* sarcomul Kapoşi.
 |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU.**
* **Competențe profesionale (CP)**
* **CPG2.** Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
* **CPG3.** Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
* **CPS1.** Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
* **Competențe transversale (ct)**
* **CT1.** Autonomie și responsabilitate în activitate.
* **Finalități de studiu:**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

* + să cunoască particularități de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice;
	+ să cunoască adecvat procesele și mecanismele ce stau la baza activității de fiziokinetoterapie și reabilitare;
	+ să cunoască relațiile dintre starea de sănătatea dintre mediul fizic și social al omului și al comportamentului acestuia;
	+ să posede și să aplice metodele de evaluare funcțională cu stabilirea obiectivelor de tratament și prevenție;
	+ să poată proiecta, organiza și realiza programe de intervenție profilactică și terapeutică în reabilitarea persoanelor de diferită vârstă;
	+ să evalueze, să aplice și să monitorizeze procedurile și tehnicile de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie pentru pacienți cu diverse patologii;
	+ să cunoască și să aplice procedurile și tehnicile de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj pentru pacienții cu diverse patologii;
	+ să utilizeze tehnici și mijloace moderne din domeniul medicinii fizice și de reabilitare pentru recuperarea și refacerea funcțiilor diminuate, creșterii nivelului funcțional sau pentru realizarea unor mecanisme compensatorii;
	+ să monitorizeze starea generală a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și să furnizeze medicului specialist informații relevante pentru elaborarea planurilor terapeutice individuale bazate pe programe de exerciții fizice în conformitate cu diagnosticul clinic;
	+ să poată integra cunoștințele și abilitățile profesionale în cadrul activității echipei multidisciplinare de reabilitare;
	+ să recunoască și să gestioneze stările de urgență în activitatea sa;
	+ să planifice, coordoneze și efectueze activități de promovare a sănătății;
	+ să execute responsabil activitățile profesionale în conformitate cu normele de etică profesională și a prevederilor legislației în vigoare;
	+ să comunice empatic, asertiv, non-discrimitoriu, non-stigmatigmatizant și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
	+ să respecte drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;
	+ să organizeze și să efectueze pregătirea locului de muncă;
	+ să respecte condițiile și să asigure regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
	+ să participe la programele de educație continuă pentru îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților în domeniul Fiziokinetoterapiei și reabilitării pe tot parcursul vieții.
1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
| 1. | Lucru cu surse informaționaleObligatori | * Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual pe tema respectivă.
* Studierea schemelor logico-didactice din manual și caiet;
* Studierea imaginilor din atlas
 | * Capacitatea de a extrage esențialul;
* abilități de a interpreta; volumul de lucru
* Capacitatea de face generalizări și concluziile legate de temă/subiect
 | pe parcursul semestrului |
| 2 | Lucru cu surse informaționalesuplimentare și TIC | * Alegerea surselor de informații suplimentare
* Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă.
* Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție
 | * Gândirea logică, flexibilitatea.
* Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie
 | pe parcursul semestrului |
| 3 | Lucru de autoevaluare | * Rezolvarea testelelor la tema respectivă în caiet
* Evaluarea răspunsurilor cu cheia din culegerea de teste, și în locurile la care s-a greșit revizuirea repetată a materialul, folosind nu cheia ci doar manualul sau caietul.
 | * Volumul de munca,
* Verificarea obiectivelor lecției respective și evaluarea realizării acestora.
* Coerente de rezolvarea sarcinilor
* Capacitatea de a trage concluzii
 | pe parcursul semestrului |
| 4 | Lucrul cu materiale online | * Auto-evaluare online, studiu de materiale online, pe site-ul Departamentului,
* Exprimarea propriei opinii prin forum si chat
 | * Numărul și durata de intrări pe SITE, rezultatele auto-evaluării
 | pe parcursul semestrului |
| 5 | Referat  | * Analiza surselor relevante la tema referatului.
* Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusă.
* Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.
 | * Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie.
* Concordanța informației cu tema propusă.
 | pe parcursul semestrului |
| 6 | Pregătirea și prezentarea lucrării de cercetare | * Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevedere a termenilor de realizare.
* Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.
 | * Volumul de muncă,
* Gradul de penetrare în esența temei proiectului,
* Nivelul de argumentare științifică,
* Calitatea concluzii,
* Elemente de creativitate,
* Formarea atitudinii personale,
* Coerența expunerii și corectitudinea științifică,
* Prezentarea grafică, metoda de prezentare
 | pe parcursul semestrului |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**
* ***Metode de predare și învățare utilizate***

Disciplina Dermatovenerologie este predată sub formă de modul în clinică, care prevede prelegeri, seminare, lecții practice și lucrul individual al studentului. Studentul este obligat să fie prezent integral pe timpul modulului, nediferențiind orele de prelegeri de orele seminarelor și lecțiilor practice. Lucrul individual este efectuat în afara catedrei (bibliotecă, domiciliu etc). La prelegeri se ține cursul teoretic de către titularii de curs.

