**Facultatea de medicină**

**Programul de studii 0913.1 Asistență Medicală Generală**

**CATEDRA dermatovenerologie**

|  |  |
| --- | --- |
| APROBATla ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Președinte, dr.hab.st.med.,conf.univ. (grad didactic, titlu științific)Suman Serghei\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (semnătura) | APROBATla ședința Consiliului Facultății de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Decanul Facultății dr.hab.șt.med.,conf.univ.\_(grad didactic, titlu științific) Plăcintă Gheorghe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (semnătura) |
| APROBATla ședința Catedrei de Dermatovenerologie Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_Șef catedră dr.șt. med., conf. univ.Bețiu Mircea.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA Îngrijiri calificate in Dermatovenerologie

**Studii integrate/ Ciclul I, Licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bețiu, Mircea, dr. șt. med. conf. univ.

Gogu, Vladislav, dr. șt. med. conf. univ.

Chișinău, 2024

1. **PRELIMINARII**
* Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității:

Dermatologia – este o ramură a medicinii interne și studiază etiologia, epidemiologia, patogenia, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor pielii și a maladiilor sexual-transmisibile. Maladiile cutanate și venerice se întâlnesc destul de frecvent și au manifestări clinice extrem de variate. Astfel studierea bazelor dermatologiei are o importanță deosebită în formarea medicilor de diferite specialități prin faptul că modificările patologice cutanate servesc ca semne externe, adesea timpurii, într-un șir întreg de patologii ale organelor interne, sistemului nervos central, sistemului endocrin, sistemului imun, etc. Diagnosticarea corectă a maladiilor cutanate poate preveni un pronostic nefavorabil in multe dermatoze și alte maladii, iar depistarea precoce a maladiilor sexual-transmisibile permite prevenirea răspândirii acestor infecții în rândul populației.

* Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională este studierea unor dermatoze și infecții sexual transmisibile de morbiditate înaltă și formarea abilităților esențiale de conduită și îngrijire calificată a acestor patologii.
* Limba/limbile de predare a disciplinei: romană
* Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Medicină I, specialitatea Asistența Medicală Generală.
1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Codul disciplinei | **S.08.O.077**  |
| Denumirea disciplinei | **Îngrijiri calificate în dermatologie**  |
| Responsabil (i) de disciplină | Șef catedră,dr.șt.med., conf. univ.- **Bețiu Mircea**. |
| Anul  | **IV** | Semestrul | **VIII** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | **90** |
| Curs | **20** | Lucrări practice | **20** |
| Seminare | **20** | Lucrul individual | **30** |
| Stagiu clinic (total ore) |  |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **3** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

# *La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

* + ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***
		- *sa recunoască principalele leziuni cutanate elementare*
		- *sa cunoască criteriile de diagnostic clinic si paraclinic pentru bolile dermatologice şi venerice*
		- *să cunoască principiile de tratament general și topic în dermatologie*
		- *să cunoască principiile de îngrijire calificată în dermatologie*
		- *să cunoască particularitățile evolutive ale dermatozelor în funcție de vârstă.*
	+ ***La nivel de aplicare:***
		- *să efectueze examenul dermatologic obiectiv*
		- *să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor paraclinice uzuale*
		- *sa execute tratamentele specifice dermatologice ce revin asistentei medicale*
		- *sa aplice procedeele de îngrijire calificată în conduita pacienților cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală*
		- *sa aplice măsurile de prevenire a dermatozelor și infecțiilor cu transmitere sexuală*
		- *să fie apt de a argumenta opinia proprie în funcție de particularitățile cazului respectiv.*
	+ ***La nivel de integrare:***
		- *să aprecieze importanta Dermatologiei în contextul Medicinii;*
		- *să deducă interrelații între Dermatologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.*
		- *să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita și îngrijirea calificată a unui bolnav de profil dermatologic.*
		- *să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în Dermatologie*
		- *să fie apt de a asimila noile achiziții diagnostice și terapeutice în Dermatologie.*
1. **Condiţionări şi exigenţe prealabile**

 Dermatologia este o disciplină clinică în cadrul Medicinii Interne, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorului specialist în Asistența medicală generală însușirea principiilor de bază în conduita și îngrijirea calificată a bolnavilor cu dermatoze și infecții cu transmitere sexuală. Patologia cutanată are tangențe strânse interdisciplinare în contextul curricular medical universitar. Astfel, cunoașterea Dermatologiei contribuie la formarea concepției medicale holistice și abilităților aplicative complexe.

 Pentru însușirea disciplinii ”Îngrigiri calificate în dermatovenerologie” sunt necesare cunoștințe în domeniul următoarelor discipline:

* Fundamentale: Anatomie; Histologie și Embriologie; Fiziologie; Biochimie; Microbiologie, Bacteriologie și virusologie;
* Preclinice: Fiziopatologie; Morfopatologie; Farmacologie generală; Semiologie medicală; Semiologie chirurgicală; Igiena și educația pentru sănătate; Aplicarea clinică a nursingul medical;
* Clinice: Laborator clinic, Nursing clinic; Îngrijiri calificate îm medicină internă; Îngrijiri îm obstetrică și ginecologie; Îngrijiri calificate îm chirurgie; Nursing pediatric; Îngrijiriea persoanelor varstnice și geriatrie; Îngrijiri calificate îm boli infecțioase și parazitologie.
1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual***

| Nr.d/o | ТЕМА | Numărul de ore |
| --- | --- | --- |
| Prelegeri | Seminare/Lucrări practice | Lucru individual |
|  | Introducere în specialitate. Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic. Noțiuni de terapie dermatologică. | 2 | 2/2 | 3 |
|  | Afecțiuni ale anexelor. | - | 1/1 | 1 |
|  | Infecții virale cutanate. | - | 1/1 | 1 |
|  | Infecții bacteriene cutanate. | 2 | 2/1 | 1 |
|  | Parazitoze cutanate. | - | -/1 | 1 |
|  | Infecții micotice cutaneo-mucoase | 2 | 2/2 | 2 |
|  | Infecții micobacteriene cu implicare cutanată. | 2 | - | 1 |
|  | Dermatoze papuloase disimunitare. | 2 | 2/2 | 3 |
|  | Dermatoze autoimune.  | 4 | 3/3 | 6 |
|  | Dermatoze alergice. | 2 | 2/2 | 3 |
|  | Genodermatoze | - | 1/1 | 1 |
|  | Neoplazii cutanate maligne. | 2 | - | 1 |
|  13. | Infecții cu transmisie sexuală. | 2 | 3/3 | 5 |
| 14 | Manifestări cutaneo-mucoase în infecția HIV/SIDA. | - | 1/1 | 1 |
| **Total**  | **20** | **20/20** | **30** |
| **90** |