Formele practice de lucru pot fi individuale, frontale, de grup. Fixarea și adâncirea cunoștințelor predate la curs se efectuează la seminare și lecțiile practice unde studenții studiază disciplina în secțiile Clinicii Universitare de Dermatovenerologie prin inspecție clinică a pacienților spitalizați și din ambulatoriu, prin expunere, dezbatere interactiva, rezolvarea testelor aferente, întocmire de fișe medicale tematice și studiu de caz. Pentru a dobândi o cunoaștere profundă a materialelor, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (probleme clinice, tabele, diagrame, fotografii, mulaje). În clase și activități extracurriculare se folosesc tehnologii de comunicare a informațiilor - prezentări Power Point. Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în maniera interactivă.

* ***Strategii/tehnologii didactice aplicate*** *(specifice disciplinei)*
	+ Observație - Identificarea elementelor caracteristice ale structurilor sau fenomenelor dermatovenerologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
	+ Analiza - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte a întregului.
	+ Analiza schemelor / cifrelor - Alegerea informațiilor solicitate. Recunoașterea bazată pe cunoștințele și informațiile structurilor indicate în desen. Analiza funcțiilor / rolului structurilor recunoscute.
	+ Comparație - Analiza primului obiect / proces dintr-un grup și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect / proces și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Compararea obiectelor / proceselor și evidențierea caracteristicilor comune. Compararea obiectelor / proceselor și determinarea diferențelor. Stabilirea criteriilor de dezafectare. Rezultatele de concluzii. Metodele de evaluare (inclusiv metoda de calcul al marcajului final)
	+ Clasificarea - Identificarea structurilor / proceselor care trebuie clasificate. Stabilirea criteriilor de clasificare. Distribuția structurilor / proceselor pe grupe în funcție de criterii stabilite.
	+ Desen schematic - Selecția elementelor care trebuie incluse în schemă. Redarea elementelor selectate de diferite simboluri / culori și indicarea relațiilor lor. Formularea unui titlu corespunzător și a unei legende a simbolurilor utilizate.
	+ Modelare - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelare fenomen. Imagistica (grafică, schematică) a fenomenului studiat.
	+ Prezentarea fenomenului folosind modelul dezvoltat. Realizarea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
	+ Strategii / tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):
		- "Multi-vot"; " Masa rotunda"; "Interviu în grup"; "Studiu de caz"; "Controversa creativă".
* ***Metode de evaluare*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă***:* se efectuează zilnic la lecțiile practice și cuprinde mai multe metode de evaluare (răspuns oral, lucrare de control în scris, testare, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice, etc.). Este necesar ca studentul pe parcursul modulului să acumuleze cel puțin 3 note pozitive. Evaluarea curentă a cunoștințelor pe componentele ca răspuns oral, lucrare de control în scris, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice se apreciază cu note de la 10 la 1. În caz de testare curentă cu note de la 10 la 1 cu zecimale. La finele modulului se deduce nota medie, calculată în SIMU (coeficientul 0,3).

Evaluarea curentă prevede prezenta obligatorie a studentului la toate orele de curs/lecții practice. În cazul absentării studentul este obligat să recupereze orele respective.

**Finală:** constă din 3 componente: proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

La probele de examinare finală sunt admiși studenții care au susținut etapele de evaluare curentă cu notă pozitivă și nu au avut absențe sau au recuperat absențele.

Proba deprinderi practice se petrece la patul bolnavului, unde studentul prezintă cazul clinic al pacientului în cauză (efectuată anterior în formă scrisă), este atestat pentru manoperele practice pertinente cazului și este evaluat de profesor (examinator) pe marginea subiectului respectiv. Proba este susținută în ultima zi al modulului și se notează cu note de la 0 până la 10, limita minimă de promovare fiind nota 5.

Proba test-grilă constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului de Dermatovenerologie, dintre care 20 de teste sunt de tip complement simplu, iar 30 – complement multiplu. Studentul are la dispoziție 1 oră pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10, acestea fiind deduse prin scanarea grilelor de sistemul computerizat „Test-corector” USMF „Nicolae Testemiţanu”.

Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui bilet care conține trei întrebări teoretice. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru probele de examen (testele, lista deprinderilor practice și întrebările pentru proba orală) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților la începutul anului de studii .

Nota finală constă din 4 componente: nota medie calculată în SIMU (coeficientul 0,3), proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

**Nota finală** este calculată în SIMU și constituie suma ponderală a notelor de la toate evaluările (curentă și finală) și se apreciază cu note de la 10 la 1 cu sutimi.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)  | Sistemul de notare național | EchivalentECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **Bibliografia recomandată**

***A. Obligatorie:***

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemiţanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Beţiu. Chișinău 2013
2. M.Beţiu, Gh.Muşet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
3. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar.Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemiţanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013

***B. Suplimentară:***

1. M.Beţiu, Gh.Muşet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Chișinău, 2004.
2. Sifilis : diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2008.
3. Psoriazisul : (elaborare metodica pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007
4. Lichenul plan (elaborare metodica pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
5. Acneea vulgara (elaborare metodica pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
6. Dermatovenerologie eponimică, toponimia şi acronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie “Nicolae Testemiţanu” din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chişinău, 2010