1. **manopere practice achiziționate la finele disciplinei**

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

* Efectuarea și semnificația probei Baltzer in pitiriazis verzicolor.
* Efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) in pitiriazis verzicolor.
* Efectuarea și semnificația probei ”fagurilor de miere Celsi” in tinea infiltrativ-supurativă.
* Efectuarea și semnificația examenului cu lampa Wood in micoze cutanate.
* Efectuarea și semnificația raclajului metodic în psoriazis.
* Efectuarea și semnificația fenomenului Wickham în lichen plan.
* Efectuarea și semnificația semnului Besnier-Mescersky în lupus eritematos cronic cutanat.
* Efectuarea și semnificația semnului ”tocului de damă desbinat” în lupus eritematos cronic cutanat.
* Efectuarea și semnificația semnului ”coajă de portocală” în lupus eritematos cronic cutanat.
* Provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice.
* Efectuarea și semnificația semnelor Nicolsky și Asboe-Hansen în dermatozele buloase.
* Efectuarea și semnificația semnului Jadassohn în dermatita herpetiformă Duhring-Brocq.
* Efectuarea și semnificația semnului ”jeleului de măr” în tuberculoza cutanată.
* Efectuarea și semnificația testului cu sonda (semnul Pospelov) în tuberculoza cutanată.
1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Tema (capitolul) 1.** Structura pielii. Funcțiile pielii. Metodologia diagnosticului dermatologic. Noțiuni de terapie dermatologică. |
| * Să definească conceptele fundamentale în dermatovenerologie.
* Să cunoască principiile de bază în examenul clinic obiectiv al pacientului de profil dermato-venerologic
* Să cunoască bazele semiologiei cutanate;
* Să cunoască metodele contemporane de investigații paraclinice utilizate în dermatovenerologie.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată în dermatolovenerologie
* Să demonstreze cunoștințe în domeniul anatomiei normale și patologice, fiziologiei normale și patologice, farmacologiei.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Anatomia și histologia pielii.
 |
| 1. Biochimia și fiziologia pielii.
 |
| 1. Principiile generale de diagnostic al bolilor cutanate.
 |
| 1. Semiologia cutanată (leziuni cutanate primare: macula, papula, tubercul, nodozitate, vezicula, bula, pustula, urtica).
 |
| 1. Semiologia cutanată (leziuni cutanate secundare: macula secundară, scuama, crusta, fisura, eroziunea, ulcerul, cicatricea, excoriaţia, vegetaţia, lichenificarea).
 |
| 1. Metodologia diagnosticului dermatologic: Investigații paraclinice (examenul micologic, examenul la lampa Wood, examenul parazitologic, citologia Tzanck, biopsia cutanată, imuno-fluorescenţa, testele alergologice cutanate, etc.).
 |
| 1. Terapia dermatologică: principii de tratament sistemic şi topic:
* Tratamentul sistemic – principalele clase de medicamente utilizate în dermatovenerologie.
* Tratamentul extern (local, topic) – principii generale, excipienți, substanțe active (antibacteriene, antimicotice, antivirale, antiparazitare, antiinflamatoare, etc.), forme de aplicare (pudre, mixturi, loțiuni, uleiuri, glicerolaţi, geluri, lacuri, emplastre, săpunuri, șampoane, paste, creme, unguente, coloranți, spray-uri).
* Tratament prin metode fizice (fototerapie, radioterapie, crioterapie, electroterapie, laserterapie, hidroterapie).
* Tratament prin metode chirurgicale (excizie simplă cu sutură primară, excizia și grefarea cu lambou, electrochirurgie, chiuretajul, scarificarea, dermabraziunea)
* Principii de acordare a îngrijirilor calificate în dermatologie.
 |
| **Tema (capitolul) 2.** Afecțiuni ale anexelor. |
| * Să definească acneea vulgara și rozaceea.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale acneei vulgare și rozaceei.
* Să cunoască principiile de clasificare ale acneei vulgare și rozaceei.
* Să cunoască manifestările clinice ale acneei vulgare și rozaceei.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare în acnee vulgară și rozacee.
* Să demonstreze abilități de a stabili diagnostic pozitiv în cazul acneei vulgare și rozaceei.
* Să cunoască principiile de tratament ale acneei vulgare și rozaceei.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie in acnee vulgara și rozacee.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Acneea vulgară. Definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Rozaceea. Definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 3** Infecții virale cutanate. |
| * Să definească infecțiile cutanate virale.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor cutanate virale.
* Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor cutanate virale*.*
* Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor cutanate virale.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor cutanate virale
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor cutanate virale*.*
* Să cunoască principiile de tratament al infecțiilor cutanate virale
* Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții virale cutanate.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată și profilaxie al infecțiilor cutanate virale.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Veruci (vulgare, plane, plantare): epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Condiloame acuminate: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. *Molluscum contagiosum*: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, manifestări clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie
 |
| 1. Herpes simplex: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie
 |
| 1. Herpes (Zona) zoster: definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie
 |
| 1. Pitiriazisul rozat Gibert: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Manifestări cutanate in COVID-19
 |
| **Tema (capitolul) 4.** Infecții bacteriene cutanate |
| • Să definească infecțiile bacteriene cutanate• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor bacteriene cutanate• Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor bacteriene cutanate • Să cunoască investigațiile paraclinice aplicate în infecțiile bacteriene cutanate• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor bacteriene cutanate • Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții bacteriene cutanate• Să cunoască principiile de tratament ale infecțiilor bacteriene cutanate • Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al infecțiilor bacteriene cutanate. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată | 1. Foliculitele stafilococice superficiale (osteofoliculită) şi profunde (sicozisul vulgar);: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Perifoliculitele stafilococice (furuncul, furunculoză, carbuncul): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Stafilocociile glandelor sudoripare (hidrosadenita și pseudofurunculoza Finger): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Stafilocociile pielii glabre (impetigo bulos, dermatita exfoliativă Ritter von Rittersheim): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Streptocociile cutanate superficiale (impetigo contagios, turniola, intertrigo): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Streptocociile cutanate profunde (ectima, erizipel): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 5** Parazitoze cutanate**.** |
| • Să definească parazitozele cutanate• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale para-zitozelor cutanate• Să cunoască principiile de clasificare ale parazitozelor cutanate.• Să cunoască manifestările clinice ale parazitozelor cutanate.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea parazitozelor cutanate.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul parazitozelor cutanate.• Să cunoască principiile de tratament al parazitozelor cutanate.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu parazitoze cutanate.• Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al parazitozelor cutanate.• Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată. | 1. Scabia: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Pediculoza: definiție, epidemiologie, etiologie, patogenie, clasificare, manifestări clinice, complicații, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 6** Infecții micotice cutaneo-mucoase |
| • Să definească infecțiile micotice cutaneo-mucoase. • Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase. • Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase. • Să cunoască manifestările clinice ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase. • Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor micotice cutaneo-mucoase .• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor micotice cutaneo-mucoase • Să aplice deprinderile practice ca:* efectuarea și semnificația probei Baltzer in pitiriazis verzicolor;
* efectuarea și semnificația probei talașului (Besnier) in pitiriazis verzicolor;
* efectuarea și semnificația probei ”fagurilor de miere Celsi” in tinea infiltrativ-supurativă;
* efectuarea și semnificația examenului cu lampa Wood in micoze cutanate.

• Să cunoască principiile de tratament al infecțiilor micotice cutaneo-mucoase. • Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții micotice cutaneo-mucoase. • Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie ale infecțiilor micotice cutaneo-mucoase. • Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată. | 1. Micozele cutaneo-mucoase: generalităţi.
 |
| 1. Keratofiţii – pitiriazisul versicolor: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Dermatofiţii (*tinea)* **– (**microsporie, tricofiţie, favus, epidermofiţie, rubrofiţie) - definiție, epidemiologie, etiologie, patogeneză, clasificare, manifestări clinice, diagnostic pozitiv/diferențial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Tinea capitis: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Tinea corporis, cruris: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Tinea pedis, manuum: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Tinea unghuium: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Candidomicozele cutanate: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspect clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Candidomicozele mucoaselor: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 7** Infecții micobacteriene cu implicare cutanată  |
| • Să definească infecțiile micobacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască principiile de clasificare ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască manifestările clinice infecțiilor mico-bacteriene cu implicare cutanată.• Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să aplice deprinderile practice ca:* efectuarea și semnificația semnului ”jeleului de măr” în tuberculoza cutanată.
* efectuarea și semnificația testului cu sonda (semnul Pospelov) în tuberculoza cutanată.

• Să cunoască principiile de tratament al în cazul infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.• Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu infecții micobacteriene cu implicare cutanată. • Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie ale infecțiilor micobacteriene cu implicare cutanată.* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.
 | 1. Tuberculoza cutanată, formele multibacilare (şancrul tuberculos, scrofuloderma, ulcerul tuberculos orificial): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Tuberculoza cutanată, formele paucibacilare (lupusul vulgar, tuberculoza verucoasă): epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Tuberculoza cutanată, tuberculidele: epidemiologie, etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Lepra: etiologie, epidemiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 8** Dermatoze papuloase disimunitare. |
| * Să definească unele dermatoze papuloase disimunitare.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor dermatoze papuloase disimunitare.
* Să cunoască principiile de clasificare ale unor dermatoze papuloase disimunitare.
* Să cunoască manifestările clinice ale unor dermatoze papuloase disimunitare.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor dermatoze papuloase disimunitare.
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor dermatoze papuloase disimunitare.
* Să demonstreze abilități de:
* completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu dermatoze papuloase disimunitare.
* administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor.
* prescrierea rețetelor uzuale.
* administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.
* Să aplice deprinderile practice ca:
* efectuarea și semnificația gratajului metodic la bolnavii cu psoriazis;
* efectuarea și semnificația fenomenului Wickham la bolnavi cu lichen plan;
* Să cunoască principiile de tratament ale unor dermatoze papuloase disimunitare.
* Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatoze papuloase disimunitare.
* Să cunoască principiile de de îngrijire calificată și profilaxie al unor dermatoze papuloase disimunitare.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Psoriazisul vulgar: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Psoriazisul, forme grave: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Lichenul plan: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| **Tema (capitolul) 9.** Dermatoze autoimune  |
| * Să definească dermatozele autoimune.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale dermatozelor autoimune.
* Să cunoască principiile de clasificare ale dermatozelor autoimune.
* Să cunoască manifestările clinice ale dermatozelor autoimune.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea dermatozelor autoimune.
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul dermatozelor autoimune.
* Să demonstreze abilități de
* completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a pacientului cu dermatoze autoimune;
* administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor;
* prescrierea rețetelor uzuale;
* administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.
* Să aplice deprinderile practice ca:
* efectuarea și semnificația semnelor: Nikolsky, Asboe-Hansen la bolnavi cu dermatoze autoimune buloase;.
* efectuarea și semnificația testului Jadassohn la bolnavi cu dermatita herpetiformă Duhring;.
* efectuarea și semnificația semnelor Besnier-Mescersky, “tocul dezbinat de damă”, “coajă de portocală” la bolnavii cu lupus eritematos cronic cutanat;
* Să cunoască principiile de tratament in dermatozele autoimune.
* Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatozele autoimune.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al dermatozelor autoimune.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.
 | Partea 1 |
| 1. Lupusul eritematos cronic: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Sclerodermia circumscrisă (morfeea): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Alopecia areată: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferenţial, tratament.

  |
| 1. Vitiligoul: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferenţial, tratament.
 |
| Partea 2 |
| 1. Pemfigusurile autoimune profunde (vulgar, vegetant): etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicaţii, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Pemfigusurile autoimune superficiale (eritematos, foliaceu): etiologie, patogenie, aspecte clinice, complicaţii, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Dermatita herpetiformă Duhring-Broq: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferenţial, tratament.
 |
|  |
| **Tema (capitolul) 10** Dermatoze alergice |
| • Să definească dermatozele alergice.* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale dermatozele alergice.
* Să cunoască principiile de clasificare ale dermatozelor alergice.
* Să cunoască manifestările clinice ale dermatozelor alergice..
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea dermatozelor alergice.
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul dermatozelor alergice.
* Să demonstreze abilități de:
* completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a pacientului cu dermatoze alergice;
* administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor. Prescrierea rețetelor uzuale;
* administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.
* Să aplice deprinderile practice ca:
* provocarea și semnificația dermografismului la bolnavii cu dermatoze alergice;
* Să cunoască principiile de tratament ale dermatozelor alergice.
* Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu dermatoze alergice.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al dermatozelor alergice.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Eczemele: generalităţi. Dermatita (eczema) alergică de contact: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Dermatita de contact iritativă: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Dermatita (eczema) atopică: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Eczemele exo/endogene etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Urticaria: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Reacţiile cutanate postmedicamentoase (toxidermiile), sindromul Lyell: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Eritemul exudativ polimorf, forma minoră şi majoră (sindromul Stevens- Johnson): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Vasculitele cutanate ale vaselor de calibru mic (purpura Henoch-Schonlein; vasculita de tip Gougerout-Ruitter): etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/diferenţial, tratament.
 |
|  |
| **Tema (capitolul) 11** Genodermatoze |
| * Să definească unele genodermatoze.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor genodermatoze.
* Să cunoască principiile de clasificare ale unor genodermatoze.
* Să cunoască manifestările clinice ale unor genodermatoze.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor genodermatoze.
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor genodermatoze.
* Să demonstreze abilități de:

- completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu genodermatoză; - administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor.* prescrierea rețetelor uzuale.

- administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.• Să cunoască principiile de tratament ale unor genodermatoze.* Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu genodermatoze.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al unor genodermatoze.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată
 | 1. Ichtioza vulgară: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Epidermoliza buloasă: etiologie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
|  |
| **Tema (capitolul) 12** Neoplazii cutanate maligne. |
| * Să definească unele neoplazii cutanate maligne
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale unor neoplazii cutanate maligne.
* Să cunoască principiile de clasificare ale unor neoplazii cutanate maligne.
* Să cunoască manifestările clinice ale unor neoplazii cutanate maligne.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea unor neoplazii cutanate maligne.
* Să demonstreze abilități de a stabili un diagnostic pozitiv în cazul unor neoplazii cutanate maligne.

• Să demonstreze abilități de- completarea fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu neoplazii cutanate maligne. - administrarea tratamentului topic: modalitatea corectă de aplicare a cremelor și unguentelor.* prescrierea rețetelor uzuale.

- administrarea tratamentului topic: indicații și modalitatea corectă de aplicare a compreselor umede, mixturilor, suspensiilor/ă uleioase, pastelor, spray-urilor.* Să cunoască principiile de tratament ale unor neoplazii cutanate maligne.
* Să demonstreze abilități de a acorda un prim ajutor medical la pacienții cu neoplazii cutanate maligne.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al neoplaziilor cutanate maligne
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.
 | 1. Tumorile epiteliale maligne (carcinomul bazocelular şi carcinomul spinocelular): aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.
 |
| 1. Sarcomul Kaposi, forma idiopatică şi epidemică: epidemiologie, etiologie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| 1. Limfomul cutanat cu celule T (micozisul fungoid): patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
 |
| **Tema (capitolul) 13** Infecții cu transmisie sexuală (ITS). |
| * Să definească termenul de ITS.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice ale sifilisului, infecție gonococică și uretritelor non-gonococice.
* Să cunoască aspectele epidemiologice al ITS.
* Să cunoască clasificarea sifilisului și a infecției gonococice.
* Să cunoască manifestările clinice ale ITS.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea ITS.
* Să demonstreze abilități de:

- stabilire a unui diagnostic pozitiv în ITS;- completare a fișei medicale de staționar și de ambalator a bolnavului cu ITS. * Să cunoască principiile și metodele de tratament ale ITS.
* Să cunoască metodele de depistare activă al pacienților cu ITS.
* Să cunoască principiile de îngrijire calificată și de profilaxie al ITS.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.
 | 1. Sifilisul: etiologia, epidemiologia. Metode de examinare şi cercetare a treponemelor.
 |
| 1. Sifilisul: patogenie, evoluţie generală. Imunitatea şi reactivitatea în infecţia sifilitică.
 |
| 1. Sifilisul primar: diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilomul primar: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilomul primar (forme clinice atipice): aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilomul primar (complicaţii): aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilisul secundar: diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilidele maculare inflamatoare (rozeola): aspect clinice, diagnostic diferențial.
 |
| 1. Sifilidele papuloase: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilidele pustuloase: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilidele pigmentare şi alopecie sifilitică: aspect clinice, diagnostic diferențial.
 |
| 1. Sifilidele mucoasei în sifilisul secundar: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilisul terţiar: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilidele tuberculoase: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Goma sifilitică: aspecte clinice, diagnostic diferenţial.
 |
| 1. Sifilisul congenital precoce: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilisul congenital tardiv: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Sifilis latent: definiţie, clasificare, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Diagnosticul serologic în infecţia sifilitică.
 |
| 1. Principiile şi metodele de tratament în sifilis.
 |
| 1. Criteriile de vindecare în sifilis. Evidenţa clinico-serologică**.**
 |
| 1. Profilaxia sifilisului. Metode de depistare activă a bolnavilor.
 |
| 1. Infecţia gonococică: etiologie, patogenie, clasificare, diagnostic de laborator.
 |
| 1. Infecţia gonococică necomplicată: aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Infecţia gonococică la femei (complicaţii): aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Infecţia gonococică la bărbaţi (complicaţii): aspecte clinice, diagnostic pozitiv.
 |
| 1. Tratamentul şi controlul vindecării în gonoree. Profilaxia infecţiei gonococice. Metode de depistare a bolnavilor.
 |
| 1. Trichomoniaza uro-genitală: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament, profilaxie.â
 |
| 1. Chlamidiaza și ureaplasmoză uro-genitală: etiologie, patogenie, aspecte clinice, diagnostic pozitiv, tratament, profilaxie
 |
| **Tema (capitolul) 14** Manifestări cutaneo-mucoase in infecția HIV/SIDA |
| * Să definească termenul de HIV?SIDA.
* Să cunoască aspectele etio-, patogenetice al infecției HIV/SIDA.
* Să cunoască aspectele epidemiologice al infecției HIV/SIDA.
* Să cunoască clasificarea al infecției HIV/SIDA.
* Să cunoască manifestările cutaneo-mucoase in infecția HIV/SIDA.
* Să cunoască investigațiile paraclinice necesare pentru confirmarea infecției HIV/SIDA.
* Să demonstreze abilități de:

- stabilire a unui diagnostic pozitiv în cazul infecției HIV/SIDA pe seama manifestărilor cutaneo-mucoase. * Să cunoască principiile și metodele de tratament a infecției HIV/SIDA.
* Să cunoască principiile de de îngrijire calificată și profilaxie a infecției HIV/SIDA.
* Să integreze cunoștințele acumulate cu disciplinele preclinice și clinice prin formarea concluziilor și dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.
 | * 1. Manifestările cutanate în SIDA: aspecte clinice, diagnostic pozitiv/ diferenţial, tratament.
* Infecții cutaneo-mucoase:
* infecții virale;
* infecții bacteriene;
* infecții fungice;
* parazitoze cutanate.
* Manifestării cutanate neinfecţioase:
* dermatita seboreică;
* Manifestări cutanate neoplazice:
* limfoame cutanate;
* sarcomul Kapoşi.
 |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU.**
* **Competențe profesionale (CP)**
* **CP2**. ***Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.*** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ai indivizilor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de co-morbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.
* **CP3.** ***Realizarea procedeelor clinice.*** Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
* **CP4.** **Efectuarea îngrijirilor în asistență medicală (nursing).** Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementare îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare.
* **CP5.** ***Manifestarea de leadership în cadrul activității practice.*** Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Capacitatea de a vedea, de a înțelege și de a cunoaște. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente.
* **Competențe transversale (ct)**
* **CT1.** ***Autonomie și responsabilitate în activitate*** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.
* **CT4.** ***Respectarea normelor de etică și deontologie.*** Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale; Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu; Asigură activității libere și independente conform jurământului profesiei de medic.
* **Finalități de studiu:**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

* + să aprecieze importanta Dermatologiei în contextul Asistenței Medicale generale;
	+ să deducă interrelații între Dermatologie și alte discipline clinice, preclinice și fundamentale.
	+ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute pentru conduita și acordarea îngrijirilor calificate a unui bolnav de profil dermatologic.
	+ să posede cunoștințe despre etiologia și epidemiologia bolilor de piele și a infecțiilor sexual transmisibile;
	+ să cunoască principiile de bază ale examenului clinic general a bolnavilor de profil dermatologic;
	+ să cunoască simptome de bază ale bolilor de piele și maladiilor sexual transmisibile;
	+ să poată stabili diagnosticul prezumptiv a anumitor boli dermatologice și venerice
	+ sa cunoască criteriile de diagnostic clinic si paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice
	+ să exercite manoperele practice utilizate in diagnosticarea anumitor boli dermatologice și venerice
	+ să cunoască principiile de tratament a anumitor boli dermatologice și venerice
	+ sa execute îngrijiri calificate și tratamente specifice dermatologice ce revin specialistului în Asistența medicală generală
	+ să execute primele măsuri diagnostice și terapeutice în cazurile dermatovenerologice urgente
	+ să poată organizează și efectuează examinări medicale și măsuri preventive;
	+ să poată realiza aspectele etice și deontologice ale activității medicale în comunicarea cu colegii, asistenții medicali și personalul junior, rudele pacientului.
	+ să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare.
1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
| 1. | Lucru cu surse informaționaleobligatori | * Citirea atentă a prelegerilor sau materialului din manual pe tema respectivă.
* Studierea schemelor logico-didactice din manual și caiet;
* Studierea imaginilor din atlas
 | * Capacitatea de a extrage esențialul;
* abilități de a interpreta; volumul de lucru
* Capacitatea de face generalizări și concluziile legate de temă/subiect
 | pe parcursul semestrului |
| 2 | Lucru cu surse informaționalesuplimentare și TIC | * Alegerea surselor de informații suplimentare
* Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă.
* Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție
 | * Gândirea logică, flexibilitatea.
* Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie
 | pe parcursul semestrului |
| 3 | Lucru de autoevaluare | * Rezolvarea testelelor la tema respectivă în caiet
* Evaluarea răspunsurilor cu cheia din culegerea de teste, și în locurile la care s-a greșit revizuirea repetată a materialul, folosind nu cheia ci doar manualul sau caietul.
 | * Volumul de munca,
* Verificarea obiectivelor lecției respective și evaluarea realizării acestora.
* Coerente de rezolvarea sarcinilor
* Capacitatea de a trage concluzii
 | pe parcursul semestrului |
| 4 | Lucrul cu materiale online | * Auto-evaluare online, studiu de materiale online, pe site-ul Departamentului,
* Exprimarea propriei opinii prin forum si chat
 | * Numărul și durata de intrări pe SITE, rezultatele auto-evaluării
 | pe parcursul semestrului |
| 5 | Referat  | * Analiza surselor relevante la tema referatului.
* Analiza, sistematizarea si sinteza informației la tema propusă.
* Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare si prezentarea lui la catedra.
 | * Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie.
* Concordanța informației cu tema propusă.
 | pe parcursul semestrului |
| 6 | Pregătirea și prezentarea lucrării de cercetare | * Alegerea temei de cercetare, planul de cercetare, prevedere a termenilor de realizare.
* Setarea proiectului în PowerPoint / tema, scopul, obiectivele, rezultatele, concluziile, aplicații practice, bibliografie.
 | * Volumul de muncă,
* Gradul de penetrare în esența temei proiectului,
* Nivelul de argumentare științifică,
* Calitatea concluzii,
* Elemente de creativitate,
* Formarea atitudinii personale,
* Coerența expunerii și corectitudinea științifică,
* Prezentarea grafică, metoda de prezentare
 | pe parcursul semestrului |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**
* ***Metode de predare și învățare utilizate***

Disciplina Îngrijiri calificate în dermatovenerologie este predată sub formă de modul în clinică, care prevede prelegeri, seminare, lecții practice și lucrul individual al studentului. Studentul este obligat să fie prezent integral pe timpul modulului, nediferențiind orele de prelegeri de orele seminarelor și lecțiilor practice. Lucrul individual este efectuat în afara catedrei (bibliotecă, domiciliu etc). La prelegeri se ține cursul teoretic de către titularii de curs.

Formele practice de lucru pot fi individuale, frontale, de grup. Fixarea și adâncirea cunoștințelor predate la curs se efectuează la seminare și lecțiile practice unde studenții studiază disciplina în secțiile Clinicii Universitare de Dermatovenerologie prin inspecție clinică a pacienților spitalizați și din ambulatoriu, prin expunere, dezbatere interactiva, rezolvarea testelor aferente, întocmire de fișe medicale tematice și studiu de caz. Pentru a dobândi o cunoaștere profundă a materialelor, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, diagrame, fotografii, mulaje). În clase și activități extracurriculare se folosesc tehnologii de comunicare a informațiilor - prezentări Power Point. Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în maniera interactivă.

* ***Strategii/tehnologii didactice aplicate*** *(specifice disciplinei)*
	+ Observație - Identificarea elementelor caracteristice ale structurilor sau fenomenelor dermatovenerologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
	+ Analiza - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte a întregului.
	+ Analiza schemelor / cifrelor - Alegerea informațiilor solicitate. Recunoașterea bazată pe cunoștințele și informațiile structurilor indicate în desen. Analiza funcțiilor / rolului structurilor recunoscute.
	+ Comparație - Analiza primului obiect / proces dintr-un grup și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect / proces și determinarea caracteristicilor sale esențiale. Compararea obiectelor / proceselor și evidențierea caracteristicilor comune. Compararea obiectelor / proceselor și determinarea diferențelor. Stabilirea criteriilor de dezafectare. Rezultatele de concluzii. Metodele de evaluare (inclusiv metoda de calcul al marcajului final)
	+ Clasificarea - Identificarea structurilor / proceselor care trebuie clasificate. Stabilirea criteriilor de clasificare. Distribuția structurilor / proceselor pe grupe în funcție de criterii stabilite.
	+ Desen schematic - Selecția elementelor care trebuie incluse în schemă. Redarea elementelor selectate de diferite simboluri / culori și indicarea relațiilor lor. Formularea unui titlu corespunzător și a unei legende a simbolurilor utilizate.
	+ Modelare - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelare fenomen. Imagistica (grafică, schematică) a fenomenului studiat.
	+ Prezentarea fenomenului folosind modelul dezvoltat. Realizarea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
	+ Strategii / tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):
		- "Multi-vot"; " Masa rotunda"; "Interviu în grup"; "Studiu de caz"; "Controversa creativă".
* ***Metode de evaluare*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă***:* se efectuează zilnic la seminare și lecții practice și cuprinde mai multe metode de evaluare (răspuns oral, lucrare de control în scris, testare, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice, etc.). Este necesar ca studentul pe parcursul modulului să acumuleze cel puțin 3 note pozitive. Evaluarea curentă a cunoștințelor pe componentele ca răspuns oral, lucrare de control în scris, probleme clinice, efectuarea deprinderilor practice se apreciază cu note de la 10 la 1. În caz de testare curentă cu note de la 10 la 1 cu zecimale. La finele modulului se deduce nota medie, calculată în SIMU (coeficientul 0,3).

Evaluarea curentă prevede prezenta obligatorie a studentului la toate orele de curs/lecții practice. În cazul absentării studentul este obligat să recupereze orele respective.

**Finală:** constă din 3 componente: proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale și sutimi.

La probele de examinare finală sunt admiși studenții care au susținut etapele de evaluare curentă cu notă pozitivă și nu au avut absențe sau au recuperat absențele.

Proba deprinderi practice se petrece la patul bolnavului, unde studentul aprobă fișa de observație al pacientului în cauză (efectuată anterior în formă scrisă), este atestat pentru manoperele practice pertinente cazului și este evaluat de profesor (examinator) pe marginea subiectului respectiv. Proba este susținută în ultima zi al modulului și se notează cu note de la 0 până la 10, limita minimă de promovare fiind nota 5.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Dermatovenerologie, dintre care 40 de teste sunt de tip complement simplu, iar 60 – complement multiplu. Studentul are la dispoziție 2 ore pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10, acestea fiind deduse prin scanarea grilelor de sistemul computerizat „Test-corector” USMF „Nicolae Testemiţanu”.

Proba orală se efectuează prin oferirea fiecărui student a unui bilet care conține trei întrebări teoretice. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10.

Subiectele pentru probele de examen (testele, lista deprinderilor practice și întrebările pentru proba orală) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștință studenților la începutul anului de studii .

Nota finală constă din 4 componente: nota medie calculată în SIMU (coeficientul 0,3), proba deprinderi practice calculată în SIMU (coeficientul 0,2), proba orală calculată în SIMU (coeficientul 0,3), test-grilă calculată în SIMU (coeficientul 0,2). Evaluarea cunoștințelor pe fiecare component se apreciază cu note de la 10 la 1i.

**Nota finală** este calculată în SIMU și constituie suma ponderală a notelor de la toate evaluările (curentă și finală) și se apreciază cu note de la 10 la 1 cu sutimi.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)  | Sistemul de notare național | EchivalentECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **Bibliografia recomandată**

***A. Obligatorie:***

1. Dermatovenerologie. Manual pentru studenți. Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemiţanu” Catedra Dermatovenerologie. Sub red/ Mircea Beţiu. Chișinău 2013
2. M.Beţiu, Gh.Muşet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Дерматовенерология в тестах. Ed. II-a. Chișinău, 2007.
3. Sturza Vasile, Mircea Betiu. Propedeutica maladiilor dermatovenerologice. Curs postuniversitar.Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie „Nicolae Testemiţanu” Catedra Dermatovenerologie. Chișinău 2013

***B. Suplimentară:***

1. D. Forsea. Compendiu de dermatovenerologie, București 1996.
2. Al. Colţoiu. Dermato-venerologie în imagini, București 1999.
3. Dumitrescu. A. Dermatologie, - București. Ed. Naţional, 1997.
4. M.Beţiu, Gh.Muşet, Nina Fiodorova. Dermatovenerologia în teste. Chișinău, 2004.
5. Dermatovenerologie: Manual/ Subred. A. Colţoiu – București, 1993
6. Sifilis: diagnosticul si definițiile de caz, interpretarea testelor serologice si tratamentul suport metodic pentru studenți, rezidenți, medici dermatovenerologi M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2008.
7. Psoriazisul: (elaborare metodica pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) / V. Gogu; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu", Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007
8. Lichenul plan (elaborare metodica pentru studenți) /V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
9. Acneea vulgara (elaborare metodica pentru studenți, rezidenți, medici dermatologi) B. Nedelciuc ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
10. Dermatita de staza si vasculitele alergice (elaborare metodica pentru studenți) V. Gogu, Gh. Muset, B. Nedelciuc, M. Betiu ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemitanu" din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie, Chișinău, 2007.
11. Dermatovenerologie eponimică, toponimia şiacronimică. B.Nedelciuc; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie “Nicolae Testemiţanu” din Republica Moldova, Catedra Dermatovenerologie,Chişinău,2010
12. Hinari.Research in Health ,https://stsr4l.who.int/uagredirect
13. OARE, http://oaresciences.org/